PLAN DE ACCIÓN

2026

Oficina Asesora de Planeación

José Andelfo Lizcano
Rector Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Periodo 2025-2029

Ivette Catalina Martínez
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Equipo de Planeación Estratégica y Operativa
Alejandra Méndez – CPS Oficina Asesora de Planeación
Robinson León – CPS Oficina Asesora de Planeación

Informe elaborado por la Oficina Asesora de Planeación.
Bogotá, D.C enero de 2026.

Versión	Fecha	Descripción
Versión 1	30/01/2026	La Oficina Asesora de Planeación y Control consolida el Plan de Acción 2026, a partir de la versión inicial de los Planes de Acción formulados por las Unidades Académicas y Administrativas en el marco del ejercicio de programación presupuestal para la vigencia.

Presentación

Mediante el Acuerdo 09 del 17 de mayo de 2018, *"Por el cual se adopta el Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas"*, en su artículo 3, la universidad adoptó el nuevo sistema de planeación y dispuso su funcionamiento. El sistema se encuentra conformado por el Proyecto Universitario Institucional-PUI, el Plan Estratégico de Desarrollo-PED, el Plan Maestro de Espacios Educativos-PMEE, el plan indicativo-PI y el Plan Operativo General-POG. En el siguiente esquema se presenta el funcionamiento del sistema:

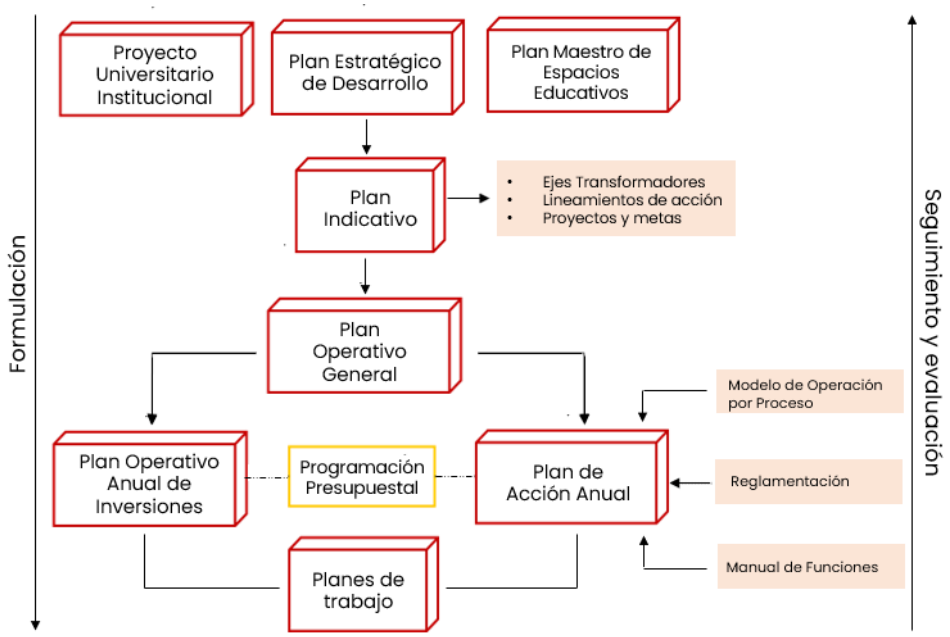

Ilustración 1. Sistema de Planeación Institucional
Fuente: Acuerdo 09 del 17 de mayo de 2018, Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030

En síntesis, el Proyecto Universitario Institucional-PUI, es la columna vertebral del Sistema de Planeación Institucional. En este documento se integran el Ethos filosófico, los retos de la universidad, los ejes de la acción universitaria, los principios, los fundamentos de la institución y las funciones misionales, a través de la formación y docencia, la investigación, la innovación y creación artística y, la extensión y proyección social.

En línea con el PUI, la institución formula el Plan Estratégico de Desarrollo-PED y el Plan Maestro de Espacios Educativos-PMEE. A partir de estos insumos, se elabora el Plan Indicativo-PI para un periodo de 4 años. En este último, se integran las políticas, los programas y los proyectos. El PI es el punto de partida para la elaboración del Plan Operativo General-POG, conformado por los proyectos, los planes de trabajo y los planes de acción.

El presente documento se presenta la versión inicial del Plan de acción de la Universidad para la vigencia 2026.

Ivette Catalina Martínez
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Plan de acción 2026 - CATEDRA UNESCO EN DESARROLLO DEL NINO												
Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	1	20	Toda la vigencia	Establecer y fortalecer redes de trabajo, alianzas estratégicas y espacios académicos de colaboración con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil, a nivel nacional e internacional, para	Redes de trabajo, alianzas estratégicas y eventos académicos.	Redes de trabajo, alianzas estratégicas y eventos académicos.	5	Reportes de eventos realizados y documentación de redes de trabajo y alianzas estratégicas establecidas o fortalecidas.
	Meta Estratégica 10	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	No seleccionado								
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	2	20	Toda la vigencia	Participar en convocatorias de investigación y/o formación relacionadas con temáticas de infancia, educación, pedagogía, lenguaje y TIC, provenientes de entidades públicas o privadas, nacionales e internacionales, así como promover y desarrollar propuestas de formación e investigación por iniciativa propia o en conjunto con aliados estratégicos.	Propuestas de investigación y/o formación presentadas a convocatorias nacionales e internacionales, así como aquellas desarrolladas por iniciativa propia o en conjunto con aliados estratégicos.	Σ de propuestas presentadas o desarrolladas (convocatorias, iniciativas propias o colaborativas)	1	Propuesta de investigación y/o formación presentada y/o desarrollada.
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	3	20	Toda la vigencia	Realizar la preproducción, producción y posproducción semanal del programa radial infantil Tripulantes, con la participación de niños, niñas y jóvenes, para su emisión semanal en la emisora de la Universidad Distrital LAUD Estéreo.	Programas radiales infantiles emitidos los sábados por LAUD Estéreo.	Σ de programas radiales emitidos por LAUD Estéreo	40	Programas radiales producidos y emitidos.
Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	4	20	Toda la vigencia	Diseñar e implementar talleres de radio y radio/internet, en modalidad presencial o híbrida, dirigidos a niñas, niños, jóvenes y docentes de colegios	Sesiones de talleres de radio y radio/internet desarrolladas.	Σ sesiones de talleres de radio y radio/internet desarrolladas	10	Informe de sesiones de talleres de radio y radio/internet desarrolladas.
		Eje transformador 5	No seleccionado	No seleccionado								
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 21	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	No seleccionado	5	20	Toda la vigencia	Realizar la gestión editorial de la revista Infancias Imágenes y divulgar su contenido en redes académicas y redes sociales, con el objetivo de cumplir los requisitos necesarios para lograr su indexación en Minciencias y su inclusión en nuevos SIRes (Sistemas de Indexación y Resumen) y bases de datos.	Números de la revista Infancias Imágenes publicados en OJS	Σ números publicados en OJS	2	Números de la revista Infancias Imágenes publicados en OJS

Plan de acción 2026 - CENTRO DE APOYO Y DESARROLLO EDUCATIVO Y PROFESIONAL - CADEP ACACIA												
Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 18	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Incorporar la accesibilidad y la afectividad como dimensiones integrantes de la revisión, actualización y construcción curricular a través de la formación y sensibilización de todos los actores intervinientes en los procesos de formación en la Universidad	1	10	Toda la vigencia	Realizar acciones de formación y/o sensibilización con la comunidad universitaria para la creación, uso y apropiación de recursos digitales accesibles, adaptaciones accesibles y personalizables (PI).	Número de personas de la comunidad universitaria formadas y/o sensibilizadas para la creación, uso y apropiación de recursos accesibles y/o adaptaciones accesibles y personalizables.	∑ docentes + estudiantes + administrativo(a)s formados y/o sensibilizadas para la creación, uso y apropiación de recursos digitales accesibles, adaptaciones accesibles y personalizables	500	Base de datos de cursos, talleres, sensibilizaciones, campañas, capacitaciones con las respectivas estadísticas de personas formadas y/o sensibilizadas.
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Incorporar la accesibilidad y la afectividad como dimensiones integrantes de la revisión, actualización y construcción curricular a través de la formación y sensibilización de todos los actores intervinientes en los procesos de formación en la Universidad	2	10	Toda la vigencia	Realizar acciones para desarrollar competencias didácticas en profesores, a través de la mejora y creación de diseños didácticos y ambientes de aprendizaje accesibles y con afectividad, en los procesos académicos universitarios.	Número de profesores y estudiantes beneficiados de las acciones vinculadas en ambientes de aprendizaje accesibles y afectivos (AAAA) y/o en desarrollo curricular.	∑ profesores + estudiantes beneficiados de las acciones para la generación de ambientes de aprendizaje accesibles y afectivos (AAAA) y/o el desarrollo curricular.	250	* Base de datos (cursos, talleres, sensibilizaciones, campañas, capacitaciones) y estadísticas de personas formadas y/o sensibilizadas. * Base de datos de indicadores de calidad de cursos. * Base documental de adaptaciones curriculares.
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 18	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.3	Formular proyecto de educación inclusiva en donde se caracterice a la población objetivo de la universidad y se	3	8	Toda la	Desarrollar acciones de apropiación y/o divulgación sobre tecnologías	Número de estudiantes y/o profesores beneficiados de las acciones de	∑ docentes + estudiantes + investigadores formados y/o beneficiados de las acciones de apropiación y divulgación de tecnologías incluyentes	150	Base de datos de servicios prestados y acciones de divulgación y/o apropiación de

Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	[illegible]	[illegible]	[illegible] de la universidad y se determine los mecanismos de educación con mediación tecnológica.	[illegible]	[illegible]	vigencia	incluyentes y accesibles con grupos de estudiantes y/o profesores.	apropiación y divulgación de tecnologías incluyentes y accesibles.	[illegible] y accesibles.	[illegible]	tecnologías incluyentes y accesibles con sus respectivas estadísticas.
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.3	Formular proyecto de educación inclusiva en donde se caracterice a la población objetivo de la universidad y se determine los mecanismos de educación con mediación tecnológica.	4	8	Toda la vigencia	Diseñar e implementar estrategias de mediaciones tecnológicas orientadas a garantizar la accesibilidad de profesores, estudiantes y funcionarios con discapacidad, de acuerdo con la caracterización de necesidades.	Porcentaje de estrategias de mediación tecnológica implementadas frente a las identificadas en la caracterización de necesidades para garantizar la accesibilidad de profesores, estudiantes y funcionarios con discapacidad.	(Número de estrategias implementadas / Número de estrategias priorizadas según caracterización) × 100	100	Base de caracterizaciones de mediaciones tecnológicas identificadas e implementadas.
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 18	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.3	Formular proyecto de educación inclusiva en donde se caracterice a la población objetivo de la universidad y se determine los mecanismos de educación con mediación tecnológica.	5	8	Toda la vigencia	Asesorar y acompañar a los laboratorios de las Facultades en el diseño, validación e implementación de prototipos de mediaciones tecnológicas para profesores y funcionarios con discapacidad según caracterización de necesidades.	Número de laboratorios beneficiados con asesorías y acompañamiento para el diseño, validación e implementación de prototipos de mediación tecnológica.	∑ laboratorios asesorados o acompañados para el diseño, validación e implementación de prototipos de mediación tecnológica.	8	Base de registro de laboratorios asesorados y acompañados en el diseño, validación e implementación de prototipos de mediación tecnológica.
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Incorporar la accesibilidad y la afectividad como dimensiones integrantes de la revisión, actualización y construcción curricular a través de la formación y sensibilización de todos los actores intervinientes en los procesos de formación en la Universidad	6	8	Toda la vigencia	Diseñar y desarrollar estrategias orientadas al fomento del respeto, la afectividad, el reconocimiento y aprecio a la interculturalidad y a la diversidad	Número de personas beneficiadas de las estrategias sobre el reconocimiento, la afectividad, el aprecio a la interculturalidad y a la diversidad.	∑ personas beneficiadas de las estrategias sobre el reconocimiento, la afectividad, el aprecio a la interculturalidad y a la diversidad.	400	*Base de datos y estadísticas de personas formadas y/o sensibilizadas *Base documental con la planeación, ejecución, resultados y evaluación de las estrategia orientadas al reconocimiento y aprecio a la interculturalidad y a la diversidad.
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.3	Formular proyecto de educación inclusiva en donde se caracterice a la población objetivo de la universidad y se determine los mecanismos de educación con mediación tecnológica.	7	8	Toda la vigencia	Asesorar y acompañar a los Proyectos Curriculares en el desarrollo de estrategias para la reducción de la deserción estudiantil y la mejora del nivel académico de los estudiantes en riesgo de abandono, mediante el uso de mecanismos de detección de estudiantes en vulnerabilidad y haciendo uso de los recursos Acacia.	Número de Proyectos Curriculares asesorados y acompañados en la implementación de estrategias para la reducción de deserción estudiantil y mejora del rendimiento académico.	∑ proyectos curriculares asesorados y acompañados en la implementación de estrategias para la reducción de deserción estudiantil y mejora del rendimiento académico.	30	*Base general de casos Centro Acacia con su respectiva estadística. *Base de datos de estudiantes en situación de vulnerabilidad *Base documental de asesoría y acompañamiento para atención de casos.
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.7	Gestionar la aprobación del Documento de Acuerdo de Política de Educación Superior incluyente y accesible, y procurar su apropiación.	8	8	Toda la vigencia	Consolidar los avances de las acciones establecidas en el cronograma para la reglamentación e implementación del Documento de Acuerdo de Política de Educación Superior Incluyente y Accesible, mediante el seguimiento sistemático y la articulación con lasinstancias responsables.	Porcentaje de avance en la ejecución del cronograma de reglamentación e implementación de la Política de Educación Superior Incluyente y Accesible.	(∑ % avance de las actividades del cronograma ejecutadas) /actividades del cronograma planeadas)	100	*Informe de avance de ejecución en el proceso de implementación del Documento de Acuerdo de Política de Educación Superior Incluyente y Accesible. *Base documental con la descripción de estrategias educativas y culturales para la apropiación del documento de Acuerdo de Política.
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.10	Asignar e institucionalizar las responsabilidades frente a la consolidación y reporte de la información requerida por los diferentes sistemas del Ministerio de Educación Nacional, MEN (SPADIES, SNIES, SACES, etc.)	9	8	Toda la vigencia	Coordinar el fortalecimiento y funcionamiento del Observatorio de Deserción de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Porcentaje de avance en la ruta de trabajo para el funcionamiento del observatorio de deserción de la UDFJC.	(∑ % de avance en las actividades desarrolladas para el funcionamiento del observatorio) / actividades planeadas)	100	Base documental de la planeación, ejecución y resultados de la implementación del observatorio de deserción en la UDFJC.

Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Incorporar la accesibilidad y la afectividad como dimensiones integrantes de la revisión, actualización y construcción curricular a través de la formación y sensibilización de todos los actores intervinientes en los procesos de formación en la Universidad	10	8	Toda la vigencia	Coordinar y participar en la estructuración del cronograma para la institucionalización del Proyecto de Acuerdo de Consejerías de la UDFJC, garantizando la definición de responsabilidades, tiempos y recursos necesarios, así como la articulación con las dependencias académicas y administrativas responsables de su implementación.	Porcentaje de avance en el cronograma de institucionalización del Proyecto de Acuerdo de Consejerías.	(∑ % de avance en las actividades desarrolladas) / (actividades planeadas)	100	Documento de avance del Proyecto de Acuerdo de Consejerías.
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.3	Formular proyecto de educación inclusiva en donde se caracterice a la población objetivo de la universidad y se determine los mecanismos de educación con mediación tecnológica.	11	8	Toda la vigencia	Asesorar y acompañar a estudiantes, docentes e investigadores en el desarrollo de trabajos de grado, pasantías y proyectos de investigación relacionados con la inclusión, accesibilidad y mediación tecnológica, vinculados al Centro Acacia.	Número de estudiantes, docentes e investigadores vinculados y asesorados en trabajos de grado, pasantías y proyectos de investigación relacionados con inclusión, accesibilidad y mediación tecnológica.	∑ estudiantes + docentes + investigadores asesorados en el desarrollo de trabajos de grado, pasantías y/o proyectos de investigación relacionados con inclusión, accesibilidad y mediación tecnológica.	30	Base de datos de registro de acciones de investigación y trabajos de grados del Centro Acacia con su respectivas estadísticas.
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Incorporar la accesibilidad y la afectividad como dimensiones integrantes de la revisión, actualización y construcción curricular a través de la formación y sensibilización de todos los actores intervinientes en los procesos de formación en la Universidad	12	8	Toda la vigencia	Contribuir en la ejecución de las actividades del plan de acción de la Red de Instituciones de Educación Superior con Centros Acacia, mediante la participación activa, articulada y permanente del Centro Acacia UDFJC en los procesos de planeación, implementación, seguimiento y evaluación.	Porcentaje de avance en la ejecución de las actividades del plan de acción de la Red Acacia asignadas al Centro Acacia UDFJC.	(Número de actividades ejecutadas en las que participa el Centro Acacia UDFJC) / (Número total de actividades designadas al Centro Acacia UDFJC) × 100	100	Informe de seguimiento y avance del Centro Acacia UDFJC sobre las actividades del plan de acción de la RIESC Acacia en las que participa

Plan de acción 2026 - CENTRO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.5	Incorporar las TIC para la gestión de información y la caracterización con transparencia de la información y las acciones realizadas para los diversos apoyos brindados a la comunidad universitaria	1	5	Toda la vigencia	Gestionar las estrategias que permitan el diseño e implementación del Sistema de Información SIBUD.	Avance en Implementación del sistema de información SIBUD	(acciones ejecutadas en los módulos de servicio /acciones establecidas para cada módulo)*100	100	Sistema de Información SIBUD implementado
Lineamiento Estratégico 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	No seleccionado	No seleccionado	2	5	Toda la vigencia	Atender las peticiones, quejas, reclamos, derechos de petición y solicitudes internas y externas de responsabilidad de la Oficina de Bienestar Universitario. Asimismo, desarrollar las actividades administrativas, contractuales y de archivo de la dependencia. Además como atender solicitudes de información e informes para acreditación y gestionar y atender acciones relacionadas a convenios como UAESP, ICETEX, becas y también lo relacionado a programa de movilidad estudiantil	Respuesta de requerimientos allegados a la Oficina de Bienestar Universitario	(requerimientos atendidos oportunamente / requerimientos recibidos)*100	100	Respuesta a requerimientos - Realización de tramites y solicitudes Relacion de tramites (recibidos/atendidos) - Seguimientos y bases de datos beneficiados convenios - Informes y/o estadísticas para acreditación
Lineamiento Estratégico 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.4	Diseñar estrategias de divulgación de los servicios de bienestar.	3	5	Toda la vigencia	Diseñar e implementar estrategias para el desarrollo de las actividades de los grupos funcionales de bienestar.	Estrategias de desarrollo de las actividades de bienestar.	∑ Estrategias de desarrollo de las actividades de bienestar diseñadas e implementadas.	2	Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar implementadas
Lineamiento Estratégico 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	Actualizar la política de bienestar institucional extensivo y participativo que permita la implementación del Sistema de Bienestar Universitario Integral.	4	5	Toda la vigencia	Gestionar la presentación y aprobación de la actualización de la Política de bienestar institucional extensivo y participativo que permita la implementación del Sistema de Bienestar Universitario Integral.	Avance en la actualización de la política de Bienestar Institucional	(actividades ejecutadas/actividades planeadas o identificadas)*100	100	Política de Bienestar
			Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado								

Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.6	Construir un instrumento de diagnóstico que permita identificar las causas de la deserción estudiantil desde perspectivas de derechos, diferenciales y de género, que permita establecer acciones para disminuir la deserción y aumentar la tasa de graduación.	5	5	Toda la vigencia	Brindar acompañamiento y orientación individual y familiar a los estudiantes en riesgo de pérdida de calidad de estudiante, con vulnerabilidades y/o problemáticas socioeconómicas y/o personalesa través de la implementación de acciones específicas de seguimiento, apoyo y estrategias de promoción y prevención, con el fin de contribuir en la promoción de la permanencia y graduación oportuna.	Estudiantes en riesgo académico atendidos	(Número de estudiantes en prueba académica o bajo rendimiento atendidos /Número de estudiantes en prueba académica o bajo rendimiento priorizados de los periodos académicos de la vigencia)*100	50	Informe de estrategias para la permanencia. Bases de atención de trabajo social y permanencia. Listados de asistencia a talleres y actividades para la permanencia.
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	6	5	Toda la vigencia	Fortalecer el bienestar de los estudiantes de pregrado en condición de vulnerabilidad socioeconómica a través del programa de apoyo alimentario, con el objetivo de mejorar sus índices de nutrición y contribuir a su permanencia en la universidad.	Estudiantes de pregrado beneficiados por el Programa de Apoyo Alimentario	(Número de estudiantes beneficiados con el programa de apoyo alimentario / número de estudiantes que solicitaron el apoyo alimentario)*100	70	Bases de datos de beneficiados por convocatoria. Bases de datos de asistencia a servicio social
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	7	5	Toda la vigencia	Garantizar la atención en primer nivel de los servicios de Medicina General, Terapia Física, piscología y Odontología, respondiendo a las necesidades de salud de la comunidad universitaria, con un enfoque prioritario en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	Porcentaje de uso de los servicios de salud	(atenciones realizadas en medicina general + atenciones en terapia física + atenciones en psicologia +atenciones en odontología)/(oferta disponible en medicina general + oferta disponible en psicología +oferta disponible en terapia física + oferta en odontología)	60	Bases de datos de atenciones
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	8	5	Toda la vigencia	Impulsar el cuidado de la salud integral y la salud mental mediante actividades de promoción del bienestar a través de prácticas de autocuidado, estilos de vida saludables y prevención de enfermedades mentales, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria.	Miembros de la comunidad universitaria participantes de actividades de promoción y prevención en salud.	(Número de asistentes en actividades de promoción y prevención en salud / Total estimado de miembros de la comunidad universitaria) * 100	40	Listados de asistencia a pyp
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 29	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	Establecer, ejecutar y hacer seguimiento los planes y programas de ley en materia de talento humano, bienestar social y laboral.	9	5	Toda la vigencia	Apoyar, en el marco de sus roles y responsabilidades, la ejecución y seguimiento del Plan de Bienestar e Incentivos.	Actividades realizadas en el marco del cumplimiento del plan	(Actividades ejecutadas que aportan al plan de bienestar e incentivos desde la Oficina de Bienestar Universitario/actividades programadas para el plan de bienestar e incentivos de la vigencia desde bienestar universitario)*100	100	Evidencias de actividades realizadas, listas de asistencia, registro fotográfico, actas de reunión.
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	10	5	Toda la vigencia	Fomentar una cultura y ética ambiental en la comunidad universitaria a través de estrategias de educación ambiental, como caminatas ecológicas, talleres, actividades de promoción de prácticas sostenibles y espacios de participación y diálogo sobre el uso responsable de los recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia y la responsabilidad ambiental.	Miembros de la comunidad universitaria participantes de actividades de socioambientales.	(Número de asistentes en actividades ambientales /Total estimado de miembros de la comunidad universitaria) *100	12	Bases de datos y listas de asistencia de asistentes a las actividades de socioambiental, registro fotográfico.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.8	Generar programas y proyectos para la corresponsabilidad del trabajo de cuidado, posibilitando la conciliación de la vida familiar, académica y laboral para toda la comunidad universitaria (mujeres, hombres, diversidades sexuales), así la promoción y garantía de la salud sexual y reproductiva.	11	5	Toda la vigencia	Garantizar el desarrollo de todas las acciones pertinentes y necesarias para la aplicación de la política de derechos humanos y la política de género y diversidades sexuales de la Universidad, brindando acompañamiento integral a posibles casos de vulneraciones de derechos, fomentando actividades y talleres de divulgación, prevención y capacitación a la comunidad universitaria, así como la actualización de protocolos de atención para garantizar la correcta prestación del servicio.	Población atendida	Suma de personas beneficiarias / suma de personas de la comunidad universitaria en materia	8	Bases de datos de atención Listas de asistencia a capacitaciones

No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	12	5	Toda la vigencia	Potenciar el aprovechamiento del tiempo libre y el bienestar mental de la comunidad universitaria a través de la práctica de expresiones artísticas, mediante talleres, encuentros y festivales de teatro, tunas y otras manifestaciones culturales, así como la realización de presentaciones tanto internas como externas.	Miembros de la comunidad universitaria participantes de actividades de culturales de manera directa e indirecta.	(Número de participantes directos + número de participantes indirectos en actividades culturales / número estimado de miembros de la comunidad universitaria) *100	40	Bases de datos de atenciones en cultura Registro fotográfico de los eventos
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	13	5	Toda la vigencia	Fomentar el aprovechamiento del tiempo libre y el bienestar mental de la comunidad universitaria a través de la práctica deportiva, recreativa y de actividad física, mediante entrenamientos guiados en diversas disciplinas, la organización de torneos internos y actividades recreativas en todas las sedes, así como la participación de las selecciones deportivas en competencias externas como SUE, CERROS y ASCUN.	Miembros de la comunidad universitaria participantes en actividades deportivas de manera directa e indirecta.	(Número de participantes directos + número de participantes indirectos en actividades deportivas / número estimado de miembros de la comunidad universitaria) *100	40	Bases de datos de atenciones en deportes Registro fotográfico de los eventos
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 19	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.6	Crear y ejecutar un sistema de evaluación de impacto y pertinencia de los servicios del Oficina de Bienestar Universitario que permita identificar las oportunidades de mejora en los servicios ofertados, teniendo en cuenta enfoques de derechos, diferenciales y de género.	14	5	Toda la vigencia	Implementar sistema de evaluación de impacto y pertinencia de los servicios de la Oficina de Bienestar Universitario	Avance en la implementación del sistema de evaluación del sistema de bienestar	(acciones ejecutadas/acciones establecidas)*100	100	Manual sistema de evaluación e impacto Informe de impacto prueba piloto
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 19	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.6	Crear y ejecutar un sistema de evaluación de impacto y pertinencia de los servicios del Oficina de Bienestar Universitario que permita identificar las oportunidades de mejora en los servicios ofertados, teniendo en cuenta enfoques de derechos, diferenciales y de género.	15	5	Toda la vigencia	Mejorar la calidad de los servicios ofrecidos mediante la evaluación continua de la satisfacción de los usuarios y la implementación de estrategias de mejora basadas en sus percepciones y necesidades	Promedio de satisfacción de los servicios de Bienestar ofrecidos	(∑ Calificaciones obtenidas/Total de usuarios que califican los servicios)	3,8	Informe de satisfacción de los servicios.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	16	5	Toda la vigencia	Gestionar alianzas con entidades públicas, privadas externas, así como con asociaciones y agremiaciones que permita generar espacios para el	Alianzas gestionadas	Número de alianzas gestionadas	1	Alianza Firmada
		Eje transformador 4	No seleccionado	No seleccionado								
Lineamiento Estratégic	No aplica Meta	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.9	No seleccionado	17	5	Toda la vigencia	Impulsar la inserción laboral a través de estrategias de formación, orientación, asesoramiento e intermediación, con el propósito de adquirir y fortalecer las	Porcentaje de Cumplimiento de Actividades de la comunidad universitaria	(Número de actividades realizadas de empleabilidad / número de actividades programadas)*100	100	Informe de actividades de empleabilidad realizar y participantes. Listados de asistencia
		Eje transformador 4	No seleccionado	No seleccionado								
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	18	5	Toda la vigencia	Diseñar e implementar acciones para fomentar el emprendimiento y la cultura solidaria en estudiantes y egresados, facilitando su formalización y promoviendo el emprendimiento como una vía de inserción laboral, con el propósito de mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria.	Porcentaje de Cumplimiento de Actividades dirigidas de emprendimiento y cultura solidaria	(Número de actividades realizadas dirigidas de emprendimiento y cultura solidaria/ número de actividades programadas)*100	100	Informe de actividades de emprendimiento y cultura solidaria. Listas de asistencia
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	No seleccionado	No seleccionado	19	5	Toda la vigencia	Desarrollar acciones de apoyo, agrupación, visibilización y sensibilización tanto interna como externa y reconocimiento de la población egresada y estudiante por medio de estrategias y espacios encaminados a la institucionalización del grupo funcional de egresados y sus servicios y beneficios a la comunidad.	Participantes en actividades generadas por el grupo funcional de egresados	(Número de participantes en actividades generadas la vigencia actual Número de participantes en actividades generadas en vigencia anterior) / Número de participantes en actividades generadas en la vigencia anterior)*100	5	Informe de acciones realizados por el grupo de egresados. Listas de asistencia

Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	Actualizar la política de bienestar institucional extensivo y participativo que permita la implementación del Sistema de Bienestar Universitario Integral.	20	5	Toda la vigencia	Liderar el proceso de diseño del Estatuto del Sistema de Bienestar Universitario y Buen Vivir	Avance del Diseño del Estatuto de Bienestar universitario	(Número de actividades realizadas para diseña el Estatuto del Sistema de Bienestar Universitario y Buen Vivir/ número de actividades programadas para formular Estatuto del Sistema de Bienestar Universitario y Buen Vivir)*100	100	Avances -Documento inicial con lineamientos y estructura - Versión preliminar revisada por instancias institucionales - Estatuto finalizado y entregado para aprobación

Plan de acción 2026 - FACULTAD DE ARTES - ASAB

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea mient	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 25	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.1	No seleccionado	1	8,33	Toda la vigencia	Gestionar los fondos artísticos del Centro de Documentación de las Artes Gabriel Esquinas en articulación con el sistema de Bibliotecas de la Universidad Distrital, en el marco de la línea CRAI+10	Fondos artísticos publicados	Σfondos artísticos publicados Nota: Fondo Beatriz Kopp y Karen Balg, Fondo Luis Enrique Osorio y/o Fondo Gabriel Esquinas Fondo Beatriz Kopp Fondo Luis Enrique Osorio	2	Reporte de publicación
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 25	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.1	Consolidar la agenda de investigaciones que priorice las líneas de investigación institucionales, actores, tipologías y estrategias.	2	8,33	Toda la vigencia	Participar en espacios que promuevan la virilización y el posicionamiento del el Centro de Documentación de las Artes Gabriel Esquinas como un referente bibliográfico y documental de conocimiento artísticos que integre redes colaborativas entre instituciones.	Eventos en los que participa el Centro de Documentación de las Artes Gabriel Esquinas	∑Eventos con participación del CDA	4	Informe de participación
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.3	Formular e implementar los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas.	3	8,33	Toda la vigencia	Gestionar los procesos de registro calificado, acreditación y reacreditación en alta calidad de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad, mediante la articulación con las instancias institucionales responsables y preparación de informes para los entes acreditadores.	Avance en el proceso de registros calificados de nuevos programas, acreditación o reacreditación de programas	∑ % avance en el proceso de acreditación del programa X +% de avance en el proceso de registros calificados de nuevos programas+ % de avance en el proceso reacreditación del programa X)/programas a reacreditar o acreditar. Nuevos programas: (fases adelantadas/ fases establecidas para la obtención de resolución de aprobación del MEN)*100 acreditación: (fases adelantadas/ fases establecidas para la obteción del resolución de acreditación)*100 reacreditación: (fases adelantadas/ fases establecidas para la obtención del resolución de reacreditación)*100	100	Informe de los procesos de registro calificado, acreditación y reacreditación en alta calidad
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.3	Formular e implementar los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas.	4	8,34	Toda la vigencia	Orientar y asesorar la actualización y seguimiento de los Planes de Mejoramiento de los proyectos Curriculares de la Facultad de Artes ASAB, resultado de sus procesos de Autoevaluación.	Avance en la implementación de los planes de mejoramiento.	∑ % avance en el plan de mejoramiento del programa 1 +%% avance en el plan de mejoramiento del programa 2+ % % avance en el plan de mejoramiento del programa 3)…/ total planes de mejoramiento.	100	Plan de mejoramiento curricular formulado e implementado
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 15	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Incorporar la accesibilidad y la afectividad como dimensiones integrantes de la revisión, actualización y construcción curricular a través de la formación y sensibilización de todos los actores intervinientes en los procesos de formación en la Universidad	5	8,33	Toda la vigencia	Evaluar la propuesta curricular actual del Proyecto Curricular de Artes Musicales en contraste con las diferentes necesidades, demandas y proyecciones identificadas en el proceso de autoevaluación.	Documento de lineamientos para la modificación curricular	∑ Resultados o productos generados	1	Documento de lineamientos para la modificación curricular
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	6	8,33	Toda la vigencia	Diseñar, planificar y ejecutar la oferta de cursos no formales pertinentes a las necesidades de formación identificadas.	Cursos de educación no formal ofertados por la Facultad	∑ Cursos de educación no formal	18	Informe de organización, ejecución e impacto de los cursos ofertados.

Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	7	8,33	Toda la vigencia	Fortalecer el intercambio, la circulación y el diálogo de conocimiento y saberes, propiciando el establecimiento de alianzas, convenios con entidades culturales.	Alianzas o convenios promovidos con otras instituciones del sector cultural y artístico para la realización de actividades conjuntas.	∑ alianzas o convenios propuestos a URELINTER	2	Convenios y alianzas propuestos con entidades culturales y artísticas
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 16	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	8	8,34	Toda la vigencia	Implementar estrategias académicas y administrativas que contribuyan a la mejora de la tasa de graduación oportuna, mediante acciones de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes, optimización de procesos internos de gestión académica y seguimiento permanente de los indicadores de permanencia y graduación.	Avance en la implementación de estrategias	Σ% avance en consejería mensual +% avance charlas trabajo de grado+ % avance charla homologaciones Estrategias por proyecto: 1-Cronograma consultorías mensuales (12) 2- Charla semestral de presentación modalidades de trabajo de grado. (2) 3- Charla sobre homologaciones (1)	100	Informe de la implementación de estrategias.
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 25	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.1	Consolidar la agenda de investigaciones que priorice las líneas de investigación institucionales, actores, tipologías y estrategias.	9	8,33	Toda la vigencia	Fortalecer los procesos de investigación e investigación-creación en la Facultad de Artes ASAB.	Actividades de fortalecimiento de la investigación e investigación-creación de la Facultad De Artes ASAB.	∑ actividades de fortalecimiento1- Capacitación general de inherentes de todos los grupos (2) 2-Actividades de difusión y socialización de la producción investigativa de los grupos (8) 3-Evento de Investigación que vincule a toda la facultad (1) 4-Mantenimiento y actualización de la información en las plataformas (15) 5-Difusión de las convocatorias en Investigación (2)	28	Informe de fortalecimiento de la Investigación en la facultad.
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 15	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	10	8,33	Toda la vigencia	Promover el fortalecimiento curricular del Doctorado en Estudios Artísticos de la Facultad de Artes ASAB.	Actividades de fortalecimiento realizadas del Doctorado en Estudios Artísticos	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100 -Actividades de cotitulación -Movilidad internacional -Talleres -Seminarios -Conferencias y/o congresos -Ponencias y socializaciones	100	Informe
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 4	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	11	8,35	Toda la vigencia	Gestionar la creación de nuevos programas curriculares en la Facultad.	Avance en la creación de programas	∑ % avance en el proceso de creación de los programas)/programas a crear *Técnico en música 70% *Tecnología en música 70% *Escenotecnologías 80% *Maestría en voz 20% *Narrativas Multimedia y Audiovisuales 70% *Maestría MAPEE 100%	80	Informe de ejecución en los porcentajes de cada programa
Lineamiento Estratégico 4	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	12	8,33	Toda la vigencia	Garantizar la disponibilidad y el correcto funcionamiento de las Unidades académicas de Laboratorios UAL, de la Facultad de Artes ASAB	Seguimiento de requerimientos y ejecución del proyecto de inversión en la Facultad de Artes SAB.	(actividades realizadas /actividades programadas)*100	100	Ejecución del proyecto de inversión de las unidades académicas de los laboratorios de la facultad.

Plan de acción 2026 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 4	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	Viabilizar la creación de nuevas facultades que permitan cerrar el ciclo formativo, ampliar el campo de acción de la Universidad y fortalecer los procesos de formación, investigación, creación artística e innovación y extensión y proyección social.	1	7,2	Toda la vigencia	Gestionar y Radicar ante el Ministerio de Educación el documento maestro para el programa de Fisioterapia.	Avance, gestión y radicación del documento de fisioterapia	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) *100	100	Documento maestro de fisioterapia
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 4	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	Viabilizar la creación de nuevas facultades que permitan cerrar el ciclo formativo, ampliar el campo de acción de la Universidad y fortalecer los procesos de formación, investigación, creación artística e innovación y extensión y proyección social.	2	7,14	Toda la vigencia	Presentar la propuesta para la solicitud de registro calificado de dos (2) nuevos programas en la Facultad de Ciencias de la Salud, ante la Vicerrectoría Académica.	Avance en la propuesta de dos registros calificados	(∑% avance en la estructuración de la propuesta)/Numero de propuestas	100	Preliminares de documentos maestros y viabilidad financiera de dos proyectos curriculares.
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	3	7,14	Toda la vigencia	Ofertar dos cursos de educación continua en los temas: Rol del profesional de Enfermería en la ruta de atención integral a la familia en la comunidad y Rol del profesional de Enfermería en la ruta de atención integral a la mujer y gestante.	Número de cursos cortos desarrollados.	∑cursos cortos desarrollados.	2	Listas de asistencia a cursos cortos

Lineamiento Estratégico 5	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	4	7,14	Toda la vigencia	Gestionar el establecimiento de convenios o alianzas estratégicas con entidades gubernamentales, organizaciones comunitarias e instituciones del sector salud, orientadas a la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y el desarrollo de intervenciones en poblaciones con altos índices de riesgo epidemiológico.	Avance en la estructuración de los convenios	(∑% avance en la estructuración de los convenios)/Numero de convenios propuestos	100	Alianza y/o convenio firmado
Lineamiento Estratégico 3	No aplica Meta	Eje transformador 3	No seleccionado	No seleccionado	5	7,14	Toda la vigencia	Institucionalizar el grupo de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud en las áreas del saber y conocimientos de las escuelas de la Facultad	Avance de la institucionalización del grupo de investigación de la Facultad	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) *100	100	Documento de la oficina de investigación que institucionaliza el grupo de investigación
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 2	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	Diseñar estrategias que promuevan la articulación entre la educación media y la Universidad Distrital, y contribuir a su implementación.	6	7,14	Toda la vigencia	Desarrollar acciones que promuevan las matrículas efectivas de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en el programa de enfermería.	Acciones implementadas para promover matrículas efectivas.	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) *100	100	Listas de asistencia Publicaciones Fotos Lista de matriculados
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	Viabilizar la creación de nuevas facultades que permitan cerrar el ciclo formativo, ampliar el campo de acción de la Universidad y fortalecer los procesos de formación, investigación, creación artística e innovación y extensión y proyección social.	7	7,14	Toda la vigencia	Desarrollar eventos académicos relacionados con las líneas de interés de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Número de eventos académicos realizados	Número de Eventos realizados	2	Listas de asistencia Publicaciones Fotos
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 13	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	8	7,14	Toda la vigencia	Desarrollar estrategias y actividades que promuevan la permanencia de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Avance de actividades desarrolladas para promover la permanencia	(∑% avance en la estructuración de la estrategia)/Numero de estrategias	100	Listas de asistencia Charlas Talleres
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 2	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.10	No seleccionado	9	7,14	Toda la vigencia	Fortalecer la visibilidad la Facultad de Ciencias de la Salud mediante la divulgación en los medios y canales de comunicación e información disponibles en la Institución.	Estrategias de visibilización de la facultad desarrolladas	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) *100	100	Publicaciones Fotos Videos
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	10	7,14	Toda la vigencia	Participar en eventos nacionales e internacionales para visibilizar la Facultad de Ciencias de la Salud	Número de eventos académicos en los que se ha participado	(Eventos en los cuales se ha participado/ eventos programados a participar)*100	100	Listas de asistencia Fotos
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	11	7,14	Toda la vigencia	Presentar propuestas de ajuste normativo que responda a los requerimientos para el desarrollo y funcionamiento de los nuevos programas académicos y de la Facultad.	Propuestas de ajuste presentadas	(Propuestas de ajuste normativo presentadas/Propuestas de ajuste normativo planificadas)*100	100	Documentos normativos ajustados Oficios Correos
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 27	Eje transformador 6	Lineamiento de acción 6.4	No seleccionado	12	7,14	Toda la vigencia	Gestionar la implementación de laboratorios especializados, en articulación con la Oficina Infraestructura Física y el Comité Institucional de laboratorios	Avance en la implementación de laboratorios especializados para la Facultad de Ciencias de la Salud	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) *100	100	Documentos de contratación Fotos
Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 4 Meta Estratégica 8	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	No seleccionado	13	7,14	Toda la vigencia	Realizar las actividades necesarias para el buen desarrollo del Convenio con la universidad de Antioquia para el programa de medicina.	Nivel de cumplimiento de actividades del Convenio con la Universidad de Antioquia – Programa de Medicina.	(Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas) *100	100	Informes Actas de reunión
Lineamiento Estratégico 2	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	14	7,14	Toda la vigencia	Realizar el seguimiento a la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud	Avance en el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud.	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) *100	100	Informes Soportes de avance en las actividades

Plan de acción 2026 - FACULTAD DE CIENCIAS MATEMATICAS Y NATURALES

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 14	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.2	No seleccionado	1	30	Toda la vigencia	Optimizar la gestión de los laboratorios de docencia e investigación asegurando su adecuado funcionamiento y actualización constante de equipos y tecnologías.	Tasa de ocupación efectiva de laboratorios	(Horas de uso académico / Horas disponibles por semana) × 100	85	Máxima ocupación y optima utilización

Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 15	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.3	No seleccionado	2	30	Toda la vigencia	Optimizar la oferta académica en Ciencias Matemáticas y Naturales, promoviendo la creación de nuevos programas y asegurando una cobertura de asignaturas y cátedras comunes y transversales en pregrado y posgrados.	Número de nuevos programas académicos formulados	Conteo de programas nuevos en etapa de diseño o aprobación	1	Proyecto programa académico
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 15	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.3	No seleccionado	3	40	Toda la vigencia	Establecer mecanismos que propenda por la mitigación de la deserción y repitencia mediante espacios de formación adicional como: Cursos Nivelatorios, Cursos libres, Curso Optativos y preuniversitarios.	Tasa de participación en espacios de formación adicional	N° de estudiantes inscritos en cursos adicionales / N° total de estudiantes activos) × 100	35	Resultado sobre la participación de los estudiantes.

Plan de acción 2026 - FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACION

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.1	Actualizar e institucionalizar los procesos y procedimientos del Subsistema de currículo y Calidad en el marco del aseguramiento de la calidad	1	7,6	Toda la vigencia	Gestionar los procesos de acreditación y reacreditación en alta calidad de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad. (PI)	Programas en proceso de acreditación o reacreditación de alta calidad	Programas en proceso de acreditación o reacreditación de alta calidad = ∑ Programas en proceso de acreditación o reacreditación de alta calidad	1	Documentos de programas en acreditación y reacreditación en alta calidad.
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.3	Formular e implementar los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas.	2	8	Toda la vigencia	Formular y seguimiento de los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas (PI)	Avance y seguimiento a la formulación e implementación del plan de mejoramiento.	Avance en la formulación e implementación del plan de mejoramiento=(fases realizadas/fases programadas) Las fases son: -Elaboración de los planes de mejoramiento por programa -Análisis de las oportunidades de mejora transversales -Seguimiento plan de mejoramiento	100	Seguimiento y Actualización de los planes de mejoramiento.
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 22	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	No seleccionado	3	7,6	Toda la vigencia	Consolidar dos números de la Revista EnDiálogo Saberes y Creación de la Facultad de Ciencias y Educación	Números de la revista publicadas	# de números publicados/# de números proyectados	2	Números (2) y (3) de la revista EnDiálogo Saberes y Creación de la Facultad de Ciencias y Educación
Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	4	8	Toda la vigencia	Estructurar y gestionar la aprobación de programas en modalidad única.	Programas académicos en modalidad única extensión presencial y virtual.	Programas académicos en modalidad única extensión presencial y virtual.	2	Registro calificado (modalidad única presencial y virtual).
		Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.4	No seleccionado								
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	Formular y desarrollar un proyecto para la construcción, apropiación y gestión de la identidad institucional en su completitud.	5	8	Toda la vigencia	Establecer e implementar estrategias para mejorar la tasa de graduación oportuna (PMI)	Establecer e implementar estrategias para mejorar la tasa de graduación oportuna (PMI).	Avance en la implementación de estrategias.	100	Informe o reporte de las estrategias implementadas.
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.2	No seleccionado	6	7,6	Toda la vigencia	Gestionar los procesos de registro calificado y renovación de registro.	Número de registros calificados expedidos	Número de registros calificados expedidos	3	Expedición Registro Calificado.
Lineamiento Estratégico 2	No seleccionado											
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 15	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	No seleccionado	7	7,6	Toda la vigencia	Fortalecer los procesos de flexibilidad curricular de la facultad	Avance en el fortalecimiento de la flexibilidad curricular.	(Actividades ejecutadas/actividades planeadas)*100 *Realizar 2 encuentro académicos para actualización de lineamientos curriculares * Tabla de equivalencia entre 2 programas de la FCE con dos de la UD"	100	"Memorias de encuentros académicos Tabla de equivalencias de 2 programas"" "
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 12	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	No seleccionado	8	7,9	Toda la vigencia	Ofertar programas de extensión en el marco de la misión de la Facultad de Ciencias y Educación.	Cursos de educación no formal y continua dirigidos a entidades y comunidades según la pertinencia académica implementados	∑cursos ofertados	3	Cursos de educación no formal.

Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 32	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.6	No seleccionado	9	7,9	Toda la vigencia	Implementar estrategias para consolidar la política de Universidad incluyente y accesible en la Facultad de Ciencias y Educación	Estrategias diseñadas e implementadas, enmarcadas en la política de universidad incluyente y accesible.	(Fases ejecutadas/fases establecidas)*100 Nota: Se consideran las siguientes fases: -Elaboración -Implementación"	100	Documento de estrategia.
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 14	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.4	Diseñar y ejecutar un programa de formación para docentes, estudiantes y administrativos, en el marco el Programa Institucional de Plurilingüismo.	10	7,8	Toda la vigencia	Modelo pedagógico para el fortalecimiento de una segunda lengua en la Facultad de Ciencias y Educación	Modelo pedagógico para el fortalecimiento de una segunda lengua en la Facultad de Ciencias y Educación	(Fases ejecutadas/fases establecidas)*100 Nota: Se consideran las siguientes fases: -Caracterización -Acciones para fortalecer la proficiencia en una segunda lengua en la comunidad Seguimiento	100	Seguimiento y Actualización del Modelo de segunda lengua en la facultad de ciencias y Educación implementado
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	11	7,8	Toda la vigencia	Implementar estrategias de articulación con la educación media y postmedia.	Estrategias diseñadas e implementadas	∑Estrategias diseñadas e implementadas	3	Informe de estrategias.
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.4	Generar acciones encaminadas a contribuir en el desarrollo de la propuesta normativa para la inclusión de mediación tecnológica en los programas académicos.	12	7,8	Toda la vigencia	Desarrollar talleres de formación de maestros en educación en Tecnología y educación con tecnología en la perspectiva de su uso y apropiación pedagógica y didáctica con una mirada crítica de la tecnología hacia los nuevos contextos educativos y apoyar a la comunidad académica a través de entornos virtuales de aprendizaje en modalidad virtual y de apoyo a la presencialidad, a través del protocolo de virtualización del PAET.	Formación de maestros en educación en Tecnología y educación con tecnología en la perspectiva de su uso y apropiación pedagógica y didáctica con una mirada crítica de la tecnología hacia los nuevos contextos educativos. Apoyo a la comunidad académica a través de la creación de Entornos Virtuales de Aprendizaje en modalidad virtual y de apoyo a la presencialidad, a través del protocolo de virtualización del PAET, que contempla como requisito fundamental en su etapa inicial la entrega por parte del docente encargado del syllabus actualizado y el documento de autor.	∑ Productos resultado de los procesos de formación en educación en tecnología y entornos virtuales de aprendizaje.	20	Formación de maestros: Durante la vigencia 2026 se desarrollarán 10 talleres de formación distribuidos en cinco talleres durante el 2026 – I y cinco talleres durante 2026 – III. Virtualización de cursos: Durante la vigencia 2026 se virtualizarán 10 aulas virtuales, distribuidas en cinco cursos durante el 2026 – I y cinco durante el 2026 – II; productos que dependen de el compromiso y puntualidad en la entrega del syllabus y el documento de autor por parte del docente encargado.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	13	7,2	Toda la vigencia	Generar un espacio de encuentro universitario a través del cine en la Facultad de Ciencias y Educación, que permita reflexionar, debatir y construir pensamiento crítico en torno a problemáticas sociales, culturales y educativas.	Número de encuentros universitarios a través del cine en la Facultad de Ciencias y Educación.	∑Encuentros universitarios	2	Informe de los encuentros universitarios.

Plan de acción 2026 - FACULTAD DE INGENIERIA

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	1	15	Toda la vigencia	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	Programas dirigidos a entidades y comunidad en general desarrollados	∑ Programas de educación no formal y continua según la pertinencia académica	3	Programas de educación por Extensión dirigidos a entidades y comunidad en general desarrollados
Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	2	15	Toda la vigencia	Gestionar convenios o alianzas estratégicas que fortalezcan el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad	Convenios o alianzas estratégicas suscritos y activos	∑ convenios o alianzas estratégicas suscritos y activos	3	Convenios o alianzas estratégicas suscritos y activos
	Meta Estratégica 7	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado								
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	No seleccionado	3	15	Toda la vigencia	Fortalecer la divulgación y seguimiento de la investigación en la Facultad de Ingeniería	Desarrollar eventos académicos que faciliten la presentación e intercambio de avances y resultados de investigación y creación generados por la facultad.	∑ Eventos académicos desarrollados por la Facultad	15	Informe y repositorio de evidencias de eventos
Lineamiento Estratégico 3	No aplica Meta	Eje transformador 3	No seleccionado	No seleccionado	4	15	Toda la vigencia	Apoyar la institucionalización de proyectos de investigación	Apoyar la institucionalización de proyectos de investigación de diversas fuentesConvocatoria lanzada por la Oficina de Investigaciones ++ Doctorado en Ingeniería	Σ Proyectos de investigación institucionalizados	10	Informe y repositorio de evidencias deProyectos de investigación
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.3	No seleccionado	5	20	Toda la vigencia	Formular los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas. (PI); y correspondiente seguimiento en el procedimiento asociado.	Avance en la formulación y seguimiento del plan de mejoramiento	Número de planes de mejoramiento activos aprobados por consejo de Facultad	8	Consolidado de Plan de mejoramiento por proyecto curricular

Lineamiento Estratégico 2	No seleccionado	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.2	No seleccionado	6	10	Toda la vigencia	Gestionar los procesos de acreditación de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad que lo permitan y voluntariamente el consejo de carrera lo defina de esta manera. (PI)	∑ con resolución de acreditación de alta calidad vigente (referente CNA)	∑ con resolución de acreditación de alta calidad vigente (referente CNA)	8	Mantener la acreditación de programas Pregrado (5) posgrado (2) + en 2026 un (1) programa en posgrado +
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 3	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.7	No seleccionado	7	10	Toda la vigencia	Radicación del Doctorado en Engienering Management ante el MEN (PI)	Porcentaje de avance en la gestión de aprobación del programa académico	(Acciones ejecutadas/ Acciones establecidas) *100 1- Revisión del comité de currículo y calidad de facultad 2- Radicación en el consejo de facultad 3- Radicación en el comité de currículo y calidad institucional 4- Presentación ante el Consejo Académico 5- Presentación ante el consejo superior 6- Radicación ante el MEN	1	Radicación de la propuesta de proyecto curricular "Doctorado en Engienering Management" ante MEN

Plan de acción 2026 - FACULTAD TECNOLOGICA

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.3	Formular e implementar los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas.	1	15	Toda la vigencia	Formular e implementar los Planes de Mejoramiento de los Programas en el marco de los procesos de obtención y renovación de registros calificados, así como aquellos relacionados con el proceso de Acreditación y Reacreditación de Alta Calidad de programas.	Formulación e implementación de los planes de mejoramiento	Porcentaje de ejecución de los planes de mejoramiento de la facultad = (actividades ejecutadas/actividades planeadas)*10 Las actividades planeadas son: Implementar los planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado Elaborar el informe final de implementación	100	Informe final
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 4	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.4	No seleccionado	2	15	Toda la vigencia	Estructurar y gestionar la aprobación de programas en modalidad virtual o híbrida	Estructurar y gestionar la aprobación de programas en modalidad virtual o híbrida	∑Programas en modalidad virtual o Híbrida	2	Resoluciones de creación por cada programa
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 1	No seleccionado	No seleccionado	3	15	Toda la vigencia	Realizar la gestión de programas de modalidad virtual o híbrida	Gestión para programas en modalidad virtual o híbrida aprobados	Avance en la estructuración de los nuevos programas académicos en modalidad virtual o híbridad =(actividades ejecutadas/actividades planeadas)*100 Se consideran como etapas para el reporte del indicador: a. Estructuración académica del programa. b. Presentación y aval del Consejo de Facultad c. Presentación y aval del Consejo Académico d. Desarrollo de evaluación financiera y estudio de viabilidad presupuestal y Financiero e. Presentación ante el CSU y aprobación del programa f. Radicación del programa ante el MEN para obtención del Registro Calificado	100	Reportes trimestrales
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	4	15	Toda la vigencia	Promover acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación de la Facultad	Avance en la acciones para fortalecer la investigación	Avance en la acciones para fortalecer la investigación y Proyección Social Las actividades planeadas: 1.Actualización de documentos, grupos y semilleros de investigación 2. Incremento en la investigación 3. Fortalecimiento de la líneas de investigación 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 10. 4. Documento de las actividades realizadas	100	Informe sobre las acciones de investigación
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	5	15	Toda la vigencia	Proponer e implementar estrategias institucionales académicas y administrativas en conjunto con los proyectos curriculares para mejorar la tasa de graduación oportuna (PMI)	Avance en la implementación de estrategias	Avance en la implemanetación de estrategias = (estrategias implementadas/estrategias identificadas)*100 -tutorías -Divulgación de modalidades de grado	100	Documento de resultados
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	6	15	Toda la vigencia	Promover acciones orientadas al fortalecimiento de la extensión de la Facultad	Avance en la acciones para fortalecer la extensión y Proyección Social	Avance en la acciones para fortalecer la investigación=(Actividades ejecutadas/actividades planeadas)*100 Ofertar 4 programas de educación no formal y continua Suscribir 4 convenios o alianzas de extensión y proyección social Gestionar la ejecución de cada uno de los convenios vigentes	100	Relación de los convenios, alianzas y cursos realizados
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	7	10	Toda la vigencia	Realizar oportunamente la gestión administrativa y académica de la facultad	Nivel de cumplimiento en la gestión oportuna de solicitudes	Nivel de cumplimiento en la gestión oportuna de solicitudes =(solicitudes atendidas oportunamente/solicitudes recibidas)	100	Base de datos

Plan de acción 2026 - INSTITUTO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - IEIE

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	

Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	No seleccionado	1	16	Toda la vigencia	Realizar las acciones para la suscripción de contratos interadministrativos o alianzas con entidades públicas y privadas que promuevan la proyección social e Investigaciones Educativas.	Avance en las acciones de suscripción de contratos y/o generación de alianzas	(acciones ejecutadas/acciones establecidas)*100%	100	Informe de acciones realizadas
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 20	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.1	No seleccionado	2	20	Toda la vigencia	Realizar acciones asociadas al diseño, gestión, ejecución y cierre de productos académicos en el marco de la política de investigación de la Universidad Distrital FJC y en perspectiva de las líneas de trabajo académicas (LTA) que conforman el horizonte académico del IEIE.	Productos académicos de LTA del IEIE	Σ Productos académicos de la LTA generados por el IEIE	4	Productos académicos de las LTA activas
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 22	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	No seleccionado	3	16	Toda la vigencia	Generar los productos editoriales resultado de los procesos investigativos de convocatoria, extensión y divulgación, así como alianzas con redes educativas para fortalecer la divulgación del conocimiento del Instituto de Estudios e Investigaciones -IEIE.	Productos editoriales	ΣProductos editoriales	2	Productos editoriales del IEIE
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 15	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	No seleccionado	4	16	Toda la vigencia	Desarrollar propuestas de formación pedagógicas de carácter formal y no formal a través de espacios académicos con modalidad hibrida para impactar el rendimiento académico de la comunidad educativa de la Universidad Distrital FJC	Propuestas de formación pedagógicas	∑Propuestas de formación pedagógicas	4	Propuestas de formación pedagógicas
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 12	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	Diseñar estrategias que promuevan la articulación entre la educación media y la Universidad Distrital, y contribuir a su implementación.	5	16	Toda la vigencia	Realizar acciones asociadas al diseño, gestión, ejecución y cierre del programa de proyección vocacional en el marco de la política de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad Distrital FJC y en perspectiva de las líneas de trabajo académicas que conforman el horizonte académico del IEIE.	Avance en la estructuración, ejecución y cierre del programa de proyección vocacional	(acciones o etapas desarrolladas/ acciones o etapas definidas)*100	100	Programa de proyección vocacional
Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 13	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	Formular y desarrollar un proyecto para la construcción, apropiación y gestión de la identidad institucional en su completitud.	6	16	Toda la vigencia	Realizar acciones y estrategias orientadas al fortalecimiento del proceso de inducción de la Universidad Distrital FJC con la implementación del acuerdo de inducción CA 006 de 2025.	Avance en las acciones de implementación del acuerdo de inducción	(acciones o etapas desarrolladas/acciones o etapas definidas)*100	100	Informe jornadas de inducción institucional

Plan de acción 2026 - INSTITUTO DE LENGUAS - ILUD

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico	Meta Estratégica 6 Meta Estratégica 7	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la	1	10	Toda la vigencia	Ofertar cursos de lengua en modalidad ETDH para la formación plurilingüe de la comunidad perteneciente al Distrito Capital y sus alrededores.	Cantidad de grupos ejecutados	Sumatoria de cursos ETDH ejecutados en la vigencia al período del reporte.	808	Plan de acción anual correspondiente.
Lineamiento Estratégico	Meta Estratégica 1 Meta Estratégica 11	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.2	Gestionar la presentación de los conceptos de viabilidad académica, jurídica,								

Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 18	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	Crear y gestionar la aprobación de la política de Interinstitucionalización e internacionalización que incluya los elementos relacionados con: 1. Internacionalización del Currículo, 2. Dobles titulaciones, 3. Plurilingüismo, 4. Cooperación, 5. Internacionalización de la investigación, creación e innovación, 6. Movilidad académica y 7, Gestión integral, como un macroproceso de direccionamiento estratégico, para la formación integral de profesionales, investigadores y creadores.	2	30	Toda la vigencia	Ejecutar acciones orientadas a consolidar la implementación del Programa Institucional de Plurilingüismo como eje estratégico de la Política de Internacionalización e Interinstitucionalización de la Universidad Distrital, como lo son: la oferta del programa de Lengua de Señas Colombiana, el fomento de la movilidad académica, la implementación de herramientas TIC para el aprendizaje de lenguas, la promoción de alianzas estratégicas con entidades externas a la universidad, y unidades internas de la universidad, para el desarrollo de competencias lingüísticas y culturales, la consolidación de clubes plurilingües, la realización de encuentros académicos para la divulgación cultural y científica en el marco de la enseñanza y aprendizaje de lenguas, entre otras de la misma naturaleza; propendiendo por generar los fundamentos requeridos para garantizar la transformación del Instituto de Lenguas en el marco de la Reforma al Estatuto General de la Universidad Distrital.	Seguimiento a la implementación del Programa Institucional de Plurilingüismo	Cantidad de acciones adelantadas para la implementación del Programa Institucional de Plurilingüismo	20	Plan de acción correspondiente.
			Lineamiento de acción 7.4	Diseñar y ejecutar un programa de formación para docentes, estudiantes y administrativos, en el marco el Programa Institucional de Plurilingüismo.								
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 11	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.4	Diseñar y ejecutar un programa de formación para docentes, estudiantes y administrativos, en el marco el Programa Institucional de Plurilingüismo.	3	15	Toda la vigencia	Garantizar la formación en segunda lengua a los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital en el marco de la implementación del Programa Institucional de Plurilingüismo, con miras a alcanzar un nivel de lengua B1 según el Marco Común Europeo de Referencia.	Nivel de lengua adquirido (B1)	[(Número de estudiantes que aprueban el espacio académico de Segunda Lengua III en el semestre + número de estudiantes que aprueban la prueba de idoneidad Segunda Lengua III en el semestre) * 100] / (Total de estudiantes que inscriben el espacio de Segunda Lengua III en el semestre + total de estudiantes que presentan la prueba de idoneidad Segunda Lengua III en el semestre).	80	Plan de acción correspondiente
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1 Meta Estratégica 5 Meta Estratégica 11	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.4	Diseñar y ejecutar un programa de formación para docentes, estudiantes y administrativos, en el marco el Programa	4	10	Toda la vigencia	Adelantar acciones orientadas a consolidar espacios académicos en segundas lenguas de naturaleza Optativa y Libre, según los parámetros establecidos en el Acuerdo 008 de 2025 del Consejo Académico de la	Espacios académicos optativos y libres	Cantidad de acciones adelantadas que consolidan la creación y/o la reestruccturación de espacios académicos para que tengan naturaleza optativa y libre, para los estudiantes de pregrado de la universidad.	12	Plan de acción correspondiente
Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 1 Meta Estratégica 11	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.4	Diseñar y ejecutar un programa de formación para docentes, estudiantes y	5	10	Toda la vigencia	Adelantar acciones orientadas a consolidar el diseño de los exámenes de suficiencia en todas las lenguas ofertadas en los espacios académicos de	Exámenes de suficiencia	Cantidad de acciones adelantadas para consolidar la creación de exámenes de suficiencia que evalúen las habilidades lingüísticas de los estudiantes de pregrado en inglés, francés, alemán, portugués, o italiano.	12	Plan de acción correspondiente.
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 18	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.4	Diseñar y ejecutar un programa de formación para docentes, estudiantes y administrativos, en el marco el Programa Institucional de Plurilingüismo.	6	15	Toda la vigencia	Ofertar cursos de formación en segunda lengua a los Docentes de planta de la Universidad Distrital para fortalecer sus competencias lingüísticas y consolidar los objetivos del Programa Institucional de Plurilingüismo.	Formación docente en segundas lenguas	(Número de docentes de planta de la universidad que evidencien nivel de lengua B1 *100)/ total de docentes de planta de la universidad	40	Plan de acción correspondiente
Linea miento	Meta Estratégica 12	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo	7	10	Toda la vigencia	Realizar seguimiento al Convenio Marco 7187749 con la Secretaría de Educación Distrital, garantizando que el IUD tenga	Seguimiento al convenio marco	Cantidad de acciones adelantadas que dan seguimiento a la implementación del Convenio Marco	20	Plan de acción correspondiente

Plan de acción 2026 - IPAZUD

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Linea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	1	5	Toda la vigencia	Renovar y actualizar las nueve (9) electivas del Instituto correspondientes a cada semestre	Electivas renovadas y actualizadas	∑número de electivas renovadas por semestre	18	Electiva ofertada
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	2	5	Toda la vigencia	Actualizar la Cátedra Democracia y Ciudadanía en sus contenidos y en el ciclo de conferencias de la misma	Syllabus actualizado	(actividades ejecutadas/actividades planeadas)*100	2	Cátedra actualizada

Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	3	5	Toda la vigencia	Gestionar, diseñar y consolidar nuevos espacios académicos que respondan a las tendencias del conocimiento, las necesidades institucionales y las demandas del entorno enmarcadas en los temas misionales del Instituto	Espacio académico creado	∑número de espacios académicos creados	2	Espacio académico con código asignado
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	4	5	Toda la vigencia	Promover la transparencia académica mediante la realización de cursos y/o talleres	Cursos dictados	(Número de cursos dictados/ número de cursos programados) *100	2	Memorias de los cursos dictados (asistencia a los cursos, invitaciones de participación, material usado en los cursos)
Lineamiento Estratégico 3	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	5	5	Toda la vigencia	Sistematizar eventos académicos realizados por el Instituto	Evento sistematizado	∑eventos sistematizados	3	Memoria publicada
Lineamiento Estratégico 3	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	6	20	Toda la vigencia	Promover el desarrollo de investigaciones a través de la gestión y apoyo a la ejecución de proyectos	Ejecución de los proyectos	∑% avance del proyecto /Número de proyectos	100	Informe final de la investigación
Lineamiento Estratégico 2 Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	7	20	Toda la vigencia	Realizar la edición y publicación de dos volúmenes de la revista ciudad Paz-Ando	Publicación número de la revista	∑ediciones de la revista editada	2	Revista publicada
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	8	15	Toda la vigencia	Generar espacios de reflexión académica, investigativa y de extensión enmarcados en los temas misionales del Ipazud	Número de espacios de reflexión realizados	∑espacios realizados	38	Espacio publicado
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	9	5	Toda la vigencia	Establecer alianzas para la investigación y conocimiento e intercambios de saberes	Convenios suscritos	∑convenio establecido	2	Convenio firmado
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	10	5	Toda la vigencia	Revisar, ajustar y actualizar la normativa interna del Instituto, garantizando su alineación con la legislación vigente y las necesidades institucionales, promoviendo además su socialización, apropiación y cumplimiento por parte de la comunidad universitaria.	Avance en la actualización normativa	(actividades ejecutadas/actividades planeadas)*100	100	Normativa actualizada
Lineamiento Estratégico 3	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	11	5	Toda la vigencia	Coordinar, promover y fortalecer el proceso de extensión institucional a través de la creación del voluntariado y las prácticas estudiantiles, asegurando su planificación, articulación con las áreas misionales, seguimiento y evaluación, de manera que contribuyan tanto al desarrollo académico y formativo de los estudiantes como al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Instituto.	Avance en el proceso de estructuración del voluntariado y práctica	(actividades ejecutadas/actividades planeadas)*100	100	Informe del voluntariado y prácticas
Lineamiento Estratégica 1	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	12	5	Toda la vigencia	Revisar, priorizar e intervenir, con el acompañamiento de la Oficina Asesora de Planeación, la documentación del proceso de Extensión y Proyección Social, en el cual la dependencia funge como gestora, de conformidad con la normativa vigente y dinámicas institucionales actuales.	Actualización del proceso	(documentos actualizados o creados/documentación identificada para la actualización o creación)*100	100	Documentos actualizada

Plan de acción 2026 - OFICINA ASESORA DE TECNOLOGIAS E INFORMACION												
Armonización PED		**Armonización Plan Indicativo**			**N°.**	**Peso (%)**	**Periodo de ejecución**	**Actividad**	**Indicador**			**Producto esperado**
Línea mient	**Meta**	**Ejes transformadores**	**Lineamientos de acción**	**Estrategias**					**Nombre**	**Fórmula**	**Meta**	

Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	No seleccionado	No seleccionado	1	33,34	Toda la vigencia	Administrar, actualizar y optimizar una arquitectura híbrida de soluciones seguras y escalables para los sistemas institucionales, que brinde alta disponibilidad (99%), seguridad reforzada, datos confiables y automatización mediante IA, y permitiendo el correcto funcionamiento de los sistemas críticos de la institución.	Avance de optimización de arquitectura híbrida de soluciones	(∑% de avance del producto)/ Número de productos	100	* Mapa de sistemas institucionales (académicos, administrativos y de soporte). * Flujos de datos, niveles de servicio y criterios de escalabilidad. * Entornos cloud y on-premise configurados. * Controles de ciberseguridad desplegados. * Bases de datos optimizadas. * Módulo de IA para automatizar soporte técnico (chatbots) * Alertas predictivas de fallas. * Reportes analíticos para la toma de decisiones. * Protocolo documentado para monitoreo diario, revisiones mensuales de vulnerabilidades y actualizaciones trimestrales de la arquitectura de soluciones.
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	No seleccionado	No seleccionado	2	33,33	Toda la vigencia	Fortalecer y operar la mesa de ayuda integral con niveles de soporte especializados y mejoras tecnológicas con IA	Porcentaje de requerimientos atendidos	(Requerimientos atendidos / Requerimientos totales)* 100	100	- Documento con procesos de soporte de primer y segundo nivel - Requerimientos gestionados por primer nivel - Requerimientos gestionados por segundo nivel - Chatbot implementado para mesa de ayuda - Análisis predictivos con IA - Herramienta ISTM implementada - Monitoreo proactivo de la red - Procesos automáticos de revisión de seguridad en los sitios web institucionales - Rutinas de mantenimiento preventivo y actualización de software institucional
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	No seleccionado	No seleccionado	3	33,33	Toda la vigencia	Adminsitrar mediante un proceso de mejora continua un sistema integral de gestión administrativa y de proyectos con soporte de IA para optimizar la operación de las oficinas de TI	Avance en la gestión administrativa y de proyectos de la oficina.	(∑% de avance del productos)/ Número de productos	100	- Plataforma de gestión de proyectos (PMIS) implementada para controlar cronogramas, costos, alcance y riesgos. - Tableros de control con alertas automáticas para seguimiento de contratos y supervisión de contratistas mediante - Procesos internos documentados y evidencias digitales centralizadas. - Plataforma unificada e implementada de registro y trazabilidad de solicitudes de diferentes instancias (rectoría, decanaturas, áreas administrativas).

Plan de acción 2026 - OFICINA ASESORA JURIDICA

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	No seleccionado	1	10	Toda la vigencia	Desarrollar tareas de Secretaría Técnica del Comité de Conciliación, de acuerdo con lo dispuesto en la resolución 208 del 07 de junio de 2019.	Índice de Cumplimiento en la Secretaría Técnica del Comité de Conciliación	Índice de Cumplimiento en la Secretaría Técnica del Comité de Conciliación = (Número de tareas de Secretaría Técnica ejecutadas según la norma / Número total de tareas programadas)*100	100	Actas del Comité de Conciliación Radicadas en el SIPROJ
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	No seleccionado	2	10	Toda la vigencia	Realizar la defensa de la Universidad en los trámites de conciliación extrajudicial.	Índice de Gestión en la Defensa de la Universidad en Conciliaciones Extrajudiciales	Índice de Gestión en la Defensa de la Universidad en Conciliaciones Extrajudiciales = (Número de trámites de conciliación atendidos / Número de trámites de conciliación recibidos)*100	100	-Conciliaciones radicadas en el SIPROJWEB -Fichas técnicas sustentadas ante el comité de conciliación y actas de audiencia de conciliación radicadas en el SIPROJWEB

Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	No seleccionado	3	10	Toda la vigencia	Realizar el ejercicio de la defensa y representación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en los procesos judiciales, arbitrales, constitucionales, administrativos y conflictos pensionales.	Índice de Gestión en la Defensa y Representación Judicial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Índice de Gestión en la Defensa y Representación Judicial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas = (Número de actuaciones procesales realizadas dentro del plazo / Número total de actuaciones procesales requeridas)*100	100	• Procesos judiciales, arbitrales y administrativos radicados y actualizados en el SIPROJ y en el formato del SIGUD, resoluciones de cumplimiento elaboradas, recursos sustentados y fichas técnicas realizadas. • Demandas y/o solicitudes de conciliación extrajudicial convocadas con ocasión de asuntos pensionales."
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 39	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.5	No seleccionado	4	10	Toda la vigencia	Gestionar el cobro coactivo en sus diferentes etapas, de acuerdo a las solicitudes de otras dependencias.	Avance del proceso de cobro coactivo	Avance del proceso de cobro coactivo = (Etapas ejecutadas / Etapas definidas para el proceso de cobro coactivo)*100	100	Autos de terminación de procesos de cobro coactivo
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	No seleccionado	5	10	Toda la vigencia	Garantizar la legalidad de los trámites precontractuales adelantados por la institución y de los trámites de incumplimientos contractuales, Comisiones de Estudio y Movilidad Académica.	Índice de Legalidad en Trámites Contractuales y Académicos	Índice de Legalidad en Trámites Contractuales y Académicos = (Número de trámites cumplidos con requisitos legales / Número total de trámites analizados)*100	100	-Documentos precontractuales revisados desde el punto de vista jurídico, -Asistencia a sesiones del Comité Asesor de Contratación, -Evaluación jurídica de propuestas.
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	No seleccionado	6	10	Toda la vigencia	Publicar, reportar los documentos asociados a la gestión contractual de la Oficina Asesora Jurídica en lo que respecta a las etapas precontractuales y ejecución contractual.	Índice de Cumplimiento en Publicación y Reporte de Documentos Contractuales	Índice de Cumplimiento = (Número de documentos publicados y reportados en tiempo / Número total de documentos que deban publicarse y reportarse)*100	100	-Informes de supervisión gestión contractual de la Oficina Asesora Jurídica -Planes de Mejoramiento -Documentación precontractual y poscontractual reportada en SECOP
Lineamiento Estratégico 2	Meta Estratégica 19	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.5	No seleccionado	7	10	Toda la vigencia	Revisar jurídicamente los actos administrativos emitidos por los órganos de dirección y gobierno de la institución y por las dependencias competentes de la misma.	Índice de Revisión Jurídica	Índice de Revisión Jurídica = (Número de actos administrativos revisados jurídicamente / Número total de actos administrativos recibidos para revisión)*100	100	Actos administrativos revisados por competencia por la Oficina Asesora Jurídica
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 39	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	No seleccionado	8	10	Toda la vigencia	Asesorar a las diferentes dependencias de la Universidad con relación a las actividades propias de la Universidad.	Índice de Asesoría Jurídica	Índice de Asesoría Jurídica = (Número de conceptos jurídicos o consultas jurídicas atendidas / Número total conceptos jurídicos o consultas jurídicas recibidas)*100	100	Conceptos jurídicos emitidos sobre la las actividades propias de la institución
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 35	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.1	No seleccionado	9	10	Toda la vigencia	Intervenir archivísticamente (archivo físico) y creación de un sistema que administre en carpetas compartidas (archivo digital) el archivo de gestión de la Oficina Asesora Jurídica, de acuerdo a las TRD y las normas vigentes.	Índice de Organización y Digitalización del Archivo de Gestión Jurídica	Índice de Organización Archivística = (Número de documentos organizados y digitalizados / Número total de documentos a intervenir)*100	100	Inventario Documental (FUID) y evidencia de la creación de las carpetas digitales.
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 38	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	10	10	Toda la vigencia	Garantizar el cumplimiento de las acciones asignadas a la Oficina Asesora Jurídica en su rol de gestor del proceso de Defensa Jurídica y Control Interno.	Porcentaje de acciones ejecutadas respecto a las planificadas en el marco del MIPG	(Número de acciones ejecutadas / Total de acciones planificadas en el período) *100	100	*Correos electrónicos de seguimiento y cumplimiento a las acciones pendientes por ejecutar durante la vigencia 2025. *Documentación actualizada o creada *Seguimientos al mapa del riesgos del proceso

Plan de acción 2026 - OFICINA DE CONTRATACION

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	1	100	Toda la vigencia	Garantizar la legalidad de los trámites precontractuales adelantados por la institución y elaborar la totalidad de contratos de competencia de la Oficina de Contratación. Garantizar la legalidad de los tramites precontractuales adelantados para la institución y elaborar la totalidad de contratos de competencia de la Oficina de Contratación.	Documentos precontractuales jurídicamente revisados y contratos elaborados	(números de documentos precontractuales jurídicamente revisados y contratos elaborados / total de documentos precontractuales y solicitudes de elaboración de contratos recibidas)*100	100	Documentos precontractuales revisados desde el punto de vista jurídico, Asistencia a sesiones del comité asesor de Contratación, elaboración de contratos solicitados, modificaciones contractuales surgidas durante la ejecución de los mismos, aprobación de garantías constituidas por los contratistas, Revisión de los proyectos de actas de liquidación elaborados por los supervisores, revisión de minutas y modificaciones de convenios y contratos interadministrativos.

Plan de acción 2026 - OFICINA DE CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	

No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	1	12,5	Toda la vigencia	Tramitar la totalidad de noticias disciplinarias que hayan sido radicadas en la OCID durante el año 2024.	Porcentaje de noticias disciplinarias tramitadas radicadas durante el año 2024	(Noticias disciplinarias tramitadas / Noticias disciplinarias radicadas durante el año 2024) * 100	100	Auto inhibitorio, Auto de apertura de IP, Auto de apertura de ID o Auto de traslado por competencia.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	2	12,5	Toda la vigencia	Tramitar la totalidad de noticias disciplinarias que hayan sido radicadas en la OCID durante el año 2025.	Porcentaje de noticias disciplinarias tramitadas radicadas durante el año 2025	(Noticias disciplinarias tramitadas / Noticias disciplinarias radicadas durante el año 2025) * 100	100	Auto inhibitorio, Auto de apertura de IP, Auto de apertura de ID o Auto de traslado por competencia.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	3	12,5	Toda la vigencia	Tramitar la totalidad de noticias disciplinarias que hayan sido radicadas en la OCID durante el año 2026.	Porcentaje de noticias disciplinarias tramitadas radicadas durante el año 2026	(Noticias disciplinarias tramitadas / Noticias disciplinarias radicadas durante el año 2026) * 100	100	Auto inhibitorio, Auto de apertura de IP, Auto de apertura de ID o Auto de traslado por competencia.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	4	12,5	Semestre 1	Realizar la gestión procesal correspondiente a la etapa de instrucción para evitar la ocurrencia de la prescripción de la acción disciplinaria en los procesos con fecha de hechos anterior al 30 de junio de 2021.	Porcentaje de avance en la gestión procesal correspondiente a la etapa de instrucción para evitar la ocurrencia de la prescripción de la acción disciplinaria en los procesos con fecha de hechos anterior al 30 de junio de 2021.	Pliegos de cargos o archivos expedidos en los procesos con fecha de hechos anterior al 30 de junio de 2021 / Procesos al 01 de enero de 2026 con fecha de hechos anterior al 30 de junio de 2021+ nuevos procesos identificados con fecha de hechos anterior al 30 de junio de 2021)*100	100	Pliego de cargos notificado o Auto de archivo.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	5	12,5	Toda la vigencia	Realizar la gestión procesal correspondiente a la etapa de instrucción para evitar la ocurrencia de la prescripción de la acción disciplinaria en los procesos con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2021.	Porcentaje de avance en la gestión procesal correspondiente a la etapa de instrucción para evitar la ocurrencia de la prescripción de la acción disciplinaria en los procesos con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2021.	Pliegos de cargos o archivos expedidos en los procesos con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2021 / Procesos al 01 de enero de 2026 con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2021 + nuevos procesos identificados con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2021)*100	100	Pliego de cargos notificado o Auto de archivo.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	6	12,5	Toda la vigencia	Realizar la gestión procesal correspondiente a la etapa de instrucción para evitar la ocurrencia de la prescripción de la acción disciplinaria en los procesos con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2022.	Porcentaje de avance en la gestión procesal correspondiente a la etapa de instrucción para evitar la ocurrencia de la prescripción de la acción disciplinaria en los procesos con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2022.	Pliegos de cargos o archivos expedidos en los procesos con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2022 / Procesos al 01 de enero de 2026 con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2022+ nuevos procesos identificados con fecha de hechos anterior al 31 de diciembre de 2022)*100	100	Pliego de cargos notificado o Auto de archivo.
Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado	Eje transformador 3	No seleccionado	No seleccionado	7	12,5	Toda la vigencia	Participar en el Comité de Equidad de Géneros y Diversidades Sexuales.	Actas de reunión del Comité de Equidad de Géneros y Diversidades Sexuales.	(∑ sesiones a las que se asistió / ∑ sesiones realizadas) * 100	100	Actas de reunión del Comité de Equidad de Géneros y Diversidades Sexuales.
Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado	Eje transformador 3	No seleccionado	No seleccionado	8	12,5	Toda la vigencia	Fomentar la armonizaciòn y el control de la gestiòn del proceso disciplinario entre las distintas instancias que participan en su desarrollo	Actualización SIGUD	(Documentación actualizada o creada/ documentación identificada para actualización o creación al inicio de la vigencia + documentación identificada durante el trimestre) *100	100	Documentación del proceso actualizada o creada

Plan de acción 2026 - OFICINA DE EXTENSION												
Armonización PED		**Armonización Plan Indicativo**			**N°.**	**Peso (%)**	**Periodo de ejecución**	**Actividad**	**Indicador**			**Producto esperado**
Lineamiento	**Meta**	**Ejes transformadores**	**Lineamientos de acción**	**Estrategias**					**Nombre**	**Fórmula**	**Meta**	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	1	20	Toda la vigencia	Promover el intercambio y diálogo de saberes mediante encuentros multidisciplinarios de conocimiento	Número de encuentros realizados	∑ de eventos realizados/1	2	Memorias de encuentros y participación registrada
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	2	10	Toda la vigencia	Implementar y fortalecer el Semillero de Extensión y Proyección Social como estrategia de participación y vinculación estudiantil en proyectos de extensión	Número de estudiantes vinculados al Semillero	∑ estudiantes activos en el Semillero 2026/1	10	Listado de estudiantes vinculados y plan de trabajo del Semillero
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	3	40	Toda la vigencia	Gestionar proyectos de extensión y proyección social diseñados para abordar y solucionar las problemáticas de la comunidad, actuando como instrumentos de articulación entre la Universidad, el sector productivo y la Sociedad.	Proyectos de extensión y Proyección Social	∑ de Proyectos de Extensión y Proyección Social Suscritos /1	70	Informe de Gestion de Proyectos de Extensión y Proyección Social
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 7	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	4	20	Toda la vigencia	Ofrecer programas académicos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) en áreas pertinentes a las necesidades del entorno	Número de programas de ETDH ofertados	∑ programas ofertados en 2026/1	2	Programas de ETDH ofertados y/o aprobados

Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 35 Meta Estratégica 39	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	5	10	Toda la vigencia	Tramitar de manera oportuna las acciones relacionadas con la gestión administrativa de la Oficina de Extensión – IDEXUD	Porcentaje de trámites administrativos gestionados oportunamente	(Trámites gestionados dentro de los plazos establecidos / Total de trámites recibidos) * 100	95	Reportes e informes de gestión administrativa de la Oficina de Extensión

Plan de acción 2026 - OFICINA DE INFRAESTRUCTURA

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 27	Eje transformador 6	Lineamiento de acción 6.2	No seleccionado	1	10	Toda la vigencia	Ejercer la supervisión de los contratos 1877 de 2022 y 1148 de 2023, destinados a la elaboración de los estudios y diseños para la nueva sede de la Facultad de Artes - ASAB, así como la supervisión del proyecto designado por parte de la Universidad	Estudios y diseños elaborados para la Facultad de Artes teniendo en cuenta la hoja de ruta	∑ Estudios y diseños elaborados	1	Estudios y diseños de Nueva sede de la Facultad de Artes
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 27	Eje transformador 6	Lineamiento de acción 6.2	No seleccionado	2	15	Toda la vigencia	Ejercer la Supervisión a los contratos para los estudios y diseños de la nueva sede de ciencias de la Salud.	Estudios y diseños elaborados para ciencias de la Salud	Estudios y diseños elaborados para ciencias de la Salud	1	Estudios y diseños de Nueva sede de Ciencias de la Salud
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 27	Eje transformador 6	Lineamiento de acción 6.4	No seleccionado	3	30	Toda la vigencia	Seguimiento al Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo de la vigencia 2026, según las necesidades en las diferentes las sedes .	Nivel de avance del Plan de Mantenimiento, adecuación e intervención	(acciones ejecutadas/acciones priorizadas)*100	100	% de plan de mantenimiento
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 27	Eje transformador 6	Lineamiento de acción 6.4	No seleccionado	4	15	Toda la vigencia	Apoyo a la supervisión en el desarrollo de la obra para el nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería, con el fin de lograr su óptimo desarrollo.	Actividades de supervisión ejecutadas en el avance de obra y presupuestal	(acciones ejecutadas/acciones requeridas)*100 (Reporte Gesproy)	30	Informe de GesProy
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	5	15	Toda la vigencia	Atender las peticiones y solicitudes internas relacionadas con los ingresos, salidas, traslados y bajas, garantizando su registro y trámite adecuado en el aplicativo ERP	Gestión oportuna de los bienes (tangibles e intangibles) de la Universidad	Atendiendo la observación de la actividad se debería generar un indicador así: [((Ingresos aprobados/Ingresos requerido)*100]*0,25 + [((salidas aprobadas/entradas requerido)*100]*0,25 + [(Traslados realizados/Traslados solicitados)*100]*0,25 + [(Bajas realizadas/Bajas solicitadas)*100]*0,25	100	Ingreso de bienes a inventario. salida de bienes a inventario Gestión de traslados de almacén. Gestión de bajas
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	6	15	Toda la vigencia	Realizar el levantamiento de inventarios de los bienes, asegurando su asignación al funcionario y/o docente responsable, así como su ubicación en el espacio correspondiente.	Gestión de levantamientos de espacios educativos y administrativos	(Levantamientos realizados / Levantamientos solicitadas)*100	100	Gestión de levantamientos

Plan de acción 2026 - OFICINA DE INVESTIGACIONES

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 39	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	Implementar estrategias de comunicación, socialización y divulgación, articuladas con los procesos de inducción y reinducción.	1	4	Toda la vigencia	Garantizar el cumplimiento de las acciones asignadas a RITA en su rol gestor de procesos MIPG, SIGUD, GSIT y demás disposiciones sobre la gestión y planeación institucional.	Porcentaje de solicitudes atendidas como apoyo a procesos la gestión y planeación institucional.	(∑ Solicitudes atendidas/Solicitudes requeridas)*100	100	Informes y/o Reportes asociados
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 6	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	2	4	Toda la vigencia	Respaldar con servicios de soporte científico, tecnológico y de software a las estructuras de investigación, apropiando los dominios y habilitadores de Transformación Digital en conformidad con MINTIC.	Número de beneficiados con servicios TI	∑ Beneficiados por servicios TI	80	Soportes solicitudes atendidas
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Apropiar los dominios y habilitadores de transformación digital en el marco de lo dispuesto por MINTIC para el estado colombiano.	3	4	Toda la vigencia	Fortalecer la investigación e innovación académica mediante la adquisición de membresías en redes académicas y de investigación para el acceso a servicios tecnológicos para la Transformación Digital-MINTIC.	Número de beneficiados con los servicios de membresías y redes académicas	∑ Beneficiados por servicios de Membresías	2000	Base de datos con los beneficiados por los servicios

Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Apropiar los dominios y habilitadores de transformación digital en el marco de lo dispuesto por MINTIC para el estado colombiano.	4	4	Toda la vigencia	Impulsar la apropiación y el uso de las TIC mediante proyectos de carácter tecnológico que involucren a la comunidad universitaria, incluyendo el "Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar LoHacemosXTIC", la "Red académica experimental y de investigación", "Capacitaciones como estrategia de implementación de los dominios TIC", "Foro Futuro de las tecnologías sociales en Euro América" y demás iniciativas que respondan a las necesidades y oportunidades institucionales.	Porcentaje de avance de proyectos TI RITA	(∑Tareas ejecutadas/Tareas definidas para los proyectos)*100	90	Informes y/o Reportes asociados
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Gestionar fuentes de apropiación de recursos externos para la financiación de Transformación Digital.	5	4	Toda la vigencia	Potenciar la participación de las estructuras de investigación de la UD en convocatorias y eventos nacionales e internacionales, con la gestión estratégica de acuerdos de colaboración, alianzas y/o convenios entre la Universidad y otras entidades	Número de acciones de la gestión estratégica para adquirir acuerdos, alianzas y/o convenios	∑ Número de acciones implementadas	15	Actas de reunión, Soporte documental y/o Resolución de acuerdo, alianza o convenio
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 33	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Apropiar los dominios y habilitadores de transformación digital en el marco de lo dispuesto por MINTIC para el estado colombiano.	6	4	Toda la vigencia	Promover la transformación universitaria mediante apoyo técnico-logístico a eventos de carácter científico, académico investigativo y/o administrativo mediante el uso de tecnologías emergentes para videoconferencia y streaming.	Número de eventos apoyados con herramientas TI colaborativas para videoconferencia y streaming	∑ Eventos apoyados	150	Base de datos con el listado de eventos apoyados
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 20	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	7	4	Toda la vigencia	Formular y promover la participación en convocatorias internas y externas, priorizando las fortalezas temáticas de las estructuras de investigación, e impulsar el escalamiento de los resultados con potencial de transferencia.	Número de estrategias implementadas para la transferencia y protección de resultados de investigación.	∑N° total de estrategias implementadas	4	* Términos de referencia de convocatorias. (2) *Participación en convocatorias o retos externos (2)
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 20	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	8	4	Toda la vigencia	Identificar los resultados de investigación con potencial de transferencia, gestionar los procesos de propiedad intelectual y apoyar la formulación de modelos de negocio que fortalezcan la relación de la Universidad con el sector productivo, facilitando así la transferencia de tecnología y conocimiento.	Número de resultados de investigación gestionados para transferencia, propiedad intelectual y modelos de negocio.	∑N° Resultados de investigación gestionados para transferencia, propiedad intelectual y modelos de negocio.	10	* Modelos negocios elaborados. * Documentos de los procesos de propiedad intelectual adelantados.
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 24	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	9	7	Toda la vigencia	Promover el desarrollo de actividades de investigación-creación con el sector productivo o grupos sociales a través de la materialización de convenios o alianzas estratégicas.	Número de actividades de investigación-creación desarrollados con el sector productivo o grupos sociales.	∑ N° de actividades de investigación-creación desarrollados con el sector productivo o grupos sociales.	3	*Membresías. *Convenios suscritos. *Informe de las actividades realizadas para el acercamiento con el sector productivo.
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 20	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.1	Consolidar la agenda de investigaciones que priorice las líneas de investigación. Establecer e implementar mecanismos de priorización (criterios y	10	7	Toda la vigencia	Impulsar iniciativas de investigación, investigación-creación e innovación por medio de los mecanismos establecidos del Plan Investiga-UD y procesos formativos que respondan a las prioridades institucionales y a las demandas sociales y productivas del país. Estas acciones estarán acompañadas de esquemas de apropiación social del conocimiento que favorezcan la interacción con comunidades, sectores culturales y empresariales, fortaleciendo así la visibilidad y el impacto de la investigación universitaria. Paralelamente, se promoverá la consolidación y seguimiento de grupos, semilleros y redes de investigación, con el propósito de elevar sus niveles de categorización y contribuir al posicionamiento de la Universidad Distrital en los rankings nacionales de educación superior.	Porcentaje de acciones estratégicas de investigación-creación implementadas.	(Número de acciones implementadas / Número total de acciones planeadas) x 100	90	* Términos de referencia de convocatorias. * Plan de cursos anual. * Listado de asistencia de los cursos programados. * Documento de las acciones realizadas para apoyar la categorización de los grupos. * Reporte de resultados de grupos categorizados. * Reporte del seguimiento trimestral a las estructuras de investigación.
	Meta Estratégica 22		Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y								
	Meta Estratégica 24	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.2	Mejorar el desempeño institucional en los rankings de educación superior nacionales.								

Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 21	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	Fortalecer instancias de divulgación del conocimiento y demás procesos editoriales.	11	4	Toda la vigencia	Realizar el seguimiento y acompañamiento a las revistas científicas de la Universidad Distrital, implementando acciones que fortalezcan su consolidación y generando iniciativas orientadas a potenciar la divulgación del conocimiento y la apropiación social de los resultados de investigación.	Número de actividades de divulgación científica realizadas.	(Publicaciones en revistas indexadas por Minciencias Resultado de proyectos de investigación registrados/Proyectos de investigación finalizados) *100	100	* Términos de referencia convocatorias de apoyo editorial-Plan investiga-UD *Reporte de eventos de actividades de divulgación científicas. *Reporte del apoyo del equipo de revistas científicas. *Reporte mensual de artículos publicados
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 21	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	Fortalecer instancias de divulgación del conocimiento y demás procesos editoriales.	12	6	Toda la vigencia	Impulsar y diseñar estrategias que aseguren la permanencia de las revistas institucionales en índices de reconocimiento, fortaleciendo así su visibilidad y posicionamiento académico.	Porcentaje de revistas institucionales con algún nivel de indexación en índices reconocidos.	(Revistas indexadas en cada uno de los referentes de indexación/Total de revistas institucionales) *100	100	*Reporte de revistas indexadas.
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 21	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.3	Fortalecer instancias de divulgación del conocimiento y demás procesos editoriales.	13	5	Toda la vigencia	Impulsar el seguimiento y la formulación de estrategias que fortalezcan la producción académica mediante libros y capítulos de libros derivados de procesos de investigación, escritos por docentes de la Universidad. Estas acciones estarán orientadas a incrementar la visibilidad institucional, posicionar la producción científica en escenarios editoriales de alto impacto y fomentar la apropiación social del conocimiento, en concordancia con los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo y las metas del sistema de investigación, creación e innovación.	Número de libros o capítulos de libros publicados por docentes como resultado de procesos de investigación.	Libros o capítulos de libros escritos por Docentes como resultado de procesos de investigación aprobados para publicación/Total de solicitudes de publicación de libros o capítulos de libro de investigación realizadas) *100	100	* Términos de referencia convocatorias de apoyo a la publicación de libros o capítulos de libros de investigación-Plan Investiga-UD *Reporte del apoyo del equipo gestor de libros.
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 24	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.4	Fortalecer el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	14	7	Toda la vigencia	Promover y formalizar alianzas estratégicas con actores nacionales e internacionales del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI), mediante la identificación de socios, aliados clave y convocatorias para el desarrollo de iniciativas de investigación, investigación-creación e innovación, así como dar seguimiento a la ejecución de los convenios emanados de las mismas.	Número de convenios para proyectos de investigación, investigación-creación e innovación cofinanciados.	∑N° de convenios para proyectos investigación, investigación-creación e innovación cofinanciados.	5	* Reporte de divulgación de convocatoias externas. * Reporte de convenios suscritos. * Reporte de aval institucional emitidos para la participación en convocatorias externas. *Informes de gestión de los proyectos cofinanciados.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	15	4	Trimestre 1	Nº de gestiones administrativas realizadas para la operatividad del I3+	Nº de gestiones administrativas realizadas para la operatividad del I3+	Conteo de oficios, actas, reuniones y comunicaciones	100	Oficios, actas, reuniones y comunicaciones
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	16	4	Trimestre 1	% de ejecución presupuestal del I3+	% de ejecución presupuestal del I3+	(Presupuesto ejecutado / Presupuesto aprobado) × 100	100	Informe presupuestal
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	17	4	Trimestre 1	% de proyectos de investigación e innovación presentados y aprobados.	% de proyectos de investigación e innovación presentados y aprobados.	(Proyectos presentados / Proyectos aprobados) × 100	100	Informe de gestión
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	18	4	Trimestre 1	Nº de convenios de cooperación firmados para proyectos I3+	Nº de convenios de cooperación firmados para proyectos I3+	Conteo de convenios firmados	6	Convenios ganados y firmados
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	19	4	Trimestre 1	Nº de estudiantes de pregrado y posgrado vinculados	Nº de estudiantes de pregrado y posgrado vinculados	Conteo de estudiantes vinculados/año	3	3 de estudiantes de pregrado y posgrado vinculados a proyectos de investigación
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	20	4	Trimestre 1	% de investigadores con formación doctoral en el Instituto	% de investigadores con formación doctoral en el Instituto	(Investigadores con PhD / Total investigadores) × 100	10	Docentes con doctorado inscritos en el Instituto
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	21	4	Trimestre 1	Nº de proyectos con financiación externa obtenida	Nº de proyectos con financiación externa obtenida	Conteo de proyectos financiados por entidades externas	1	Proyectos financiados por entidades externas
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	22	4	Trimestre 1	Nº de eventos académicos y científicos organizados por el Instituto	Nº de eventos académicos y científicos organizados por el Instituto	Conteo de eventos/año	1	Un eventos al año

Plan de acción 2026 - OFICINA DE REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO												
Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Período de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	

No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	1	20	Toda la vigencia	Coordinar y desarrollar el proceso de admisiones garantizando su adecuada ejecución para los periodos académicos 2026-1, 2026-3 y 2027-1.	Avance en la ejecución del proceso de admisiones	cronograma de admisiones del periodo 2026-1)+(actividades ejecutadas/actividades del cronograma de admisiones del periodo 2026-3)+(actividades ejecutadas/actividades del cronograma de admisiones del periodo 2027-1)	100	Reporte consolidado de la ejecución de los procesos de admisión en los periodos académicos 2026-1, 2026-3 y 2027-1
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	2	15	Toda la vigencia	Implementar las acciones del proceso de centralización de las funciones académicas y administrativas previstas en la etapa II y parte de la III del Plan de Implementación de la Oficina de Registro y Control Académico, aprobado por el Comité Institucional de Gestión y Desempeño.	Avance en la centralización de funciones académicas y administrativas	(Funciones centralizadas / Funciones definidas en las etapas del cronograma) × 100	100	Informe de implementación del proceso de centralización de funciones en las etapas 2 y 3 del cronograma
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	3	20	Toda la vigencia	Gestionar y supervisar los procesos de registro académico en el Sistema de Gestión Academica, garantizando su actualización, trazabilidad y control.	Nivel de gestión y control de los procesos de registro académico	(Registros académicos gestionados y controlados / Registros académicos recibidos) × 100	100	Registros académicos actualizados en el Sistema de Gestión Académica.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	4	10	Toda la vigencia	Organizar y resguardar la documentación del expediente académico de los estudiantes, mediante el renombrado, clasificación y archivo de soportes asociados a las novedades de la historia académica, garantizando su tratamiento archivístico normativo, integridad y disposición de consulta de información.	Nivel de organización y resguardo de expedientes académicos	Historias académicas con tratamiento archivístico / total de historias académicas identificadas *100	100	Listados de expedientes disponibles para consulta.
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	5	10	Toda la vigencia	Implementar analítica de datos en la Oficina de Registro y Control Académico, mediante la generación de reportes y la automatización de actividades que apoyen la gestión académica y administrativa.	Nivel de atención de solicitudes de reportes y análisis de automatización	(Solicitudes atendidas / Solicitudes recibidas) × 100	100	Reportes estadísticos e institucionales generados y Actividades automatizadas documentadas
No aplica Lineamiento	No seleccionado	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	6	10	Toda la vigencia	Desarrollar e implementar estrategias de difusión de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad que permitan aumentar el número de inscritos y promover el cubrimiento de los cupos ofertados por la institución.	Estrategias de difusión implementadas para la oferta académica	"(actividades realizadas/ actividades identificadas)*100 -Puntos de atención en sedes de la Universidad -Ferias -Visitas colegios"	100	Informe fotografico de actividades asistidas
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 39	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	No seleccionado	7	15	Toda la vigencia	Avanzar en el proceso de actualización documental del proceso admisión, registro y control	Avance en la actualización documental del proceso admisión, registro y control	(documentos creados, actualizados, eliminados y formalizados/ documentos priorizados)*100	100	Proceso de admisiones, registro y control actualizado

Plan de acción 2026 - OFICINA DE TALENTO HUMANO

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.1	No seleccionado	1	8	Toda la vigencia	Liderar la ejecución y seguimiento a la hoja de ruta para la implementación del sistema ERP que soportará el proceso de Gestión de Talento Humano de la Universidad Distrital.	Avance en la hoja de ruta para la implementación del sistema ERP que soportará el proceso de gestión de talento humano	(Acciones ejecutadas en cada etapa/acciones establecidas en cada etapa)*100	100	Implementación gradual de módulos del ERP de Talento Humano (según hoja de ruta)
Lineamiento Estratégic	Meta Estratégica 29 Meta Estratégica 30	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.2	No seleccionado	2	8	Toda la vigencia	Liderar la implementación y seguimiento del Plan de Ampliación y Actualización de la Planta Administrativa, con base en el estudio técnico realizado por la	Avance en la implementación del Plan de Ampliación y Actualización de la Planta Administrativa	(Etapas ejecutadas/etapas establecidas)*100	61	mplementación del Plan de Ampliación y Actualización de la Planta Administrativa (documento técnico y avances de
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 29	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	3	7	Toda la vigencia	Formular el Plan Estratégico de Talento Humano, de conformidad con las necesidades de los servidores de la Institución, y liderar su ejecución y seguimiento.	Gestión del Plan Estratégico de Talento Humano	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	"Plan Estratégico de Talento Humano formulado, aprobado y en ejecución (documento final y avances de implementación)"
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 29	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	4	7	Toda la vigencia	Formular el Plan Institucional de Capacitación - PIC, de conformidad con las necesidades de los servidores de la Institución, y liderar su ejecución y seguimiento	Gestión del Plan Institucional de Capacitació - PIC	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	Plan Institucional de Capacitación aprobado (Acta CIGD), registros de capacitaciones ejecutadas y Programa de Inducción y Reinducción."
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 29	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	5	7	Toda la vigencia	Formular el Plan de Bienestar e Incentivos, de conformidad con las necesidades de los servidores de la Institución, y liderar su ejecución y seguimiento.	Gestión del Plan de Bienestar e Incentivos	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	"Plan de Bienestar e Incentivos aprobado (Acta de aporbación), reportes de ejecución de actividades
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 29	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	6	7	Toda la vigencia	Formular el Plan Anual de Vacantes, de conformidad con las necesidades de los servidores de la Institución, y liderar su ejecución y seguimiento.	Gestión del Plan Anual de Vacantes	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	Plan Anual de Vacantes

Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	7	7	Toda la vigencia	Formular, implementar y hacer seguimiento al plan de movilización de la Política de Integridad, de conformidad con los lineamientos establecidos en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión	Ejecución Plan de Acción de la Política de Integridad	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	Plan de Integridad formulado y aprobado, plan de acción ejecutado y reportes de seguimiento
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	8	7	Toda la vigencia	Establecer e implementar las gestiones necesarias para la consecución del pacto de concurrencia de la Universidad Distrital y proyectar estrategias para su ejecución.	Avance en la gestión de consecución del Pacto de Concurrencia	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	Documentación de suscripción de un Pacto de Concurrencia de la Universidad.
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	9	7	Toda la vigencia	Establecer e implementar las gestiones necesarias para normalización del pasivo pensional a cargo de la Universidad	Avance en la gestión de normalización del pasivo pensional.	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	Relación Estado Consulta Cuotas Partes Pensionales Relación Estado de Cobro de Cuotas Partes Pensioanles Relación Estado de Pago de Pasivo Pensional. Relación Estado de Situaciones Administrativas propias de la gestión de Compartibilidad, Compatibilidad y Dobles Pensiones.
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	10	7	Toda la vigencia	Gestionar la recuperación de cartera asociada a mayores valores pagados por procesos propios de la Oficina de Talento Humano.	Avance en la recuperación de cartera de mayores valores pagados por la OTH.	(Recursos recuperados por gestión de la OTH / cartera total) * 100	71	Cuadro de control en Excel con el estado actualizado de la cartera y porcentajes de recuperación
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	No aplica eje	No seleccionado	No seleccionado	11	7	Toda la vigencia	Establecer e implementar un proceso de construcción y reconstrucción de la historia laboral de los servidores públicos y pensionados de la Universidad	Avance en la actualización, reconstrucción y digitalización de historias laborales de servidores públicos y pensionados de la Universidad	(Número de historias laborales actualizadas, reconstruidas o digitalizadas / número total de historias laborales priorizadas) * 100	100	"Historias laborales actualizadas, reconstruidas y digitalizadas según plan de trabajo.
Lineamiento Estratégico 4	No aplica Meta	Eje transformador 1 Eje transformador 4	Lineamiento de acción 1.10 Lineamiento de acción 4.5	No seleccionado No seleccionado	12	7	Toda la vigencia	Garantizar el cumplimiento de las acciones asignadas a la Oficina de Talento Humano en su rol de gestor del proceso de Gestión Talento Humano.	Nivel de intervención de la actualización del proceso de Gestión de Talento Humano.	Nivel de intervención = (documentos creados, actualizados o eliminados/documentos priorizados)*100	100	Documentación actualizada o creada. Seguimientos al mapa del riesgos del proceso.
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 29	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	Establecer, ejecutar y hacer seguimiento los planes y programas de ley en materia de talento humano, bienestar social y laboral.	13	7	Toda la vigencia	Formular el Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo, de conformidad con las necesidades de los servidores de la Institución, y el marco normativo aplicable, y liderar su ejecución y seguimiento.	Gestión del Plan de Trabajo Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.	(Actividades ejecutadas/actividades programadas)*100	100	Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.
Lineamiento Estratégico 4	No seleccionado	Eje transformador 4	Lineamiento de acción 4.3	No seleccionado	14	7	Toda la vigencia	Formular, desarrollar las actividades programadas y realizar seguimiento a la implementación del Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV), en coordinación con la Oficina de Infraestructura.	Cumplimiento del Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV)	(Actividades ejecutadas/actividades programadas en el PESV de responsabilidad de la Oficina de Talento Humano)*100	100	Plan Estratégico de Seguridad Vial

Plan de acción 2026 - SECRETARIA GENERAL

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	1	35	Toda la vigencia	Efectuar la gestión integral de la documentación y el apoyo técnico de los cuerpos colegiados universitarios, incluyendo el Consejo Superior Universitario, sus comisiones, el Consejo Académico, el Consejo de Gestión y aquellos otros en los que se desempeñe como Secretaría Técnica.	Sesiones de órganos de gobierno convocadas y desarrolladas con sus actas y soportes, organizadas, custodiadas y publicadas	(Sesiones de órganos de gobierno desarrolladas con sus actas y soportes, organizadas, custodiadas y publicadas/Sesiones de órganos de gobierno y dirección convocadas)*100	100	Citaciones y órdenes del día de órganos de dirección y gobierno, Actas de las sesiones con todos sus soportes, organizadas, custodiadas
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	2	5	Toda la vigencia	Mantener informada y actualizada a la comunidad universitaria en cuanto a las decisiones de los Consejos Superior, Académico, de Participación Universitaria y de Gestión y de Rectoría de conformidad con las normas vigentes y en línea con la ley de transparencia.	Moderación de correos por listas	(Correos moderados/correos remitidos)*100	100	Informe trimestral de listas de correos
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 35 Meta Estratégica 36	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	No seleccionado	3	10	Toda la vigencia	Brindar apoyo logístico y administrativo al Consejo de Participación en la convocatoria, organización y desarrollo de los procesos electorales y de consulta	Procesos de planeación, seguimiento, evaluación y gestión con participación efectiva de los estamentos de la Comunidad Universitaria	(Procesos electorales ejecutados/procesos electorales autorizados por el Consejo de Participación)*100	100	Actas con los soportes de los procesos electorales, credenciales, etc. publicados organizados y custodiados.
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 38	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	4	10	Toda la vigencia	Comunicar, publicar, organizar y custodiar los actos administrativos del Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico, el Consejo de Participación Universitario y demás actos administrativos que le correspondan.	Gestión de Actos Administrativos	(No de Actos administrativos, comunicados, publicados, organizado y en custodia/No. actos administrativos recibidos)*100	100	Matriz en la que se especifican los actos administrativos comunicados, publicados y en custodia.

Lineamiento Estratégico 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	5	5	Toda la vigencia	Tramitar las solicitudes de elaboración de documentos de graduación presentada a las Secretarías Académicas para los estudiantes que esperan recibir su título universitario, así como las solicitudes de copias y duplicados que solicitan los egresados.	Documentos de grado expedidos por la Secretaría General	(Documentos de grado generados/Documentos de grado solicitados)*100	100	Diplomas de grado; Actas de grado; Comunicación de título verificado
Lineamiento Estratégico 4	Meta Estratégica 30	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	6	10	Toda la vigencia	Posesionar a los funcionarios nombrados en los diferentes cargos de la planta de personal docente y administrativa.	Funcionarios posesionados por la Secretaria General.	(Número de funcionarios posesionados / Número de docentes nombrados)*100	100	Matriz detallada con nombre, resolución y fecha de las posesiones de funcionarios nombrados en los diferentes cargos de planta administrativa y docente. Anexo soportes: • Resoluciones de nombramiento • Acta de posesión • Registros de posesión
Lineamiento Estratégico 4	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	No seleccionado	7	5	Toda la vigencia	Revisar, priorizar e intervenir, con el acompañamiento de la Oficina Asesora de Planeación, la documentación del proceso de Planeación Estratégica e Institucional, en el cual la dependencia funge como Líder, de conformidad con la normativa vigente y dinámicas institucionales actuales.	Revisión de Procesos Estratégicos	(Documentos creados, actualizados o eliminados/documentos priorizados proceso de Planeación Estratégica e Institucional)*100	100	Documentación generada a partir de las acciones desarrolladas.
Lineamiento Estratégico 4	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	No seleccionado	8	5	Toda la vigencia	Promover el cumplimiento de los planes de mejoramiento y proyectos de las dependencias asociadas a la Secretaría General ((Unidad de Actas Archivo y Microfilmación; Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano; y Oficina Jurídica) y en los casos en los que aplique establecer las estrategias necesarias para cerrar las brechas o rezagos que se presenten.	Monitoreo a planes de mejoramiento.	(acciones establecidas /acciones desarrolladas)*100	100	Documentación generada a partir de las acciones desarrolladas.
Lineamiento Estratégico 4	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.6	No seleccionado	9	5	Toda la vigencia	Hacer seguimiento y control del cumplimiento a los planes, proyectos riesgos, indicadores de las areas asociadas a la Secretaria General (Unidad de Actas Archivo y Microfilmación, Oficina de quejas y Reclamos y Oficina Juridica)	Seguimiento planes, proyectos, indicadores	(#seguimientos desarrollados/ #seguimientos planeados)*100	100	Informes de seguimiento y planes, proyectos riesgos, indicadores de las áreas asociadas a la Secretaria General
No aplica Lineamiento	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.2	No seleccionado	10	10	Toda la vigencia	Gestionar y coordinar las acciones necesarias para la implementación del Estatuto General de la Universidad y sus estatutos derivados, a través de las comisiones accidentales encargadas de analizar los artículos transitorios.	Reuniones y actividades de ajuste al Estatuto General.	(actividades y/o reuniones ejecutadas/actividades y/o reuniones planeadas)*100	100	Actas de las sesiones con todos sus soportes, organizadas y custodiadas.

Plan de acción 2026 - UNIDAD DE ACTAS ARCHIVO Y MICROFILMACIÓN

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Período de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Línea miento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	1	11,12	Toda la vigencia	Apoyar la organización de los archivos de gestión y del Archivo Central de la Universidad de acuerdo con las Tablas de Retención Documental.	Organización de documentos	Metros lineales de documentos organizados de acuerdo a las TRD	50	Metros Lineales de Documentación Organizados de Acuerdo con las TRD

Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	2	11,11	Toda la vigencia	Elaborar, aprobar y ejecutar el plan y el cronograma de transferencias documentales para la vigencia 2026.	Transferencias Documentales Primarias Efectuadas	(Transferencias Documentales Primarias realizadas / Transferencias Documentales Primarias Programadas)*100	100	Transferencias Documentales Primarias Efectuadas
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	3	11,11	Toda la vigencia	Establecer los criterios de selección para cada una de las series y subseries de las TRD.	Criterios de selección establecidos	(Series y subseries con criterios de selección establecidos / Series y Subseries con disposición final de selección)*100	50	Criterios de selección establecidos para las series y subseries documentales con disposición final selección
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	4	11,11	Toda la vigencia	Implementar las actividades priorizadas en el marco del Programa de Gestión Documental (PGD) y el Plan Institucional de Archivo (PINAR) para la vigencia 2026.	Actividades del PGD y PINAR ejecutadas para la vigencia 2026	(Actividades realizadas / Actividades programadas en el PGD y el PINAR)*100	100	* Tablas de Control de Acceso Actualizadas. * Banco Terminológico actualizado y socializado en todas las dependencias de la Universidad. * Programa de Auditoría y Control Elaborado. * Plan de capacitación en gestión documental para todas las dependencias de la Universidad Elaborado e implementado
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	5	11,11	Toda la vigencia	Identificar, elaborar y/o actualizar las herramientas archivísticas necesarias para el desarrollo de las actividades de gestión documental en las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad, así como en el Archivo Central.	Herramientas archivísticas elaboradas.	(Herramientas archivísticas elaboradas/herramientas archivísticas identificadas para su elaboración)*100	100	*Formatos (FUID, TRD, Hoja de Control de expediente, TVD, Cuadro de Clasificación Documental, Descripción de colecciones de documentos fotográficos-sonoros-audiovisuales) de conformidad con el Acuerdo 001 de 2024 del AGN. *Documentos relativos al protocolo de DDHH identificados. *Guías (Organización de documentos digitales en carpetas compartidas).

Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	6	11,11	Toda la vigencia	Establecer un plan de implementación de la política de gestión documental e implementar su porcentaje para la vigencia 2026.	Plan de implementación de la política de gestión documental	Plan elaborado y aprobado	1	Plan de implementación política de GD
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	7	11,11	Toda la vigencia	Tramitar de manera oportuna las acciones relacionadas con la gestión administrativa de la Unidad de Actas, Archivo y Microfilmación.	Respuesta oportuna a los requerimientos	(Requerimientos atendidos de manera oportuna/requerimientos allegados)*100	100	Respuesta a los diferentes requerimientos, planes de mejoramiento, monitoreos, seguimientos a planes de acción, etc.
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	8	11,11	Toda la vigencia	Realizar las acciones pertinentes relacionadas con la adquisición e implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo SGDEA para la Universidad.	Actividades de adquisición e implementación del SGDEA	(Actividades ejecutadas para la adquisición e implementación del SGDEA / Actividades ejecutadas para la adquisición e implementación del SGDEA)*100	100	Bienes y servicios para la adquisición del SGDEA
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 5	Lineamiento de acción 5.6	Modernizar la gestión documental física y electrónica de la Universidad en el marco del programa de gestión de documentos electrónicos y del Programa de Gestión Documental - PGD, y de los proyectos de digitalización y de implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo - SGDEA, del Plan Institucional de Archivos - PINAR.	9	11,11	Toda la vigencia	Promover la revisión, priorización e intervención de la documentación del proceso de Gestión Documental, de conformidad con las dinámicas institucionales, el marco normativo y las directrices establecidas desde la Oficina Asesora de Planeación.	Actualización de Niveles de documentación del proceso de gestión documental.	(ítems documentación actualizados del proceso de gestión documental / ítems documentación identificados para actualizar del proceso de gestión documental)*100	100	Niveles de documentación del proceso de gestión documental actualizados

Plan de acción 2026 - UNIDAD DE PUBLICACIONES

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento Estratégico	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 3	Meta Estratégica 20	Eje transformador 3	Lineamiento de acción 3.1	No seleccionado	1	25	Toda la vigencia	Promocionar las publicaciones a través de la participación en ferias y eventos que permitan visibilizar la producción académica.	Ferias y eventos realizados o en los que se participa	(Σ de las Ferias y eventos realizados o en los que se participa)	6	Ferias y eventos realizados o en los que se participa
	Meta Estratégica 22	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	No seleccionado								
Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	2	25	Toda la vigencia	Realizar actividades orientadas a incrementar el recaudo por concepto de ventas de las publicaciones de la Universidad.	Recaudo estimado	(Σ del recaudo registrado en la cuenta 8080)	60000000	Recaudo por concepto de ventas.

Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	3	25	Toda la vigencia	Realizar actividades orientadas a aumentar el número de publicaciones de libros y revistas.	Libros y revistas publicados.	(Libros publicados/Libros proyectados para publicación (40))*100	100	Libros y revistas publicadas.
Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	4	25	Toda la vigencia	Atender la demanda de las dependencias administrativas y académicas de la Universidad de manera oportuna en impresos que permitan posicionar la imagen institucional.	Total de ordenes de Producción atendidas.	(órdenes de producción atendidas/órdenes de producción recibidas)*100	100	Órdenes de producción atendidas.

Plan de acción 2026 - UNIDAD DE QUEJAS, RECLAMOS Y ATENCIÓN AL CIUDADANO

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 35	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	1	11	Toda la vigencia	Elaborar los informes técnicos periódicos requeridos que reflejen den cuenta de la gestión de PQRS en la Institución y de la Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano.	Informes periódicos de PQRS y de gestión	(#Informes elaborados y publicados / #Informes requeridos)*100	100	Información actualizada en los informes técnicos periódicos de PQRS y de gestión
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 35	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	2	14	Toda la vigencia	Acompañar charlas de orientación universitaria, ferias universitarias y eventos, en los cuales se brinde información de interés a la ciudadanía respecto de los servicios misionales de la Institución, enfocado en la divulgación de los trámites y servicios que oferta la universidad	Acompañamiento a charlas, ferias universitarias y eventos.	Sumatoria de charlas, ferias universitarias y eventos acompañados	5	Charlas de orientación universitaria, ferias universitarias y eventos acompañados.
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 35	Eje transformador 2	Lineamiento de acción 2.7	No seleccionado	3	14	Toda la vigencia	Garantizar la atención presencial, telefónica y virtual en los diferentes canales y puntos de atención al ciudadano de la Universidad, procesando las acciones ciudadanas recibidas mediante estos canales.	Solicitudes de acceso a la información atendidas	(#solicitudes de acceso a la información atendidas / #solicitudes de acceso a la información allegadas por todos los canales de atención)*100	100	Solicitudes de Acceso a la Información atendidas
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 37	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	4	11	Toda la vigencia	Sensibilizar en temas de atención y servicio a la ciudadanía a los funcionarios y contratistas de la Universidad Distrital.	Jornadas de Sensibilización en temas de atención y servicio a la ciudadanía	(# de jornadas de capacitación desarrolladas / # de jornadas de capacitación programadas)*100	2	Sensibilizaciones en temas de atención y servicio a la ciudadanía adelantadas
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 37	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	5	14	Toda la vigencia	Realizar el seguimiento al cumplimiento de criterios de calidad de las respuestas dadas a las peticiones, quejas y reclamos recibidas por la Universidad mediante la plataforma Bogotá Te Escucha.	Seguimiento a respuestas de PQRS	(# de acciones de mejora adelantadas en el periodo / # de áreas que requieren acciones de mejora)*100	100	Acciones de mejora adelantadas
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 37	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	6	11	Toda la vigencia	Construir e implementar un instrumento para realizar la medición de la satisfacción en la prestación de los servicios por los diferentes canales de atención.	Instrumento de medición de la satisfacción de la ciudadanía	%avance de la creación e implementación del instrumento	100	Informe de Satisfacción de la Ciudadanía
Lineamiento Estratégico 5	Meta Estratégica 41	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	7	14	Toda la vigencia	Hacer seguimiento al cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 de Transparencia y Acceso a la Información de la Institución.	Seguimiento a Ley 1712 de 2014	Sumatoria de informes de seguimiento al cumplimiento de Ley 1712 de 2014	4	Botón de Transparencia y Acceso a la Información actualizado en cumplimiento de la Ley 1712 de 2014
Lineamiento Estratégico 5	No seleccionado	Eje transformador 2	No seleccionado	No seleccionado	8	11	Toda la vigencia	Garantizar el cumplimiento de las acciones asignadas a la Unidad de Quejas, Reclamos y Atención al Ciudadano en su rol de gestor del proceso Servicio al Ciudadano	Porcentaje de Cumplimiento de entrega de reportes de seguimiento	Sumatoria de reportes de Mapa de Riesgos y PAAC entregados	3	Seguimientos al mapa del riesgos del proceso y al PAAC

Plan de acción 2026 - UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	
Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 1	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	No seleccionado	1	10	Toda la vigencia	Gestionar convenios o alianzas estratégicas que fortalezcan el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	Convenios o alianzas estratégicas suscritos	∑ convenios o alianzas suscritos en la vigencia	40	Convenios y/o alianzas suscrito
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado	2	10	Toda la vigencia	Ejecutar proyectos de cooperación o subvención que fortalezcan el relacionamiento con el sector productivo, gubernamental y la sociedad en general, para el fomento del desarrollo social y económico de la ciudad-región y el país.	Avance de los proyectos de cooperación o subvención	∑% de avance del proyecto/ Número de proyectos Donde el avance de cada proyecto estaría dado por: (actividades desarrolladas/actividades planeadas)*100	100	Informes de avance de los proyectos

Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	No seleccionado	3	20	Toda la vigencia	Implementar las reglamentaciones de la política de internacionalización e interinstitucionalización relacionadas con las actividades que se encuentran a cargo de la URELINTER (Movilidad estudiantes en doble vía, docentes, invitados y gestores, relaciones externas).	Avance en las acciones de implementación de las reglamentaciones de los ejes de direccionamiento estratégico a cargo de la URELINTER.	(acciones ejecutadas/acciones establecidas)*100	100	*Documentos de soporte de avance en la implementación *Actualización de los documentos de cada uno de los procedimientos *Documentación actualizada
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado	4	10	Toda la vigencia	Realizar el acompañamiento a las facultades en la implementación de los planes de internacionalización	Planes de internacionalización implementados	∑planes de internacionalización por facultad implementados	100	Documentos de soporte de avance en la implementación de los planes I2 por facultad
Lineamiento Estratégico 2	No seleccionado	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado	5	10	Toda la vigencia	Apoyar las solicitudes para la suscripción de convenios relacionados con doble programa, doble titulación y otras formas de cooperación académica que facilitan los procesos de flexibilidad y renovación curricular para la formación integral de los profesionales globales del siglo XXI.	Solicitudes realizadas para la suscripción de convenios	(Solicitudes atendidas/solicitudes requeridas)*100	100	Solicitudes atendidas
Lineamiento Estratégico 3	No seleccionado	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado	6	10	Toda la vigencia	Acompañar la estructuración de la reglamentación de la Política de internacionalización de la investigación	Solicitudes realizadas por la ODI para el proceso de estructuración	(Solicitudes atendidas/solicitudes requeridas)	100	Solicitudes atendidas
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 7	Lineamiento de acción 7.1	Crear y gestionar la aprobación de la política de Interinstitucionalización e internacionalización que incluya los elementos relacionados con: 1. Internacionalización del Currículo, 2. Dobles titulaciones, 3. Plurilingüismo, 4. Cooperación, 5. Internacionalización de la investigación, creación e innovación, 6. Movilidad académica y 7, Gestión integral, como un macroproceso de direccionamiento estratégico, para la formación integral de profesionales, investigadores y creadores.	7	10	Toda la vigencia	Promover la movilidad académica estudiantil saliente nacional e internacional para estudiantes.	Número de estudiantes en movilidad saliente	∑Estudiantes en movilidad saliente	80	Matriz de seguimiento de movilidad
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado	8	10	Toda la vigencia	Promover la movilidad académica estudiantil entrante, nacional e internacional para estudiantes.	Número de estudiantes en movilidad entrante	∑Estudiantes en movilidad entrante	30	Matriz de seguimiento de movilidad
Lineamiento Estratégica 1	No seleccionado	Eje transformador 7	No seleccionado	No seleccionado	9	10	Toda la vigencia	Promover la movilidad académica en doble vía de docentes y gestores a través del apoyo institucional y externo en articulación con las políticas, los programas y los proyectos del contexto local, nacional e internacional	Número de docentes y gestores en movilidad	∑(docentes en movilidad + gestores en movilidad)	30	Relación de docentes, Invitados y gestores

Plan de acción 2026 - VICERRECTORIA ACADEMICA												
Armonización PED		Armonización Plan Indicativo			N°.	Peso (%)	Periodo de ejecución	Actividad	Indicador			Producto esperado
Lineamiento	Meta	Ejes transformadores	Lineamientos de acción	Estrategias					Nombre	Fórmula	Meta	

Lineamiento Estratégica 1	Meta Estratégica 4	Eje transformador 1	Lineamiento de acción 1.6	Viabilizar la creación de nuevas facultades que permitan cerrar el ciclo formativo, ampliar el campo de acción de la Universidad y fortalecer los procesos de formación, investigación, creación artística e innovación y extensión y proyección social.	1	100	Toda la vigencia	Radicar los trámites de Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional, incluyendo nuevas solicitudes, renovaciones y modificaciones.	Porcentaje de avance en la gestión de trámites de registros calificados	(Número de acciones ejecutadas/ número de acciones establecidas*100) Las acciones establecidas son: 1.1. Notificación y seguimiento a los cronogramas del proceso de Registro Calificado previstos para 2025. 1.2. Orientación a los programas académicos sobre el desarrollo de los trámites de Registro Calificado en coherencia con la etapa en la que se encuentre el proceso (reuniones, capacitaciones, talleres, conceptos a los documentos). 1.3. Preparación de los documentos requeridos para trámite ante el Ministerio de Educación Nacional. 1.4. Radicación de los procesos de Registro Calificado en Nuevo SACES o la herramienta definida por el Ministerio de Educación Nacional y seguimiento a los mismos.	100	1.1. Cronogramas e informe de seguimiento a los procesos de registro calificado 1.2. Actas de seguimiento de orientaciones, y conceptos a los programas académicos sobre los trámites de registro calificado 1.3. Informe de estado sobre la preparación de documentos que soportan los procesos de registro calificado 1.4. Soportes de radicación de procesos de registo calificado en la plataforma Nuevo SACES