

<b>Línea de Acción</b>	Implementación de talleres y programas psicoeducativos que fortalezcan el autocuidado mental, la gestión emocional, la resiliencia, los hábitos saludables y las habilidades interpersonales, adaptando los contenidos según las necesidades identificadas para facilitar el crecimiento personal y la adaptación a los desafíos universitarios, lo anterior se desarrollará a través de las siguientes actividades:		
	Crear espacios académicos dirigidos a docentes para abordar temas como hábitos de vida saludables, la importancia del autocuidado y pautas para el manejo del estrés, la ansiedad y la gestión emocional.		
<b>VIDA SALUDABLE (Salud mental)</b>		<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
<b>Nombre actividad</b>	<b>Trabajo en equipo y escucha activa</b>	mar-26	Macarena
<b>Objetivo</b>	Potenciar las habilidades de trabajo en equipo y escucha activa en los docentes y profesionales, con el fin de generar equipos altamente eficientes, que interactúen por el bien común en un marco ético y de valores humanos, que presten sus servicios con compromiso y convicción por el desarrollo del otro.	mar-28	ASAB
<b>Justificación</b>	El concepto de trabajo en equipo tiene diferentes puntos de vista; sin embargo, es necesario, aterrizarlo en aquel que se fundamenta en el desarrollo personal integral y humano, soportado en la ética y la moral, que parte de los valores y principios de respeto por el otro, aceptación de la diferencias, el pensamiento crítico y la construcción en beneficio común, dejando claro que el integrar un equipo de trabajo requiere de la apropiación de los valores corporativos como propios al servicio de la comunidad educativa.	abr-01	ECCI
		abr-03	Tecnológica
		abr-07	Vivero
		abr-09	Bosa
		abr-11	Calle 40
<b>Temáticas</b>	Trabajo en equipo, liderazgo, valores, ética y virtudes, herramientas de comunicación		
<b>Tiempo</b>	2 horas en <b>Horario de 10: 00 A.M. A 12:00 .M.</b>		
<b>Línea de Acción</b>	Implementación de talleres y programas psicoeducativos que fortalezcan el autocuidado mental, la gestión emocional, la resiliencia, los hábitos saludables y las habilidades interpersonales, adaptando los contenidos según las necesidades identificadas para facilitar el crecimiento personal y la adaptación a los desafíos universitarios, lo anterior se desarrollará a través de las siguientes actividades:		
	Crear espacios académicos dirigidos a docentes para abordar temas como hábitos de vida saludables, la importancia del autocuidado y pautas para el manejo del estrés, la ansiedad y la gestión emocional.		
<b>ROLES DE GÉNERO EN EL AULA (Género)</b>		<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
<b>Nombre actividad</b>	<b>Deconstruyendo roles de género en el aula universitaria</b>	mar-25	Macarena
<b>Objetivo</b>	Analizar cómo los roles de género tradicionales influyen en la dinámica del aula y en la participación de estudiantes.	mar-27	ASAB
<b>Justificación</b>	Es necesario promover un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo, donde todas las voces sean valoradas.	mar-31	ECCI
<b>Temáticas</b>	Estereotipos de género en la educación. Impacto de los roles de género en el desempeño académico. Estrategias para fomentar la participación equitativa en clase.	abr-02	Tecnológica
		abr-04	Vivero
		abr-07	Bosa
		abr-09	Calle 40
<b>Tiempo</b>	2 horas en <b>Horario de 10: 00 A.M. A 12:00 .M.</b>		