

# INFORME DE GESTIÓN 2024

Oficina de Bienestar Universitario



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Diciembre 2024



© 2024 Universidad Distrital Francisco José de Caldas

José Ignacio Palacios Osma  
Jefe de la Oficina de Bienestar Universitario

Lizeth Tatiana Rincón Castro – CPS  
Diana Carolina Manrique Murillo – CPS  
Jessica Paola Pardo Quintero – CPS  
Ivonne Natalia Acosta Rondón- CPS  
Marieta Chavarría Álvarez – CPS  
María Cristina López Maldonado – CPS  
Jorge Daniel Cardoso Marroquín – CPS  
Claudia Milena Pinzón Gómez – CPS  
Daniel Alejandro Martínez Barreto - CPS  
Yerlys María Peñalosa Diaz- CPS  
Bernardo María Ahumada – CPS  
Juan Carlos Caro – CPS  
Olga Janeth Quintero – CPS  
Sandra Paola Vargas Ramírez – CPS  
John Roberto Triana – CPS  
Sebastián Porras – CPS  
July Andrea Vargas Zipacon – CPS  
Lina Angelica Shaker Nieto – CPS  
Álvaro Rafael Auzaque Rodríguez – CPS  
Laureano Adolfo Pretelt Naranjo- CPS  
Alejandro Luis Morales Jiménez – CPS  
Diego Felipe Rojas Malaver – CPS  
Angela María Benavides Luna – CPS  
Carmen Alicia Martínez Gutiérrez – CPS  
Paola Liliana Beltrán Sánchez – CPS  
Julio Cesar Peñaranda Bolaño – CPS  
Julia Helena Buitrago Rico – CPS  
Sandra Milena Tafur Guzmán – CPS  
Yudy Katherine González Sánchez – CPS  
Christopher Torres Canacue – CPS  
María Fernanda Echeverry Chabur – CPS  
Angela María Bocarejo Jiménez – CPS  
Viviana Rubio Hincapié – CPS  
Diana Carolina Rentería Melo – CPS  
Marisol Bejarano Sáenz – CPS  
Jefferson Hernández – CPS  
Nancy Esperanza Zaraza Naranjo – CPS  
Yanexi Quintero Fernández – CPS  
Cristian Camilo Herrera Vidal – CPS

Rosita Juliana Rengifo Lozano – CPS  
Diana Carolina Aparicio Bautista – CPS  
Laura Julieth Sánchez Burgos – CPS  
Yolanda Ocampo Nieto – CPS  
Anggie Lorena Cubillos – CPS  
Sandra Viviana López Velásquez – CPS  
Claudia Patricia Castro López – CPS  
Jorge Vanegas – CPS  
Karen Lorena Martínez – CPS  
Yacira Asprilla Salas – CPS  
Reina Cecilia Villamil – CPS  
Paola Andrea Torres Estrella – CPS  
Marcia Panesso Martínez – CPS  
Sandra Cruz – CPS  
Yanira Álvarez – CPS  
Andrea Carolina Muñoz Rojas – CPS  
Diana Carolina Bejarano López – CPS  
Adriana Mercedes Forero López – CPS  
Carol Lorena Morales Velandia – CPS  
Yenny Alexandra Forero Cuevas - CPS  
Sandra Edith Sánchez Pinzón – CPS  
Sandra Cenaida Rodríguez Arias – CPS  
John Edison Cajamarca – CPS  
Lizeth Paola Canales – CPS  
Jorge Castañeda – CPS  
Yerny Castro González – CPS  
Rodrigo Eliseo Liz Bernal - CPS  
Aleida Murillo Gómez – CPS  
Maite Carolina Beltrán – CPS  
Jessica Lorena Vanegas Lozano - CPS  
Gloria Isabel Arias Londoño - CPS  
Dennis Natalia Gómez Villareal – CPS  
Wilson Duván Güiza Moya – CPS  
Leany Andrea Pineda Rodríguez – CPS  
Angely Torres – CPS  
Luis Alberto Vargas Sánchez - CPS  
Edi Giovanni Gamboa Fajardo – CPS  
Edwar Iván Ramírez Pinto – CPS  
Yensy Abril – CPS

Leonardo Arrieta – CPS  
William Orlando Ríos Rodríguez – CPS  
Carlos Andrés Prieto Forero – CPS  
Julián Sarmiento – CPS  
Milton de Jesús Borja – CPS  
Francisco Segura – CPS  
Jhon Alexandre Ortega – CPS  
Abel Rincón – CPS  
Heriberto Niño – CPS  
Julián Castro – CPS  
Rafael Noriega – CPS  
Cesar Cassiani – CPS  
Víctor Castañeda – CPS  
Ricardo Cano – CPS  
Sebastián Chala – CPS  
Alejandro Chaparro – CPS  
Mauricio Hurtado – CPS  
Camila Andrea Moreno Beltrán – CPS

Brayan García – CPS  
Luz América Torres – CPS  
Miguel Ángel Ramírez Sánchez – CPS  
Nicolas David Cabezas Mesa – CPS  
Laura Daza Bernal – CPS  
Leidy Viviana Montañez Pinzón – CPS  
Magnolia Colorado Mican – CPS  
Sebastián Camargo – CPS  
David leonardo Cáceres Puentes – CPS  
Juan Felipe Cuellar – CPS  
Ximena Carvajal Muñoz – CPS  
Fernando Moreno Dueñas – Funcionario  
Johana Londoño – Funcionario  
Marcela Tovar – Funcionario  
Eduardo Hernández – Funcionario



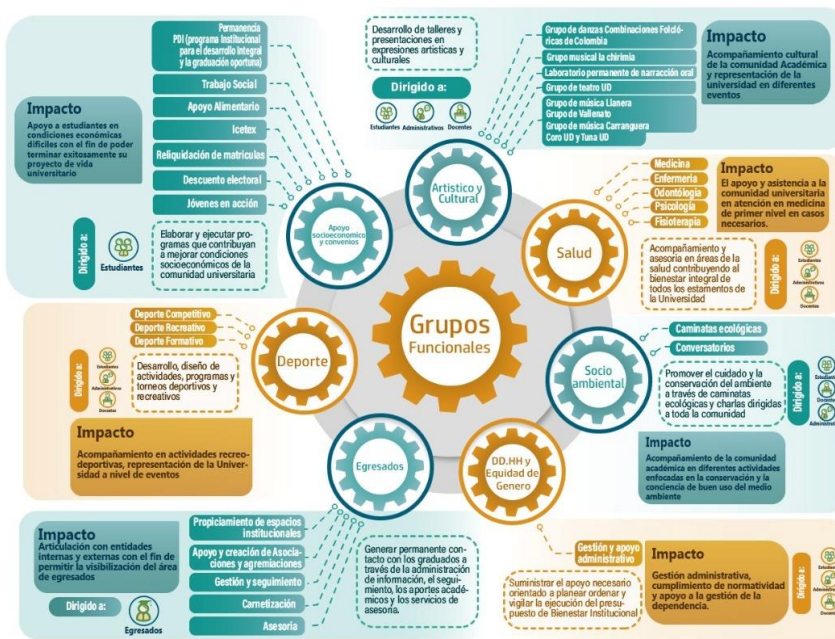
## Contenido

Presentación.....	5
1. Plan de Acción.....	6
2. Resultados.....	6
2.1 Actualización de la política de Bienestar Institucional .....	6
2.2 Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar implementadas .....	7
2.3 Plan de Maestro de Bienestar de la Universidad .....	7
2.4 Sistema de información SIBUD .....	7
2.5 Sistema de evaluación del sistema de bienestar .....	8
2.6 Satisfacción de los servicios ofrecidos .....	9
2.7 Implementación del Plan de la.....	10
2.8 Protocolos establecidos.....	11
2.9 Programas y proyectos estructurados .....	11
2.10 Población atendida.....	11
3. Logros, gestión o reconocimientos .....	12
3.1 Grupo Funcional Socioeconómico .....	12
3.2 Grupo Funcional Desarrollo Humano .....	18
3.3 Grupo Funcional Cultura .....	23
3.4 Grupo Funcional Deportes.....	24
3.5 Grupo Funcional Socioambiental .....	30
3.6 Grupo Funcional Egresados.....	32
3.7 Grupo Funcional Administrativo.....	35

## Presentación

La Oficina de Bienestar Universitario propende por fomentar el desarrollo integral y mejoramiento permanente de la calidad de vida de la comunidad universitaria, a través de la promoción de espacios de reflexión y esparcimiento, impulsando el crecimiento personal y colectivo, a partir del aporte de la formación integral y la construcción de comunidad desde la configuración de un sano ambiente institucional y el fomento del sentido de pertenencia de todos los estamentos de la institución; para cumplir con su Misión, la organización de la Oficina de Bienestar en la Universidad se lleva a cabo bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica, que opera y toma decisiones mediante el Comité de Bienestar Institucional y los objetivos se han organizado en macro estructuras denominadas Grupos Funcionales, que orientan las estrategias y lineamientos para la prestación de los servicios.

Ilustración 1. Grupos Funcionales Bienestar Universitario



Fuente: Elaboración propia, 2024.

De esta manera, la institución cuenta con siete grupos funcionales: de Desarrollo Humano, Socioeconómico, de Deportes, Artístico y Cultural, Socio ambiental, de Gestión administrativa y de Egresados (Fig. 1).

Es así como la búsqueda del bienestar tiene un carácter permanente y continuo, en el cual todos los integrantes se reconocen y participan en su definición como personas, ciudadanos y profesionales, comprometidos con el desarrollo personal, construyendo sentido de pertenencia con la institución y coadyuvando para la construcción de su propio proyecto de vida. De tal manera, que todas las estrategias implementadas tienen como fin contribuir al desarrollo integral, a la conformación evolutiva de la comunidad académica, a la generación de espacios de reflexión que faciliten el desarrollo endógeno en el entorno universitario, a promover espacios participativos de integración social y la consolidación de un tejido social que incentive el sentido de pertenencia frente a universidad, que permita que la comunidad se apropie de las actividades propuesta y desarrolladas desde la Oficina de Bienestar Universitario.

## 1. Plan de Acción

Dentro del siguiente cuadro se resumen los indicadores que para la vigencia no lograron un cumplimiento esperado:

Tabla 1. Metas Rezagadas Bienestar Universitario 2024

Cod.	Indicador	Meta	Cumplimiento por meta	Justificación rezago
16	Alianzas gestionadas	1	50%	Teniendo en cuenta que para la vigencia se presentaron contingencias contractuales a causa del paro académico, el proceso de gestión de alianza no fue priorizado; desde la Oficina de Bienestar Universitario se solicitó apoyo a la oficina de contratación para gestionar la alianza, pero no se alcanzó a adelantar todo el proceso de formalización de la alianza en la vigencia.

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control, 2024.

## 2. Resultados

Desde la Oficina de Bienestar Universitario se describen los resultados de las acciones encomendadas por medio del plan indicativo de la siguiente manera:

### 2.1 Actualización de la política de Bienestar Institucional

Por parte de la Oficina de Bienestar Universitario y con apoyo de la Oficina de Talento Humano y Seguridad y Salud en el Trabajo se desarrolló una política de bienestar que es integral para toda la comunidad universitaria. Durante la vigencia, se realizaron los ajustes pertinentes solicitados por varios actores como rectoría entre otros. Actualmente se logró la versión 5 de la propuesta de política con sus aprobaciones, se encuentra un ajuste asociado a lo aprobado en la reforma universitaria, con el fin de que la política responda a lo aprobado en CSU.

Para la medición de este indicador se consideran las siguientes acciones:

Tabla 2. Etapas actualización política de bienestar

No.	Acción	Avance
1	Definir el cronograma de la revisión, ajuste y aprobación de la política.	100%
2	Definir la propuesta de política	100%
3	Presentación ante el comité	0%
4	Divulgación de la política	0%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control, 2024.

## 2.2 Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar implementadas

Como parte de las estrategias diseñadas para fortalecer los canales de comunicación de la Oficina de Bienestar Universitario, se lanzó un canal oficial de WhatsApp, logrando sumar un total de **2.206** seguidores. Este canal se ha convertido en una herramienta clave para mantener una conexión directa y efectiva con la comunidad universitaria.

A través del canal de WhatsApp, se comparte de manera ágil y constante información esencial, como actividades, talleres, recordatorios de programas y todo lo relacionado con el bienestar integral, servicios y programas gestionados por la Oficina. Su uso ha permitido mantener informada a la comunidad y promover una mayor participación en las iniciativas de bienestar.

Es importante destacar que, bajo la nueva organización estructural de la Universidad Distrital, la gestión de todas las comunicaciones será asumida directamente por la Oficina de Comunicaciones, garantizando una estrategia comunicativa más unificada y eficiente. Este canal de WhatsApp se consolida como un medio indispensable para potenciar la interacción y el acceso a los servicios de bienestar en la universidad.

## 2.3 Plan de Maestro de Bienestar de la Universidad

Se realiza borrador de plan maestro de bienestar donde se definen los servicios, programas y estrategias que desde la Oficina de Bienestar Universitario se ofertan para toda la comunidad universitario. Actualmente se tiene un avance del documento del 60% donde se han contemplado los grupos funcionales socioambiental, deportes, cultura, administrativo y una parte de derechos humanos y género. Cabe resaltar que es necesario que este plan maestro esté acorde a la reforma por tal motivo se espera alinear para la próxima vigencia.

Para la medición de este indicador se definieron las siguientes acciones:

Tabla 3. Etapas Construcción Plan maestro de Bienestar

No.	Acción	Avance
1	Elaborar diagnóstico de estado, a través de instrumentos de percepción y satisfacción	100%
2	Diseñar diagrama funcional de Bienestar Universitario	100%
3	Construir documento de Plan Maestro de Bienestar e implementar estrategias de fortalecimiento del bienestar	60%
4	Presentación ante el Comité de Bienestar	0%
5	Divulgación y socialización.	0%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control, 2024.

## 2.4 Sistema de información SIBUD

Durante la vigencia, se desarrollaron las siguientes acciones sobre los diferentes módulos del Sistema de Información de Bienestar Institucional SIBUD:

- Módulo de Apoyo Alimentario: Se realizan pruebas de los cambios solicitados, a la espera de confirmación para uso el siguiente año.

- Módulo Salud: Todos los profesionales del área de salud tienen acceso al sistema y pueden ingresar historia clínica. Se realizan configuraciones finales para uso de historia por parte de funcionarios y docentes, se maneja información recolectada, por medio de herramienta Knowledge para generación de informes y estadísticas de las Historias Clínicas.
- Módulo reliquidación: ya se encuentra en producción, listo para usarse, sin embargo teniendo en cuenta la política de gratuidad de la matrícula no ha entrado en funcionamiento.
- Módulo cultura: El módulo está en fase de pruebas y ajustes finales para paso a producción.
- Módulo deportes: El módulo está en fase de pruebas para paso a producción.
- Módulo gestión documental: El módulo está en fase de pruebas y ajustes finales para paso a producción.
- Módulo captura de información: El módulo está en fase de pruebas para pasar a producción.
- Módulo Estadísticas: El módulo está en fase de pruebas para paso a producción.

Así, se consolidan los siguientes avances frente a cada uno de los módulos: Módulo Apoyo Alimentario 97% | Módulo Salud 99% | Módulo Reliquidación 90% | Módulo Deportes 80% | Módulo Cultura 95% | Módulo Gestión Documental 95% | Módulo Captura de información 95% | Módulo Estadísticas 95%.

## 2.5 Sistema de evaluación del sistema de bienestar

El proyecto de sistema de evaluación de impacto y pertinencia para esta vigencia tuvo un avance importante, se diseñó instrumento de medición del impacto, necesidades y expectativas. Se inicia la revisión de bases y cruce de información que permita identificar el impacto de cada uno de los programas y servicios ofrecidos por la Oficina de Bienestar Universitario obteniendo un primer avance de impacto. Se inicia con la aplicación del instrumento de impacto aproximadamente a 2.000 estudiantes las cuales fueron aplicadas de manera presencial en cada una de las sedes, actualmente se encuentra en tabulación dichas encuestas. Se encuentra diseñando el manual y protocolos de aplicación del sistema con un avance del 60% del documento con la metodología resumida y como se realizará el análisis de datos, de igual manera se encuentra en ejecución la metodología por medio del aplicativo Power BI con la primera medición respecto a 2024-1 versus 2024-3 de todos los servicios de bienestar y la encuesta aplicada para obtener los indicadores cuantitativos y cualitativos de impacto.

*Tabla 4. Etapas Construcción Sistema de evaluación de pertinencia e impacto bienestar*

No.	Acción	Avance
1	Elaboración del diagnóstico	100%
2	Estructuración del proyecto (diseño de herramientas o ajuste de las existentes)	100%
3	Desarrollo del sistema	100%
4	Elaboración de manual del sistema y/o protocolos de aplicación	60%



5	Presentación ante el Comité de Bienestar	100%
6	Implementación	40%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Control, 2024.

## 2.6 Satisfacción de los servicios ofrecidos

Desde la Oficina de Bienestar Universitario se implementa un proceso continuo de evaluación de los servicios ofrecidos, a través de dos instrumentos clave: la encuesta de percepción y la encuesta de satisfacción. La encuesta de percepción, disponible en la página web de la Oficina, permite a los usuarios calificar los servicios recibidos desde diferentes perspectivas, además de proporcionar opiniones y sugerencias para su mejoramiento.

Por otro lado, la encuesta de satisfacción se aplica inmediatamente después de la prestación del servicio, con el objetivo de medir, en una escala de 1 a 5, el nivel de satisfacción del usuario. Este instrumento es fundamental para recopilar impresiones inmediatas y facilitar el análisis del impacto de las actividades realizadas. Ambos mecanismos están diseñados para garantizar la mejora continua de los servicios ofrecidos por la Oficina de Bienestar Universitario.

Encuesta de percepción: <https://bienestar.udistrital.edu.co/node/414>

Encuesta de satisfacción: <https://bienestar.udistrital.edu.co/node/497>

Se han implementado **573** encuestas de percepción con un promedio de calidad del servicio de **3.95** sobre 5. Se lograron **1.434** encuestas de satisfacción para un promedio de satisfacción en la vigencia de **4.16** de 5.

Tabla 5. Encuesta de satisfacción e impacto Bienestar 2024.

Servicio	Percepción	Satisfacción
Enfermería	4.18	4.23
Medicina	4.29	4.43
Fisioterapia	4.85	4.58
Odontología	3.00	4.11
Psicología	4.40	4.22
Deportes		3.98
Apoyo alimentario	3.82	-
Apoyo Administrativo		3.70
Jóvenes en acción	3.69	3.90
UAESP		3.86
Derechos Humanos	5.00	3.98
VBG	4.67	
Cultura	-	4.11
Permanencia	3.43	4.33
Trabajo Social	4.57	4.27
Tutorías	-	4.13
Psicopedagogía	-	4.67
Talleres Proyecto "crecer" 8170	-	4.08

Socioambiental	-	4.39
Calidad del servicio de Bienestar	3.95	-

Fuente: Elaboración propia, 2024, corte de los datos 18 de diciembre.

De igual manera, se ha implementado la visualización de los resultados por medio de Power Bi, lo cual ha permitido tener la información en tiempo real y ser divulgada a todos los equipos de trabajo con el fin de tomar acciones de mejora mucho más rápido.

## 2.7 Implementación del Plan de la Política de Género y Diversidades Sexuales

En lo correspondiente a la implementación de la Política de Género y Diversidades Sexuales, es importante mencionar, en relación con el plan de acción necesario para su ejecución, que el Acuerdo 004 del Consejo Superior Universitario (CSU) de 2022 contempla lo siguiente:

*PARÁGRAFO 1. PLAN DE ACCIÓN. El Comité de Equidad de Género y Diversidades Sexuales de la Universidad, en cabeza de la Rectoría, convocará a una mesa de trabajo con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Oficina Asesora de Planeación y Control para realizar una propuesta de plan anual de acción de la Política, articulada a los planes de la universidad (Estratégico, indicativo, institucional). Así mismo, estas dependencias administrativas, además de las que sean requeridas en el ejercicio, trabajarán en la priorización de acciones, diseño de metas e indicadores para las acciones de la política a lo largo de los años de vigencia (2022-2030).*

De acuerdo con lo anterior, se han desarrollado las siguientes acciones:

- ✓ Mesa de trabajo conjunta con la Oficina de Planeación y Control, con el apoyo de Bienestar Universitario y la Secretaría Distrital de la Mujer durante el 2023. Los procesos llevados a cabo entre las dependencias dieron como resultado la definición de objetivos, estrategias y acciones para la elaboración del plan de acción correspondiente y la definición de una hoja de ruta para su consolidación.
- ✓ b. Elaboración y remisión del plan de acción del plan de acción del Protocolo de Prevención, Atención y Sanción de Violencias Basadas en Género (VBG), Violencia Sexual (VS), por Prejuicio y Discriminación (VPDDS) de la Institución para el Ministerio de Educación Nacional, a partir de los requerimientos de la Subdirección de Inspección y Vigilancia y en armonía con la Política de Género y Diversidades Sexuales y la planeación de la dimensión UD libre de VBG y Discriminación. Mayo 2023.
- ✓ Mesa de trabajo conjunta con la Oficina de Planeación y Control. Dentro de los avances de 2024 se encuentra el documento preliminar de matriz del plan de acción correspondiente, el cual incorpora seis objetivos de trabajo correspondientes a las dimensiones de la Política en mención, a saber: Fortalecimiento Institucional; UD libre de VBG y discriminación; Educación y comunicación para la transformación cultural; Academia, currículo, investigación y extensión; Equidad y dignidad en el ambiente laboral; y Participación y Agenciamiento se desglosan en 19 estrategias, las cuales, a su vez, se traducen en 77 acciones que incorporan un clasificación temporal de cada una, un producto asociado, indicadores de gestión o producto, metas y dependencias líderes o responsables de su implementación.

## 2.8 Protocolos establecidos

Se ha estado trabajando en la creación y actualización de protocolos aplicables al programa de derechos humanos y equidad de género; actualmente se tiene un avance del 80% en el protocolo de movilizaciones, además se trabaja en la creación del protocolo en caso de amenaza(s) a miembro(s) de la comunidad universitaria, protocolo de detenciones a miembros de la comunidad universitaria y el protocolo miembro de la comunidad universitaria desaparecido.

## 2.9 Programas y proyectos estructurados

Frente al avance realizado para la generación de programas y proyectos.

Programa de capacitación enmarcado en la política de género y diversidades sexuales: entre las cuales se desarrollan 157 capacitaciones en todas las sedes dirigida a todos los miembros de la comunidad universitaria en las cuales se socializó el protocolo de atención de casos de violencias basadas en género, tipos de violencia e identidad de género se reporta un avance en este proyecto del 90% contemplando terminar la implementación del 10% restante en 2025.

Programa de salud mental: Para esta vigencia se puso en marcha muchas de las estrategias plasmadas el año pasado y se logró gran acogida en las acciones grupales, de igual manera se implementaron acciones tendientes a capacitar docentes y funcionarios en primeros auxilios psicológicos lo cual permite tener una comunidad más consciente y preparada para realizar un contacto inicial adecuado y remitir a la oficina de bienestar universitario, dentro de este programa también se realizaron estrategias de promoción y prevención en temáticas del cuidado de sí, equilibrio de la vida personal, entre otras. Este hito marca el inicio de un enfoque integral que no solo se centra en la detección y orientación, sino que también aborda la prevención y la promoción activa de la salud mental. Es crucial reconocer que la salud mental es un pilar fundamental del bienestar global, y su promoción no solo beneficia a los individuos, sino que también contribuye a la creación de comunidades más saludables y resistentes. Este logro confirma nuestro compromiso con la creación de un entorno universitario que prioriza y respalda la salud mental de todos sus miembros. El avance del programa es del 80%.

## 2.10 Población atendida

Para esta vigencia se reporta las atenciones realizadas por el programa de derechos humanos y equidad de género en el marco de la activación de protocolos y atención integral, de igual manera se reportar los miembros de la comunidad universitaria que asistieron a talleres, capacitaciones y otras acciones de socialización enfocada a programa de derechos humanos y equidad de género en temáticas como Derechos Humanos-Protección y Autoprotección, Protocolo de para la atención, prevención y sanción de los casos de VBG Resolución de Rectoría 027 de 2023, Qué son las Violencias Basadas en Género-VBG, Tipos de VBG, Definición e Identidades de Género, entre otras. Se reporta un total de **3.837** miembros de la comunidad atendidos.

### 3. Logros, gestión o reconocimientos

#### Gestión por Grupos Funcionales

##### 3.1 Grupo Funcional Socioeconómico

Este grupo funcional realiza actividades que fortalecen la participación y el desarrollo integral de los estudiantes, a través del diseño y la implementación de programas que tienen como fin mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria; además, busca generar espacios de dialogo en los que se exponen diferentes problemáticas planteadas por la comunidad universitaria como las relacionadas con aspectos familiares, sociales, económicos y académicos, para la elaboración de un diagnóstico y planteamiento de posibles soluciones.

##### Programa de Apoyo Alimentario

Este programa formulado desde el 2005, tiene como fin disminuir los índices de deserción a través de la creación de estímulos e incentivos que propenden por el bienestar de los estudiantes, de esta manera en la actual Resolución No. 603 de 2023 emitida por la rectoría se reglamenta el programa de apoyo alimentario para estudiantes de pregrado de la Universidad, en cual de acuerdo con las características socioeconómicas del alumno se otorga apoyo total de alimentación.

Este servicio se presenta a través de cadenas de supermercado que participan en una convocatoria que genera bonos redimibles en la organización ganadora de la convocatoria. Dichos bonos tienen restricciones a la hora de ser reclamados (No bebidas alcohólicas, cigarrillos, aseo entre otros).

Presupuesto Asignado para el Año 2024: CUATRO MIL MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE (**\$4.276.745.000**). El cual se ha ejecutado de la siguiente manera:

Tabla 6. Apoyo Alimentario 2024

Periodo académico	Días de operación	Bonos mensuales(A)	Número de bonos semestre (B)	Cantidad de bonos periodo académico C= (A*B)	Valor Bono Mes (D)	Valor Total E= (C*D)
2024-1	80	3.760	4	15.040	\$127.960	\$1.924.518.400
2024-3	80	4.205	4	16.820	\$139.840	\$2.352.108.800

Fuente: Elaboración propia con base en los registros de Bienestar, 2024.

De igual manera se resumen los beneficiados:

Tabla 7. Solicitudes vs Beneficiados Apoyo Alimentario 2024.

Periodo académico	Número de solicitudes	Número de beneficiados
2024-1	4.592	3.768
2024-3	5.145	4.295

Fuente: Elaboración propia con base en los registros de Bienestar, 2024.

### Beneficiados por facultad:

En la siguiente tabla se describe el número de estudiantes beneficiados por Facultad en los dos períodos académicos: en el primer semestre 2024-I y el segundo semestre 2024-III. Esta información refleja el aumento en el número de beneficiarios en cada facultad, permitiendo observar las variaciones en la asignación de beneficiarios a lo largo del año.

Tabla 8. Beneficiados por Facultad Apoyo Alimentario 2024.

Estudiantes beneficiados Programa Apoyo Alimentario por Facultad 2024		
Facultad	Beneficiados 2024-i	Beneficiados 2024-iii
Artes ASAB	204	273
Ciencias matemáticas y naturales	156	211
Ciencias y educación	1.064	1.133
Ingeniería	832	965
Medio ambiente	847	943
Tecnológica	665	770
<b>Total</b>	<b>3.768</b>	<b>4.295</b>

Fuente: Elaboración propia con base en los registros de Bienestar, 2024

Cabe señalar que en el periodo académico 2024-III se contó con un mayor presupuesto para ejecutar el programa de apoyo alimentario, lo que permitió beneficiar a más estudiantes en este semestre, reflejando un aumento en la cobertura del programa.

### Compra de Hornos Microondas

Se logró la adquisición de **19** microondas para las 6 sedes de la Universidad Distrital de Bogotá las cuales han permitido mejorar la experiencia al momento de ingerir alimentos principalmente en horas de almuerzo de los estudiantes y el personal en cada sede. Estos electrodomésticos modernos y eficientes facilitan la preparación rápida y segura de alimentos, promoviendo hábitos alimenticios saludables y brindando comodidad a la comunidad universitaria. Con estos microondas, se garantiza un acceso equitativo a la tecnología en todas las sedes, creando un ambiente más acogedor y funcional para todos los miembros de la universidad.

Ilustración 2. Hornos Microondas



Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

## Trabajo Social y Permanencia

El equipo de Trabajo Social y permanencia genera acompañamiento y orientación a la comunidad universitaria por medio de asesorías personalizadas, estudio de caso, seguimiento y promoción de los programas y servicios que adelanta la Oficina de Bienestar Universitario. Dentro de las intervenciones se destacan:

- Expedición de excusas por condiciones de fuerza mayor.
- Consultas y seguimientos de casos para promover la permanencia.
- Gestión de Paz y salvo para cancelación, retiro y grado.
- Conceptos de estudios socio económicos.
- Gestión Interinstitucional.
- Seguimiento a estudiantes en prueba académica, cupos especiales y reintegros por resolución 012 de 2023.

Las acciones presentadas anteriormente, están direccionadas a promover la permanencia de los y las estudiantes, brindando atención integral a estudiantes y sus familias, de acuerdo con las necesidades identificadas, es así como mediante atención presencial, seguimiento telefónico y envío de correos electrónicos, se índice directamente en la reducción de la deserción universitaria.

Dentro de las estrategias de atención oportuna, el grupo de Trabajo Social diseño un instrumento de caracterización estudiantil, con el propósito de tener información actualizada en las diferentes dimensiones (personal, familiar, académica, laboral, económica), es así como se ha realizado promoción para la aplicación del mismo en cada una de las facultades de la Universidad, los resultados de este proceso permiten identificar factores protectores y de riesgo, para con ello establecer estrategias efectivas que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de todos y todas. Es importante destacar, que, del mes de mayo al mes de diciembre, se han caracterizado **4.312** estudiantes. La información obtenida, permite además la recolección de insumos para otros grupos funcionales como el de salud y el programa de graduación oportuna.

## Talleres de adaptación a la vida universitaria

Otra línea de intervención está centrada en la promoción y prevención, estrategia desarrollada mediante charlas, talleres y actividades de incidencia en cada una de las facultades, como resultado

se ha logrado un total de **145** acciones y/o actividades, alcanzando la participación de **8.619** asistentes.

Algunas de las temáticas abordadas se muestran a continuación:



### Seguimiento a Cupos Especiales

Desde el equipo de trabajo social y permanencia se realizan actividades de seguimiento a los estudiantes que se encuentran registrados como cupos especiales dentro de la Universidad, con el fin de brindarles herramientas para continuar sus estudios y aportar a la permanencia y graduación; se inicia dando prioridad a los estudiantes de cupos especiales que se encuentren en prueba académica, seguido de los que se encuentran en estado matriculado. Para esta vigencia se utilizó la estrategia de la demanda inducida, se enviaron correos informativos y se citaron a talleres específicamente para esta población. Se lograron **1.183** atenciones y/o asistencias de estudiantes de cupos especiales.

### Seguimiento a Prueba académica

Como estrategia enfocada en apoyar a los estudiantes para la permanencia y graduación desde el equipo de trabajo se realiza seguimiento a quienes se encuentren en prueba académica, brindándoles herramientas de apoyo como redireccionamiento a tutorías, acciones administrativas, servicios de bienestar, entre otros, para la vigencia se logró atender a **2.605** estudiantes en situación de prueba académica por medio de demanda inducida, correos electrónicos informativos y atención personalizada en sede.

### Actividades enfocadas a la sensibilización en Discapacidad e Inclusión

Se realizaron **5** actividades enfocadas a la sensibilización de discapacidad e inclusión en el contexto universitario, estas actividades se desarrollaron en conjunto con ACACIA.

Tabla 9. Actividades de sensibilización en discapacidad e inclusión 2024.

Día	Taller o Actividad	Nº de Asistentes
17/05/2024	Cine foro “Vivir la UD”	11
07/10/2024	Taller de Socialización	11
22/10/2024	Taller "minga huertera"	5
01/10/2024 al 30/11/2024	Concurso de poesía y pintura	28

05/12/2024	Evento "Eliminar barreras en contextos universitarios: experiencias que van tejiendo el camino de la inclusión"	63
<b>Total</b>		<b>118</b>

Fuente: Elaboración propia con base en los registros de Bienestar, 2024.

## PAGOT

El Programa Académico de Graduación Oportuna con Transitoriedad (PAGOT), implementado bajo la Resolución No. 012 del 27 de marzo de 2023, ha beneficiado a un total de 212 estudiantes en los periodos 2023-III, 2024-I y 2024-III, distribuidos entre pregrado y posgrado. Este programa está diseñado para apoyar a aquellos estudiantes que han completado un porcentaje significativo de su plan de estudios, pero enfrentan dificultades para culminar su trabajo de grado o mantenerse activos en la universidad. La Oficina de Bienestar Universitario ha realizado un seguimiento riguroso, consolidando información a través de herramientas como OneDrive y Power BI, además de implementar estrategias como reuniones virtuales y talleres para incentivar la permanencia estudiantil y el uso de servicios institucionales.

El impacto de PAGOT es significativo, ya que ha logrado la graduación de 44 estudiantes y mantiene activos a 147, fortaleciendo la continuidad académica y reduciendo el rezago educativo. Además, las acciones de mejora, como la promoción del programa PDI y las tutorías en áreas críticas, junto con el enfoque en el bienestar y la salud mental, han creado un entorno más propicio para el éxito estudiantil. Este esfuerzo refleja el compromiso de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas con la formación integral y la culminación exitosa de los proyectos académicos de su comunidad.

## Convenios

### Convenio UAESP – UD

El convenio con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos -UAESP, tiene por objeto apoyar con el recurso de dos (2) salarios mínimo legal mensual vigente SMLMV, la permanencia en los programas de educación superior, tecnológica y profesional que ofrece la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a habitantes de la zona de influencia del Parque de Innovación Doña Juana-PID.

Para el 2024-1 se ejecutó la segunda fase del convenio, se realizó convocatoria a través de redes sociales en el mes de abril y se seleccionaron **107** estudiantes; se desarrollaron las horas de corresponsabilidad y con la validación del cumplimiento del total de 32 horas, se beneficiaron **105** estudiantes. El convenio finaliza el 09 mayo de 2024 y los beneficiarios reciben la entrega de los recursos por parte de la UAESP en el mes de julio.

La nueva dirección de la UAESP remite invitación para la suscripción de un nuevo convenio en el mes de septiembre; no obstante, por el cese de actividades académicas, se estima firmar convenio período 2024-3 a mediados del mes de diciembre de 2024 por un plazo de tres (3) meses y beneficiar a 89 estudiantes.

### Convenio Fundación Banco de Bogotá

En el presente año se firma nuevo convenio con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2024; el convenio beneficia **15** estudiantes que cursan carreras afines al área de Tecnología, a través de la entrega de DOS MILLONES DE PESOS (\$2.000.000) por cada semestre académico del estudiante,



(que cumpla todos los requisitos exigidos) que deberán ser destinados a financiar su matrícula y sostenimiento.

La fundación gira los recursos a la universidad correspondiente a los beneficiarios 2024-1 y 2024-3 en el mes de junio y los recursos son entregados a los estudiantes en los meses de julio y noviembre, respectivamente.

## Jóvenes en acción – JeA ahora Renta Joven

Para el año 2024 entra en vigencia el programa RENTA JOVEN reglamentado a través de la Resolución 0137 de 2024.

En el proceso de ajuste y parametrización del nuevo programa, la entidad informa solo hasta el mes de junio los ciclos de carga de datos para las IES año 2024:

Ciclo II Julio (Permanencia y Excelencia 2023-3)

Ciclo IV septiembre (Matrícula 2024-1)

Ciclo V octubre (Permanencia y Excelencia 2024-1)

Ciclo VI diciembre (Matrícula 2024-3)

Como resultado de los cargues a la fecha, Ciclo II, IV y V se obtiene:

Tabla 10. Renta Joven 2024.

Período	Concepto	No. Estudiantes beneficiarios
2023-3	Permanencia y excelencia	3.484
2024-1	Matricula	2.983
2024-1	Permanencia y Excelencia	2.844
2024-3	Matricula	Resultados a partir del 17 diciembre

Fuente: Elaboración propia con base en los registros, 2024.

Se señala que la información reportada por la universidad para el 2024-1 contó con veeduría estudiantil previa solicitud de los estudiantes ante las novedades presentadas en cargues anteriores. Por otra parte, desde las facultades con el apoyo del equipo de Trabajo Social de la Oficina del Bienestar Universitario y a través del correo rentajoven@udistrital.edu.co, se ha dado orientación y acompañamiento a los estudiantes durante la presente vigencia.

## ICETEX

Durante el 2024, desde el Bienestar Universitario se ha dado atención a las solicitudes de legalización y renovación de créditos de estudiantes, así:

Tabla 11. Estadísticas atención ICETEX

Periodo académico	No. De Renovaciones y Legalizaciones
2024-1	365
2024-3	188
<b>Total</b>	<b>553</b>

Fuente: Elaboración propia con base en los registros, 2024.

## 3.2 Grupo Funcional Desarrollo Humano

### Salud

Se centra en la prestación de servicios médicos de primer nivel, los cuales son avalados por la Secretaría Distrital de Salud; de esta manera en las facultades de la Universidad se ha dispuesto para el uso de la comunidad universitaria los servicios de enfermería, medicina de primer nivel, odontología, psicología y fisioterapia, para un total de seis (6) centros de atención: Facultad de Ciencias y Educación, Facultad de Ingeniería, Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Sede Bosa y Viviero), Facultad Tecnológica, Facultad de Artes ASAB. De igual manera se tiene presencia solamente con enfermería en 2 centros de atención; paiba y Teinco. Los servicios que se prestan son:

### Promoción y Prevención

Así mismo todos los servicios de salud mencionados anteriormente en conjunto con los demás grupos funcionales desarrollan una serie de programas de Prevención y Promoción, los cuales buscan constituir políticas de educación y atención integral a la comunidad universitaria, en este sentido se realizan jornadas de orientación y sensibilización sobre planificación familiar, información y prevención de enfermedades de transmisión sexual – ETS, y se generan alianzas entidades distritales y con algunos laboratorios farmacéuticos para obtener los anticonceptivos de barrera, orales e inyectables que se entregan a los estudiantes que los soliciten.

Se han realizado diferentes actividades enfocadas en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigida a todos los miembros de la comunidad universitaria entre las cuales se encuentran: Ferias de servicio donde se busca llegar a toda la comunidad universitaria, divulgando los servicios que presta la Oficina de Bienestar Universitario, jornadas de donación de sangre con la fundación IDCBS, jornadas de planificación familiar con el apoyo de laboratorios ABBOT, jornadas de educación en múltiples ámbitos con la Subred Integrada de Servicios de Salud Centro Oriente, conversatorios en espacios académicos brindados por docentes y conversatorios en espacios abierto en las siguientes temáticas:

Hábitos de vida saludable	Importancia del autocuidado	Salud responsable	Planificación familiar	Cuerpo sano mente sana	Higiene oral y corporal
Enfermedades de transmisión sexual	Trastornos metabólicos (hipoglicemia)	Hipertensión arterial	Importancia de la seda dental	Tabaquismo y salud	PyP embarazo no deseado

Autoexamen de seno	Prevención de la diabetes	Talleres activados con bienestar (Pausas activas)	Prevención de consumo de sustancias	Bruximos	Higiene postural
Derechos y deberes de los pacientes	Importancia de la fluorización	Encías y sangrado	Lavado de manos	Pautas para manejo del estrés, ansiedad y gestión emocional	Encías y sangrado

En total se logran en total **1.216** actividades de promoción y prevención entre las cuales se encuentran talleres, ferias, charlas, jornadas de sensibilización, actividades de impacto en salón, entre otras, con un total de asistentes con un total de **24.808** asistencias.

### Promoción y prevención en Salud mental

Durante la presente vigencia, el programa de promoción y prevención de salud mental, ha realizado diferentes actividades que busca dar cumplimiento a los objetivos del plan estratégico de desarrollo 2018 – 2030, frente a los planteamientos relacionados con la construcción de una “Cultura organizacional basada en la solidaridad y el respeto por lo público que permita promover la transparencia, la ética y la responsabilidad colectiva en el marco de la autonomía universitaria”, así mismo frente al propósito de “desarrollo de la cultura del respeto por el ambiente y la sostenibilidad ambiental” y “Construcción de una política cultural universitaria que propendan por la diversidad de las expresiones artísticas, culturales, deportivas y el desarrollo de la pertenencia institucional”.

Así mismo, da cumplimiento a lo establecido en el PUI, para brindarle a la comunidad universitaria, herramientas de tipo psicológico, emocional y conductual que le permita hacer frente a las diferentes dificultades que impidan el cumplimiento del proyecto educativo, que desmejoran la calidad de vida y salud mental de la comunidad, desde el ejercicio de como proceso de apoyo a la misionalidad y dentro del marco de la salud integrar, perspectiva de derechos y género y en un marco pluralista y de equidad.

Por tanto, se plantean diferentes actividades ofreciendo los siguientes resultados:

**Línea 1 Semana UD en acción por la salud mental e integral:** Estrategia que ofrece actividades grupales a los diferentes proyectos curriculares, que de forma articulada programa diferentes grupos de estudiantes para participar de forma activa, durante una semana en el semestre, en espacios de dos horas y con actividades vivenciales.

Lunes: Dos X Uno Elección de pareja

Martes: me conecto conmigo, actividades dirigidas a fortalecer el reconocimiento del ser, los aspectos emocionales y psicológicos

Miércoles: Dinamizo con mi entorno, con actividades que promueven en los participantes, habilidades de interacción y crecimiento social, aceptación por el otro, igualdad, equidad y participación ciudadana con perspectiva de género.

Jueves: de Sanación, espacio para la reflexión, interna, espiritual y crecimiento en virtudes, estrategias que enseñan el manejo del tiempo libre, planificación y organización de actividades que apunten al desarrollo integral

Viernes: A otro con ese cuento, actividades de promoción y prevención de conductas de consumo de sustancias psicoactivas, que permitan reevaluación de la conducta de consumo en espacios académicos, estimación de abandono de la conducta de consumo, reestructuración de la percepción del riesgo del consumo, generación de conductas saludables diferentes al consumo y enmarcadas en un proyecto de vida adecuado.

En esta actividad se logró la participación de 200 estudiantes.

**Línea 2 Acciones permanentes de la salud mental:** Abordaje en campo, con los estudiantes en los diferentes escenarios públicos para la difusión de información general del servicio de Bienestar Universitario y en temáticas de calidad de vida, salud mental, agilidad emocional, auto estima y reducción del consumo, a partir del principio de conformación de comunidad universitaria que construye proyectos de vida y formación integral.

Estas actividades se realizan en los espacios abiertos más concurridos e identificados como espacios de consumo habitual, denominados por los estudiantes como zonas de tolerancia, con el objetivo de genera la resignificación de los escenarios y transformación de rutinas de consumo en rutinas culturales y deportivas.

Así mismo se busca incluir a la comunidad con el ejercicio en red de apoyo a la salud mental y reducción de consumo, lo que implica la participación de diferentes actores de la red de apoyo de Bienestar, de la comunidad y de las instituciones para el desarrollo de un trabajo articulado.

En este ejercicio se realizó el abordaje del espacio en 5 oportunidades, logrando impactar aproximadamente a 500 estudiantes.

**Línea 3 Medios y canales:** Por medio de los diferentes canales de difusión se ofrecen temáticas de salud mental a toda la comunidad. Se han realizado cinco programas de radio para la emisora La UD estéreo:

- ✓ Manejo de la ansiedad.
- ✓ Duelo patológico.
- ✓ Duelo por separación de pareja.
- ✓ Ansiedad, variables asociadas
- ✓ Sesgos cognitivos, pensamientos disfuncionales.

De igual forma se presentaron siete Podcast:

- ✓ Agilidad emocional
- ✓ Gestión emocional.
- ✓ Pensamientos disfuncionales
- ✓ Tolerancia a la frustración
- ✓ La incertidumbre
- ✓ Hábitos saludables
- ✓ Higiene del sueño

De igual forma se han enviado infografías para su publicación en las redes de la Universidad sobre estrategias para el manejo de la ansiedad y estrés, hábitos de vida saludable, entre otras.

Generando la difusión de la información de manera masiva con la comunidad universitaria y la comunidad de impacto de las acciones de la universidad desde Bienestar universitario.

**Línea 4. Grupo de estudiantes en apoyo alimentario estudiantes:** Se trabajó con un total de 120 estudiantes del programa de apoyo alimentario el primero periodo académico, durante

el proceso se realizó el manejo de la temática de reducción del consumo de tabaco y otras sustancias, actividad que permitió la transmisión de la información a modo de divulgación de información entre pares a más de 200 estudiantes de la sede Tecnológica.

**Línea 5. Talleres a estudiantes en riesgo de deserción por cohorte académico perdido:** Se trabajó con un promedio de 300 estudiantes durante el primer periodo, en demanda inducida sobre temas de deserción académica, así mismo, se realizó una intervención a 80 estudiantes del grupo de jóvenes a la U en temas relacionados con la reducción de la deserción académica.

**Línea 6. Talleres a docentes y administrativos:** A la fecha se ha logrado la intervención de 120 docentes y administrativos en temáticas de, atención en crisis, primeros auxilios psicológicos, estas actividades se realizaron de manera virtual, mediada por las tecnologías de la comunicación y presencial.

**Línea 7. Talleres a padres de familia:** Como parte de la conformación de redes de interacción e intervención de salud mental y disminución del consumo de sustancias, se realizan actividades grupales con padres, en el primer periodo se logró la participación de 7 padres de familia, lo que llevó a motivar el desarrollo de la intervención en el proceso de inducción a nuevos estudiantes, permitiendo el desarrollo de 2 talleres a la fecha en el segundo periodo, con una asistencia total de 217 padres de familia, en esta actividad se logra trabajar la temática de apoyo y supervisión de los hijos para minimizar la deserción académica, desde la identificación de factores de riesgo y en el segundo taller se trabajó sobre la prevención del suicidio, fortaleciendo estrategias de comunicación y expresiones afectivas efectivas con sus hijos, así mismo en otras sedes se impactan 44 padres de familia en procesos de sensibilización frente a expresiones afectivas y comunicación en familia.

**Línea 8. Programa adaptación académica, reducción de la deserción y graduación oportuna semana de ingreso:** Esta actividad no fue posible realizarla con los estudiantes debido a la dinámica establecida por los proyectos curriculares de ingreso de los nuevos estudiantes, sin embargo se logró el acercamiento con 180 padres de familia, desde la comprensión de la necesidad de trabajo en red para la construcción de estrategias de apoyo a los estudiantes con el objetivo de minimizar el impacto de la deserción académica, sin embargo, se logró la intervención en la primer semana de septiembre con algunos de los estudiantes nuevos, 160 de la sede tecnológica, brindando un taller sobre auto estima y los 4 pilares, logrando un empoderamiento en su proyecto académico y de vida.

**Línea 9. Grupo de apoyo, atención grupal:** Para el segundo periodo del 2024, se conformaron 4 grupos de intervención o terapia grupal, dos sobre estrategias para dejar el cigarrillo y otras sustancias, y dos grupos para intervenir en ansiedad, estrés y angustia, al momento se logró la inscripción de 21 personas interesadas en dicha temática y estrategia de apoyo grupal.

**Línea 10. Programa promoción y prevención del consumo:** Frente a la problemática del consumo, en la sede Tecnológica se están realizando diferentes actividades, que apunta a fortalecer las estrategias de afrontamiento y toma de decisiones frente al consumo, la cual inicia con el abordaje de los estudiantes nuevos, en actividades de demanda inducida, logrando cubrir una población de 148, específicamente, y en consideración al desarrollo del programa de promoción y

prevención de salud mental, se ha logrado un impacto a más de 2.000 estudiantes, teniendo en cuenta que las temáticas ofrecidas buscan fortalecer estrategias de auto cuidado y afrontamiento a factores de riesgo del consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias.

En total se logra el impacto a 3861 estudiantes según registros en el sistema, siendo más la población abordada por estrategias de intervención in situ, agrupando un posible adicional de 500 estudiantes. Atención a padres de familia con 261 registros. Atención a docentes y administrativos un total de 120 registros y un total de atenciones por realizar de 21 participantes en proceso de apoyo terapéutico grupal.

### 3.3 Programa Derechos Humanos y Equidad de Género

El programa de Derechos Humanos y Equidad de Género tiene por objetivo aportar a la construcción de una cultura de convivencia basada en el reconocimiento de la diferencia y el respeto de personas que hacemos parte de la Universidad, con base en ello se desarrollan procesos de acompañamiento a las diferentes situaciones donde pueda existir una posible vulneración a los derechos humanos de la comunidad universitaria.

Desde el programa se brindan talleres dirigidos a toda la comunidad universitaria para el entendimiento y la formación del tema de derechos humanos y equidad de género; estos talleres se llevaron a cabo en todas las sedes con los estudiantes que hacen parte del apoyo alimentario como parte de su servicio social, también se realizaron a partir de las dinámicas propias y las particularidades de las distintas sedes de la Universidad Distrital. Estos espacios de formación, capacitación y promoción se realizan en las temáticas de:

- ✓ Derechos Humanos-Protección y Autoprotección
- ✓ Protocolo de para la atención, prevención y sanción de los casos de VBG Resolución de Rectoría 027 de 2023
- ✓ Qué son las Violencias Basadas en Género-VBG
- ✓ Tipos de VBG
- ✓ Definición e Identidades de Género

Estas temáticas se establecen de acuerdo con la dinámica universitaria respecto a la situación de los Derechos Humano y a los protocolos establecidos, la política de Equidad de Género y Diversidades; estos talleres se vienen llevando a cabo con estudiantes, docentes, personal administrativo y trabajadores/as en las diferentes sedes de la universidad; en total de realizan **157** actividades logrando la participación de **1.836** miembros de la comunidad universitaria.

En cada sede se cuenta con un o una referente que brinda una atención oportuna, manteniendo una comunicación asertiva con la comunidad universitaria en búsqueda de generar canales de confianza con las personas dentro de la universidad, se han prestado atenciones relacionadas con temas de convivencia, casos de VBG, ayuda para resolver situaciones problemáticas, desarrollo conjunto de actividades relacionadas con Derechos Humanos, solicitudes de acompañamiento.

En cuanto a situaciones de posible vulneración de Derechos Humanos, se ha brindado atención y acompañamiento a **73** casos de VBG y **23** de DDHH, en las diferentes facultades de la universidad, este proceso se lleva cabo por medio de un protocolo de atención que inicia con el conocimiento de la situación y con base en ella, se brinda un acompañamiento integral de parte del equipo del programa, realizando las acciones y seguimiento pertinentes.

### 3.4 Grupo Funcional Cultura

Propende por una cultura para la democracia, la consolidación de un proyecto artístico y cultural en la Universidad, busca generar herramientas para el despliegue de potencialidades creativas de la comunidad universitaria que favorezcan la construcción de ciudadanía, en donde las actividades artísticas y culturales se conviertan en una alternativa de uso del tiempo libre, un eje determinante en la manera de relacionar diversas visiones del entorno, crear sentido de pertenencia, consolidar una red de cultura, e incrementar la participación de la institución en otros escenarios.

En el marco de las políticas contempladas en el plan de acción de la Oficina de Bienestar Universitario, hemos ofertado a la comunidad universitaria las siguientes expresiones artísticas, para las cuales se ha contratado instructores capacitados y con experiencia para tal fin.

El área de cultura incremento su participación en la vida universitaria, asistiendo a todas las sedes de la Universidad y apropiándonos de espacios que las decanaturas estigmatizaban como vetados para la comunidad, es así como intervenimos culturalmente en sedes como Macarena, los espacios superiores a la plazoleta de la Aburrida con sketch teatrales apoyando talleres de las áreas de salud, salud mental y ferias de servicio, en la sede de Bosa apropiamos el espacio anexo al espacio multipropósito para ofrecer espacios semanales de narración oral, de igual manera en la sede candelaria, apropiamos la media torta nombrándola la “aburridita” para presentaciones semanales artísticas y culturales, igualmente en la sede tecnológica ocupamos semanalmente el espacio del café de las letras para ensayos musicales y teatrales, sedes en las que se contaba con poco apoyo a las actividades de bienestar universitario, por medio de actividades lúdicas y artísticas.

Se llevaron a cabo un total de **145** actividades culturales organizadas y ejecutadas por la Oficina de Bienestar Universitario, las cuales impactaron significativamente tanto dentro como fuera de la universidad. Estas iniciativas promovieron la participación de estudiantes, docentes y público externo, fortaleciendo los vínculos culturales y artísticos de la institución. Dentro de estas actividades se contó con la participación directa de **317** y una participación indirecta de **25.243**, tomando como referencia los aforos de los espacios utilizados.

#### Actividades Culturales Internas

Se realizaron actividades internas, entre las que destacaron:

- ✓ Talleres de clown, improvisación y teatro.
- ✓ Presentaciones de la tuna en diversas ceremonias institucionales, como grados y conmemoraciones.
- ✓ Producción del evento La UD tiene talento, llevado a cabo en varias sedes de la universidad.
- ✓ Compartir cultural en diferentes fechas con participación de grupos artísticos.
- ✓ Ensayos de los diferentes grupos adscritos a bienestar como la tuna, el grupo vallenato, grupo de teatro, el coro.
- ✓ El Festival Voz a Voz, la celebración por la labor administrativa y conciertos con la tuna universitaria.
- ✓ Talleres especializados en voz y puesta en escena.
- ✓ Ceremonias de ascensos y grados para la Facultad de Ingeniería (pregrado y posgrado).
- ✓ La jornada de muestras de LEA en octubre y la clausura de la II Semana de la Facultad de Ciencias en noviembre.

- ✓ Realización de talleres especializados, como el de timbales, que se llevó a cabo en la sede Calle 40.

### Actividades Culturales Externas

El programa cultural también tuvo presencia en eventos externos, entre las cuales se encuentran algunas como:

- ✓ Participación en el Festival de Tunas Bacatafest 2024 y el Festival de Tunas en Cercado del Zipa en Facatativá.
- ✓ Presentaciones en el Colegio Americano y otros espacios culturales relevantes.
- ✓ Presentaciones en el Festival de Teatro Interuniversitario Uniagraria y el Festival de Tunas Piedras del Tinjo .
- ✓ Participación en el Primer Festival de Tunas de Melgar y el XX Festival de Tunas en La Plata.

### Compra de Instrumentos Musicales

Con el fin de fomentar la creación de espacios culturales y artísticos dentro de los miembros de la comunidad universitaria, además de resaltar la labor que hacen algunos estudiantes que ya pertenecen a nuestros grupos culturales se gestionó la adquisición de instrumentos musicales como; Bongos, melódicas de tecla, abanicos de seda para música española, guiros salseros, campanas de mano, guitarras electroacústicas, congas, acordeones de teclas, flauta traversa, claves, campanas para timbal, baquetas, guitarras eléctricas, afinadores, cables de conexión para guitarras, pedales de efecto, soportes, micrófonos, cámara, cuerdas, picks, amplificadores de sonido, trompetas, saxofón, entre otros.

### 3.5 Grupo Funcional Deportes

Su objetivo es el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria a través de la actividad física, la recreación y el deporte, por ende, la Universidad ofrece a todos los estamentos que hacen parte de la institución, la posibilidad de desarrollar diferentes prácticas enmarcadas en el Deporte Recreativo, Deporte Formativo y Deporte Competitivo, para ello se cuenta en cada una de las sede con personal profesional de diferentes disciplinas a fin de incentivar la actividades deportivas a través de convocatoria para la vinculación a los grupos deportivos, campeonatos cortos y enseñanza de las disciplinas deportivas.

Se han realizado en total **1.150** actividades deportivas dirigidas a toda la comunidad universitaria con una participación directa de **8.223** miembros de la comunidad universitaria y una participación indirecta de más de **38.000**.

#### Deporte Recreativo:

En la actualidad realizamos las siguientes actividades en cada una de las sedes:

- ✓ Préstamo de implementos deportivos para prácticas libres en los siguientes deportes: tenis de mesa – ajedrez – fútbol de salón – baloncesto, juegos de mesa: jenga y parqués.
- ✓ Se realizaron torneos internos de las siguientes disciplinas deportivas en todas las sedes de la Universidad: torneos en ajedrez, futbol sala, side out vóleibol, side out voleibol playa, tenis de mesa,
- ✓ Ascenso a Monserrate.



## Deporte formativo

Se ofertaron, las siguientes disciplinas deportivas, guiadas por entrenadores contratados para tal fin: atletismo – baloncesto estudiantes (masculino y femenino) – baloncesto docentes masculino – escalada en muro – fútbol estudiantes (masculino y femenino) – fútbol docentes -fútbol funcionarios – fútbol sala estudiantes (masculino y femenino) – fútbol sala funcionarios (masculino y femenino) – acondicionamiento físico en gimnasios - levantamiento olímpico de pesas (masculino y femenino) – natación (masculino y femenino)– taekwondo (masculino y femenino) – tenis de mesa (masculino y femenino) – voleibol (masculino y femenino) y tenis de campo (masculino y femenino) y ajedrez (masculino y femenino) apoyados con monitores estudiantiles.

Acondicionamiento físico: ofertado en los diferentes gimnasios que posee la universidad a toda la comunidad universitaria, en las sedes de la facultad tecnológica y facultad del medio ambiente y recursos naturales (vivero y bosa).

## Deporte competitivo

Representamos a la Universidad, en la actualidad en el torneo del grupo deportivo universitario de los cerros, con las siguientes disciplinas: estudiantes: ajedrez – baloncesto - fútbol – fútbol sala – natación – taekwondo – tenis de mesa - tenis de campo y voleibol. En funcionarios y docentes: baloncesto masculino – fútbol sala (masculino y femenino) – fútbol docentes y fútbol funcionarios – tenis de campo (masculino y femenino) y squash. En egresados en baloncesto (masculino y femenino).

Contamos con escenarios propios como los polideportivos de las sedes macarena - vivero – tecnológica y bosa y en alquiler con la caja de compensación compensar en disciplinas como el fútbol y squash.

De igual manera, la universidad como miembro del sistema universitario estatal - SUE- participa en conjunto con las universidades estatales del distrito capital, en el desarrollo de un torneo en las disciplinas de fútbol, fútbol sala, baloncesto, voleibol, taekwondo, atletismo, ajedrez, cross country, duatlón, tenis de mesa y tenis de campo, para estudiantes, docentes y trabajadores.

## Compra de elementos deportivos

Se llevó a cabo la adquisición de material deportivo destinado a fortalecer las actividades deportivas y recreativas de la institución universitaria. Esta acción permitió promover un estilo de vida activo y saludable entre la comunidad universitaria, contribuyendo de manera significativa al bienestar físico.

Los nuevos implementos deportivos han mejorado la calidad de los entrenamientos ofrecidos por el área de Bienestar Universitario en disciplinas como fútbol, baloncesto, Teqball y otras alternativas deportivas didácticas. Esto ha fomentado la participación en actividades extracurriculares, así como en competencias interuniversitarias, creando espacios más dinámicos.

Además, esta acción ha fortalecido el sentido de pertenencia a la institución, al tiempo que impulsa el desarrollo integral de los individuos a través del deporte y la recreación. Con este paso, la universidad reafirma su compromiso con la promoción de estilos de vida saludables, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la comunidad universitaria.

Se adquirieron en total 4 mesas de ajedrez o parques exterior metálicas de 4 puestos, 6 ajedrez gigantes, 4 mesas de teqball, 12 futbolines profesionales, 1 cancha móvil de baloncesto, 2 pares de canchas para banquitas; todo lo anterior fue distribuido en todas las sedes de la Universidad.

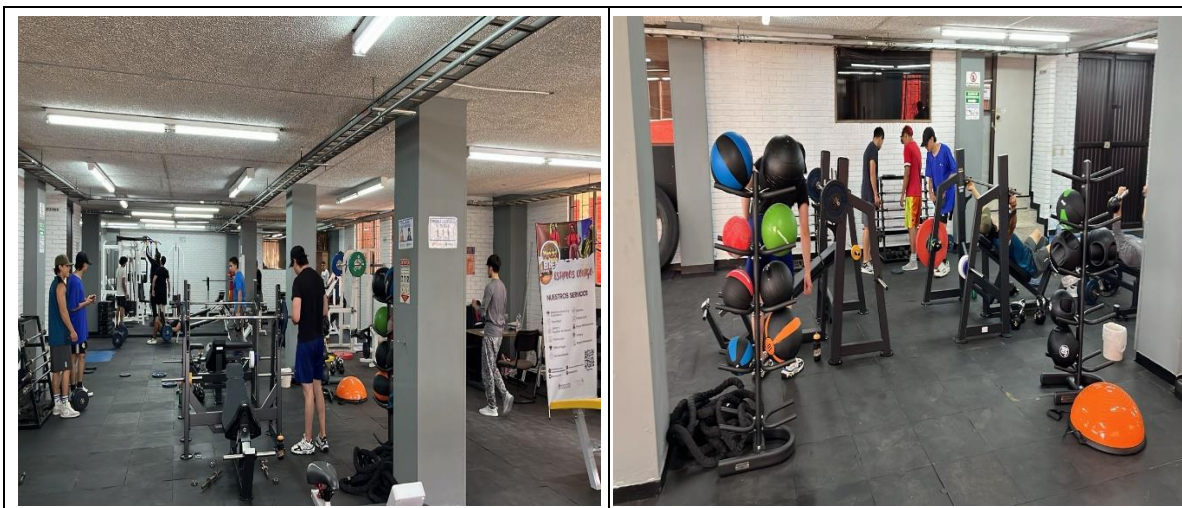
Ilustración 3. Compra de Elementos Deportivos



Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

Así mismo se hace la adquisición de elementos para los gimnasios de la Universidad entre los cuales se encuentran 2 bandas trotadoras, 14 bicicletas de spinning, 3 banco inclinado para pecho, 4 banco multi posición profesional, 50 colchonetas profesionales, 36 aerobic es de pro, 84 bandas de poder de grosores 15, 22 y 32 ML, 14 sets de bandas cadera x3, 7 Bosú inestable, 42 balones de pilates de 55 y 75 cm, 28 pesas rusas encauchetada de 4, 6, 8 y 10 kg, 7 cuerdas de batida recubierta, 50 lazos aluminio profesional de velocidad, 3 adaptación lazo de tríceps, 3 adaptación agarre mano en V, 14 rueda abdominal plus, 15 lenteja de balance, 30 balones medicinales de rebote de 2, 4, 6, 8 y 10 kg, 28 balones medicinales con agarre de 4, 6, 7 y 8 kg, 14 slam ball de 7 y 10 kg, 7 Medball de 14 lb, 14 rack para balones, 2 set olímpico Bulldog training.

Ilustración 4. Adquisición de elementos para los gimnasios.



Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

### Adquisición de Kits Deportivos

Como parte de las acciones para promover la práctica deportiva y fortalecer el bienestar integral de los estudiantes, se realizó la adquisición de kits deportivos destinados a la comunidad universitaria. Esta iniciativa busca incentivar y reconocer a aquellos estudiantes que han demostrado una participación destacada y constante en las actividades deportivas organizadas por la institución, promoviendo valores esenciales como la disciplina, el trabajo en equipo y un estilo de vida saludable.

La entrega de los kits deportivos garantiza la equidad en la participación, permitiendo que estudiantes en diversas situaciones económicas puedan involucrarse activamente en las actividades físicas. Además, se brinda apoyo a aquellos estudiantes que enfrentan dificultades para acceder a los recursos óptimos, fomentando su alto rendimiento, constancia y desarrollo en el deporte. Este esfuerzo refuerza el compromiso de la universidad con la formación de profesionales completos, saludables y con un sólido sentido de pertenencia hacia la comunidad universitaria. Al priorizar tanto la salud física como mental, esta acción consolida el deporte como una herramienta clave para enriquecer la experiencia académica y personal de los estudiantes.

Se adquieren 400 kits que incluyen gorra, tula sport, camiseta, botella deportiva y toalla. Además se adquieren 100 bolas de tenis amarillas, 50 bolas de tenis punto verde, 50 bolas de tenis punto naranja, 5 raquetas de tenis y 10 kit de entrenamiento deportivo.

Ilustración 5. Entrega de Kits Deportivos



Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

### Instalación de Bioparques saludables en el campus universitario

En el marco de las estrategias para promover el bienestar integral de la comunidad universitaria, se concretó la creación de parques biosaludables en el campus de la Universidad Distrital. Estos espacios al aire libre se han diseñado para fomentar la práctica regular de actividad física de manera gratuita y accesible, promoviendo hábitos saludables que contribuyen al bienestar físico y mental de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Los parques biosaludables ofrecen una infraestructura adecuada para ejercicios de fuerza, resistencia y flexibilidad, permitiendo a los usuarios desarrollar su condición física en un entorno seguro y agradable. Además, se han convertido en un punto de encuentro ideal para fortalecer la integración social, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad universitaria.

Esta acción también ha contribuido a la sostenibilidad ambiental del campus mediante la creación de espacios verdes que promueven el contacto con la naturaleza y el cuidado del entorno. De esta manera, la universidad refuerza su compromiso con el bienestar integral y la sostenibilidad, asegurando un impacto positivo en la calidad de vida de todos sus miembros.

Se instalaron 3 parques biosaludables en las sedes tecnológica, bosa y macarena cada uno consta de módulo de calistenia tipo máster, prensa horizontal, asesor dorsal y elíptica.

Ilustración 6. Bioparques saludables en sedes.

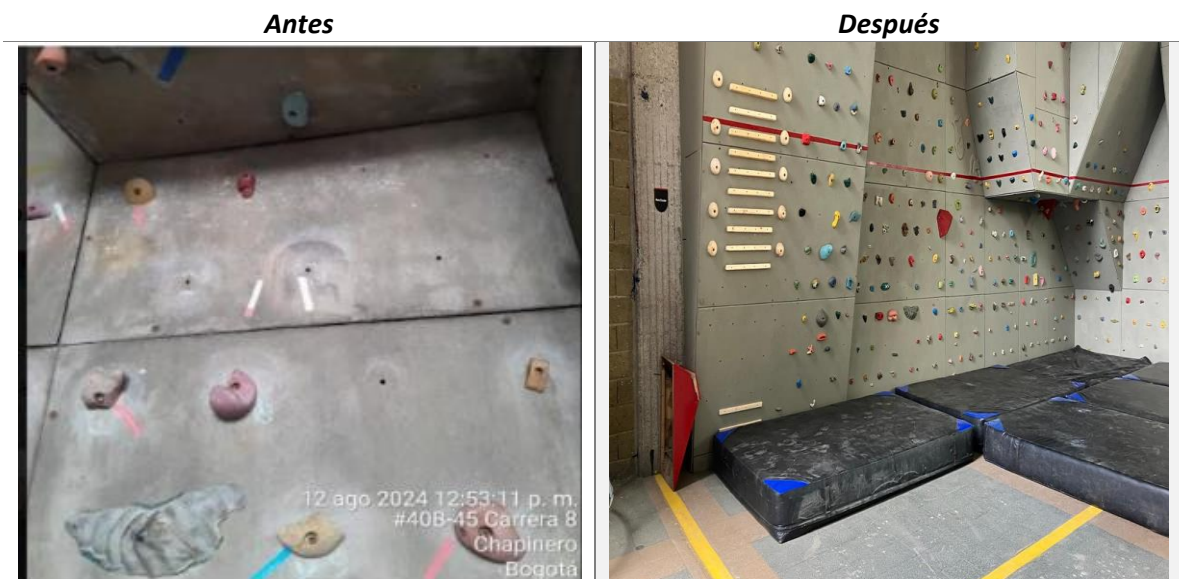


Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

## Mantenimiento de Elementos Deportivos

Se realiza el mantenimiento de elementos deportivos existentes con el fin de garantizar la seguridad, durabilidad y funcionalidad de las instalaciones y elementos deportivos. Esto ayuda a prevenir costosas reparaciones a largo plazo y el compromiso de la Universidad con el bienestar integral de la comunidad universitaria. Se realizó en total mantenimiento a 33 elementos deportivos existentes en las diferentes sedes de gimnasios de la Universidad; bosa porvenir, tecnológica y vivero, entre las cuales se encuentran cambios de rodamientos, guayas, cojinería, correas, perillas, etc., limpieza de las maquinas, ajuste, lubricación, restauración de pintura, entre otras actividades. De igual manera se realiza mantenimiento al muro de escalar, ubicado en la sede de calle 40.

Ilustración 7. Mantenimiento del muro de escalar.



Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

### 3.6 Grupo Funcional Socioambiental

El Grupo Socioambiental existe para fortalecer la cultura ambiental de la comunidad universitaria, promoviendo espacios de educación ambiental y ampliando la oferta de actividades para el aprovechamiento del tiempo libre en Bienestar Universitario. A la fecha, se destacan las siguientes actividades:

**Caminatas ecológicas:** En 2024, se realizaron **16** caminatas ecológicas por los cerros orientales, humedales y reservas naturales de Bogotá, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la biodiversidad y el papel fundamental de estos ecosistemas en el equilibrio ecológico de la ciudad. Durante los recorridos, los participantes realizaron actividades de avistamiento de aves y participaron en charlas de expertos sobre conservación. Estas caminatas, que se retomaron en mayo tras los incendios forestales, fueron una experiencia educativa y recreativa, que fortaleció el compromiso con la protección del ambiente

**Apoyo a huertas universitarias:** En colaboración con semilleros de investigación y colectivos de la universidad, se logró el fortalecimiento de las huertas universitarias, transformándolas en aulas vivas para la comunidad. A través de procesos de mantenimiento y formación, se capacitó a estudiantes en temas clave como germinados, semillas ancestrales, biopreparados, métodos de propagación, siembra, trasplante, compostaje y aprovechamiento de residuos orgánicos. Esta iniciativa tuvo un impacto directo en la Facultad de Ciencias y Educación, la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Facultad Tecnológica, y se consolidó la creación de una nueva huerta en la Facultad de Artes ASAB. Este logro refuerza el compromiso de Bienestar Universitario promoviendo prácticas sostenibles. Se realizaron **36** actividades impactando a **336** estudiantes.

*Ilustración 8. Huertas Universitarias*



*Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.*

**Jardinería sostenible:** Se realizaron jornadas de adopción y cuidado de un jardín de polinizadores y arbolado nativo en la sede Tecnológica, en las que los estudiantes participaron activamente, apropiándose del espacio y comprendiendo la importancia de conservar y proteger estos ecosistemas. Estas jornadas no solo permitieron el mantenimiento y fortalecimiento del jardín, sino que también promovieron la sensibilización sobre la biodiversidad urbana. Además, se creó un nuevo espacio de siembra para plantas polinizadoras en la Facultad de Ciencias y Educación, sede Macarena, el cual fue diseñado y cultivado en colaboración con los estudiantes. Este nuevo proyecto busca fomentar el aprendizaje práctico sobre la importancia de los polinizadores en el equilibrio ecológico y promover prácticas sostenibles dentro de la comunidad universitaria.

**Talleres de educación ambiental:** Se impartieron diversos talleres en las sedes universitarias y en escenarios externos a la universidad con el objetivo de fomentar prácticas responsables en temas como la gestión de residuos, reconocimiento de polinizadores, biodiversidad, agricultura urbana, agroecología, movilidad sostenible, cambio climático y economía circular. Estos talleres también abordaron la agroecología, los impactos sobre la biodiversidad, la seguridad alimentaria, la conservación de suelos y la resiliencia frente al cambio climático.

**Reciclatones:** Se organizaron **4** RECICLATONES, acompañadas por la Secretaría de Ambiente, que incluyeron ferias de juegos ambientales centradas en la separación de residuos y la recolección de residuos con alto potencial contaminante. El objetivo fue crear un escenario de prevención para evitar que estos residuos lleguen a entornos contaminantes, así como promocionar las diversas estrategias de manejo de residuos existentes en la ciudad. Los residuos recolectados fueron gestionados adecuadamente por entidades competentes, abordando en esta dinámica alrededor de **500** estudiantes.

### **Alianzas Estratégicas:**

**Jardín Botánico de Bogotá:** En 2024, se consolidó una alianza estratégica con el Jardín Botánico de Bogotá, lo que permitió el desarrollo conjunto de la primera reunión para elaborar un PRAU conjunto (Proyecto Ambiental Universitario), como guía para las actividades de educación ambiental dentro de la universidad. Gracias a esta colaboración, se certificaron a estudiantes como dinamizadores ambientales, quienes recibieron formación sobre coberturas vegetales y biodiversidad urbana. Además, se gestionaron 170 entradas para estudiantes a talleres sobre polinizadores, restauración ecológica y biodiversidad, y se replicaron estos talleres en diversas sedes universitarias.

La alianza también facilitó la creación de una nueva huerta en la Facultad de Artes ASAB. Entre las actividades realizadas, destacaron la plantación de árboles en la Reserva Thomas Van Der Hammen y el cierre del programa de caminatas en el Jardín Botánico, donde se combinaron música tradicional, naturaleza y terapias de salud, ofreciendo a los participantes una experiencia integradora de bienestar físico y emocional en conexión con el entorno natural. Esta alianza reafirma el compromiso de la universidad con la sostenibilidad y la educación ambiental.

**Secretaría Distrital de Ambiente:** Bienestar Universitario en colaboración con la Secretaría Distrital de Ambiente, ha establecido una alianza estratégica con la Oficina de Participación, Educación y Localidades, así como con la Subdirección de Ecurbanismo y Gestión Ambiental, con el propósito de desarrollar actividades de educación ambiental centradas en el manejo adecuado de residuos

sólidos. Esta alianza ha permitido la realización de diversas actividades dinámicas y juegos interactivos, que buscan sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del reciclaje y la gestión ambiental.

En el marco de esta colaboración, se gestionan de manera conjunta los reciclados, eventos de recolección de materiales reciclables, que son supervisados por la Secretaría Distrital de Ambiente, garantizando su correcta ejecución. Además, se ha reconocido el ejercicio realizado con los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Educación que participan en este proceso, a través de un reconocimiento formal por la labor como voluntarios ambientales, lo que refuerza el compromiso de bienestar con la formación de una cultura ambiental responsable. Esta alianza busca, además, fortalecer las dinámicas de participación de los estudiantes en iniciativas de sostenibilidad, contribuyendo a la creación de una cultura ambiental activa y comprometida dentro de la comunidad universitaria

Ilustración 9. Diploma Voluntariado Ambiental



Fuente: Entrega de reconocimientos Secretaría Distrital de Ambiente voluntariado ambiental, 2024.

**Alcaldía de Ciudad Bolívar:** En colaboración con la Alcaldía de Ciudad Bolívar, se llevaron a cabo talleres de agricultura urbana en la sede Tecnológica, dirigidos a estudiantes y miembros de la comunidad universitaria. Estos talleres brindaron conocimientos prácticos sobre cultivo sostenible y manejo ecológico de huertas urbanas. Como parte de esta alianza, la Alcaldía donó herramientas con el fin de fortalecer los proyectos de agricultura urbana de la sede.

### 3.7 Grupo Funcional Egresados

El grupo funcional de egresados se encarga de apoyar, proponer, estructurar y desarrollar diferentes programas, proyectos y estrategias para el seguimiento a la actividad profesional de los egresados, en el contexto local, regional, nacional e internacional.

Las dinámicas desarrolladas, gestionadas o apoyadas propenden por generar acercamiento y relacionamiento entre egresados, futuros egresados y la Universidad, en el fondo también busca generar o fortalecer un sentido de grupalidad y exclusividad en la población de egresados y estudiantes, consolidando así, un sentido cada vez más fuerte de apropiación institucional.

Estas dinámicas, corresponden a una materialización transversal a todas las obligaciones institucionales que se enmarcan en el cumplimiento de la normatividad vigente.



Asimismo, en el desarrollo de las actividades, eventos y proyectos se pretende una interacción que permita capturar información de egresados y futuros egresados, logrando hacer seguimiento a su actividad profesional, desempeño laboral y de emprendimientos.

## Empleabilidad

Se han realizado talleres, de HV, tips para una buena entrevista, etiqueta y protocolo, habilidades socioemocionales en el mundo corporativo, marca personal, cómo enfrentar la vida profesional, talleres sobre LinkedIn, ferias de empleabilidad, planeación y gestión del tiempo, networking, mentorías personalizadas, de igual manera se gestionaron eventos con empresas como metro línea, CNSC. En total se realizaron **56** actividades con una participación de **440** egresados, **530** estudiantes y **33** docentes y/o funcionarios para un total de **1.003** participantes.

## Emprendimiento

En el marco del cumplimiento a lo establecido en la Resolución de Rectoría 688 del 15 dic 2022 «Por la cual se reglamenta el Programa de Emprendimiento para Egresados y Estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se dictan otras disposiciones»

Se han realizado actividades enfocadas en fomentar y fortalecer el emprendimiento de la comunidad universitaria por medio de talleres como marca personal, finanzas para emprendedores, fundamentos del emprendimiento, mentorías personalizadas, networking, muestras de emprendimiento, se están realizando la ejecución de un portafolio de emprendedores UD, para organizar próximas actividades de interés, en total se llevaron a cabo **45** actividades impactando 78 egresados, 258 estudiantes y 7 funcionarios/ administrativo o externos para un total de **343** participantes.

## Actividades Grupales

Actividades deportivas: Se tuvo gran acogida por parte de los egresados, estas actividades que fomentaron el bienestar y el compartir entre egresados y sus familias se hicieron actividades de fútbol 5, tenis de mesa, voleibol de playa, baloncesto.

Asistencia en grados: Para el grupo funcional de egresados fue un gusto acompañar a los recién egresados y sus familias a sus ceremonias de grado, se apoyó a todas las facultades en esta magna ceremonia dirigida por las facultades en las cuales al finalizar se entregó, escudos, agendas, y el código QR para su carné digital.

En el área de actividades grupales para egresados, se destacaron eventos como:

- ✓ Premio a Jesús Martín Barbero en compañía de sus compañeros y colegas del posgrado
- ✓ Encuentro de egresados del proyecto curricular de TGASP
- ✓ Día de la familia del egresado UD
- ✓ Estas actividades involucraron a un total de 113 egresados, quienes participaron activamente en los eventos organizados.

En total se realizaron **109** actividades grupales dirigidas para egresados con una asistencia de **3.423** dividido en 3.234 egresados 187 estudiantes y el resto en funcionarios administrativos y contratistas.

## Semana del egresado

Dentro de esta semana llevada a cabo del 23 de noviembre al 03 de diciembre, se realizaron actividades enfocadas a la empleabilidad, emprendimiento y actividades grupales como deportivas y culturales entre las cuales se encuentran; cardio box, entrega de souvenirs, entrega de refrigerios, torneo deportivo y su respectiva premiación, socialización de servicios de biblioteca, actividades recreo deportivas, talleres cómo tendencias del mercado laboral, como atender una entrevista laboral, desarrollo de habilidades emprendedoras, networking y marca personal, ética y Responsabilidad Social Empresarial, entre otros, esto con el fin de fortalecer los lazos que tienen los egresados con su alma máter se logró un total de **629** participantes superando en un 7.89% la asistencia del año pasado.

## Alianzas

Agencia Pública de Empleo – SENA (Distrito Capital): Se ha realizado con esta alianza talleres sobre elaboración de HV, Tips para una entrevista, efectiva, etiqueta y protocolo en el mundo laboral, talleres sobre habilidades socioemocionales en el mundo laboral y ferias de empleabilidad con muestras de emprendimiento de un egresado el 21 de agosto, se propone hacer un directorio inicialmente de emprendedores egresados.

Fundación Reynolds: Se está diseñando el programa de mentores, para la escuela de empleabilidad UD y la elaboración de unos instrumentos para recopilar información como evidencias en los procesos de mentoría, y poder iniciar un piloto del programa en mención.

IE TEAM: Es una empresa que ofrece soluciones para la internacionalización, la estrategia, la selección de personal y la innovación. Conecta personas con mercados laborales en Europa, se hizo reuniones de trabajo y se compartió los términos de referencia y la documentación de requiere la UDFJC para un posible convenio.

ACIEM: Se hace una versión preliminar para explorar oportunidades de colaboración Interinstitucional, con la posibilidad de organizar una variedad de actividades y colaboraciones potenciales que podrían interesar a ambas partes como: Conferencias y Seminarios: sobre temas relevantes para la ingeniería electrónica, Desarrollo Profesional: en áreas específicas de la ingeniería. Actividades de Networking: Organización de eventos entre estudiantes, Egresados y docentes profesionales del sector, para fomentar el intercambio de ideas y la creación de redes de colaboración. Mentorías: Articular y enriquecer la creación de un programa de mentorías para estudiantes de últimos semestres y recién egresados. Creemos que este tipo de iniciativas son fundamentales para el desarrollo profesional y la preparación de los futuros ingenieros para los desafíos del mundo moderno.

Smart Fit: Se realizó el acercamiento con Smart fit donde se planteó un descuento especial para los miembros de la comunidad universitaria de la Universidad distrital, fomentando el bienestar integral y la salud de nuestros egresados y estudiantes. Se gestionó solicitud al área de contratación para oficializar la alianza y poder iniciar con la divulgación de los descuentos a todos nuestros egresados y miembros de la comunidad universitaria.

### 3.8 Grupo Funcional Administrativo

Teniendo en cuenta que muchas de las actividades y estrategias fomentadas por el grupo funcional administrativo hacen parte del plan indicativo mencionada anteriormente hay partes que se omitirán en este apartado. Cabe resaltar que la acción de formular el proyecto del sistema de evaluación la evaluación de los servicios, las comunicaciones y la forma de divulgación de los servicios de bienestar, las acciones tendientes a mejorar la sistematización de los procesos por medio del aplicativo SIBUD, hacen parte integral de este grupo funcional. Además la gestión administrativa como la respuesta a derechos de peticiones solicitudes de solicitudes de facultades y proyectos curriculares, apoyo en las estrategias, acompañamiento y respuesta a solicitudes de acreditación institucional entre otras funciones.

#### Bienestar Laboral

El 17 de mayo se celebró el Día del Docente en Compensar, una jornada dedicada a enaltecer la labor invaluable de los maestros. Este evento se diseñó para reconocer el esfuerzo y la dedicación de los docentes en su misión de educar y formar a las futuras generaciones. La jornada contó con la presencia de 550 docentes, quienes participaron en las actividades programadas. A lo largo del evento, se ofrecieron conferencias, talleres y actividades recreativas, todas orientadas a resaltar y agradecer el compromiso y la pasión de los maestros.

El 20 de agosto se llevó a cabo un emotivo reconocimiento a los servidores públicos de la Universidad Distrital que han dedicado más de 20 años de su vida a la labor administrativa. Este homenaje destacó el compromiso, la entrega y la perseverancia de quienes han contribuido al crecimiento y fortalecimiento de nuestra institución a lo largo de estas dos décadas. La ceremonia fue un espacio para agradecerles por su valioso trabajo y rendir homenaje a su trayectoria, que ha sido fundamental para el desarrollo de la comunidad universitaria. Cada uno de ellos representa el espíritu de servicio y la dedicación que hacen de la Universidad Distrital un lugar de excelencia y compromiso con la educación pública.

El cierre de gestión de la Universidad Distrital se llevó a cabo el día 20 de noviembre con el propósito de fortalecer el bienestar laboral de sus colaboradores, consolidando un espacio de reconocimiento y agradecimiento por su dedicación durante el año. Más de 400 miembros de la comunidad universitaria participaron en este evento, donde se destacó su esfuerzo y compromiso con la institución. Este encuentro no solo sirvió para valorar el trabajo realizado, sino también para fomentar un ambiente de trabajo más cohesionado y motivado, reflejando el compromiso de la Universidad con el bienestar de su personal y el fortalecimiento de una cultura organizacional positiva.

De igual manera se realizó el día de la familia UD en la sede de paiba el 30 de noviembre de 2024 donde se realizaron actividades recreativas dirigidas a los niños de nuestros funcionarios como pintu-caritas, recreacionistas, inflables, entrega de refrigerio. De igual manera se dictó el curso de bonsái para participantes mayores de 15 años dirigido a los funcionarios y sus familias.

Se desarrollaron 4 talleres dirigidos solamente para funcionarios, docentes y contratistas entre los cuales se encuentran; autoestima para docentes, manejo del estrés en el trabajo, presión arterial, atención en crisis y primeros auxilios psicológicos.

## Estado de Hallazgos

Para la vigencia 2024 se logró cerrar todos los hallazgos que se encontraban abiertos por parte de la Contraloría asociados a la oficina de bienestar universitario.

Además para esta vigencia se recibió una auditoría interna en la cual se le abrieron **3** hallazgos los cuales ya cuentan con plan de mejoramiento para vigencia de 2025.

## Presupuesto 2024

Tabla 12. Ejecución presupuestal Bienestar 2024.

TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO						
Descripción Rubro	Apropiación inicial 2024	Valor adición presupuesto jóvenes a la U	Valor adición presup PIC	Total apropiación	Valor ejecutado	% Comp
Servicios de consultoría en gestión administrativa - Contratistas Unidades Académicas	4.572.702.850	-	-	4.572.702.850	4.571.813.317	100%
Servicios de consultoría en gestión administrativa - Contratistas Unidades académicas - Programa de egresados	167.875.507	-	-	167.875.507	167.875.507	100%
Convención Colectiva y Mesas de Diálogo - Bienestar Institucional	206.493.000			206.493.000	197.745.000	96%
Instrumentos musicales	20.000.000	98.480.342	14.223.862	132.704.204	126.270.042	95%
Artículos de deporte	200.000.000	246.200.854	35.559.655	481.760.509	481.725.373	100%
Uniformes de Trabajo	99.000.000	49.240.171	7.111.931	155.352.102	155.352.102	100%
Otros medicamentos n.c.p. para uso humano terapéutico o profiláctico		122.221.840	-	122.221.840	122.221.840	100%
Calentadores de agua instantáneos o de acumulación y calentadores de inmersión, aparatos eléctricos de calefacción de espacios.	10.000.000			10.000.000	9.486.857	95%
Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas	76.454.000			76.454.000	70.001.704	92%
Apoyo alimentario	4.276.745.000			4.276.745.000	4.276.627.200	100%
Servicios de transporte terrestre de pasajeros, diferente del transporte local y turístico de pasajeros	52.000.000			52.000.000	52.000.000	100%
Servicios de transporte aéreo de pasajeros, excepto los servicios de aerotaxi	131.064.000			131.064.000	-	-
Servicios de arrendamiento o alquiler de otros productos n.c.p. (alquiler de espacios deportivos)	104.068.000			104.068.000	102.954.587	99%
Servicios de consultoría en gestión administrativa - Asistentes Académicos	33.300.000			33.300.000	28.600.000	86%
Otros servicios de publicidad	30.000.000			30.000.000	26.615.540	89%

	15.000.000					
Servicios de organización y asistencia de convenciones	155.508.000			155.508.000	154.352.500	99%
Membresías (Programa de Egresados)	15.072.000			15.072.000	-	0%
Servicio de mantenimiento y reparación de equipo de irradiación y equipo electrónico de uso médico y terapéutico	44.375.000	98.480.342	14.223.862	157.079.204	157.079.204	100%
Servicios de mantenimiento y reparación de otros equipos n.c.p.	30.000.000	49.240.171	7.111.931	86.352.102	81.481.450	94%
Servicios relacionados con la impresión	20.000.000			40.000.000	39.615.013	99%
Servicios relacionados con la impresión (Programa de Egresados)	20.000.000					
Micrófonos y sus soportes, altavoces, auriculares, audífonos y conjuntos combinados de micrófono/ altavoz, amplificadores eléctricos de audiofrecuencia, equipos eléctricos para amplificación de sonido.		49.240.169	7.111.930	56.352.099	38.525.215	68%
Bienestar Universitario y Laboral	68.000.000	107.565.624	33.189.011	208.754.635	207.240.880	99%
<b>Total Asignado</b>	<b>10.279.657.357</b>	<b>713.103.889</b>	<b>85.343.171</b>	<b>11.271.859.052</b>	<b>11.067.583.331</b>	<b>98.2%</b>
<b>Total porcentaje comprometido a 12 de diciembre de 2024</b>					<b>98,2%</b>	

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

## Anexo 1. Estadísticas

Tabla 13. Estadísticas de atención Oficina de Bienestar Universitario 2024.

Área	Servicio	Facultad de Artes ASAB	Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales	Facultad de Ciencias y Educación	Facultad de Ingeniería	Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Facultad Tecnológica	Funcionarios	Total
Salud	Enfermería	988	359	1.924	1.332	2.240	1.760	1.404	10.007
	Fisioterapia	631	78	753	566	457	493	1.332	4.310
	Medicina	1.036	425	2.102	1.711	1.588	1.513	350	8.725
	Odontología	522	74	820	486	961	685	287	3.835
	Psicología	552	334	927	531	942	522	19	3.827
Socioeconómico	Trabajo Social	1142	195	933	584	1.483	1.359	0	5.696
	Permanencia	536	1.580	2.440	2.336	1.760	1.927	0	10.579
Socioambiental	Socioambiental	551	593	3.577	1.828	1.852	1.241	0	9.642
DDHH y VBG	DDHH y VBG	98	84	1.151	516	510	434	85	2.878
Cultura	Cultura	656	987	3.168	1.681	1.398	826	650	9.366
Deportes	Competitivo	116	1.132	4.849	3.175	4.354	3.329	1.325	18.280
	Formativo	375	1.256	2.831	1.764	4.972	6.908	1.254	19.360
	Recreativo	583	1.424	6.223	3.269	10.668	11.958	546	34.671
Total		7.786	8.521	31.698	19.779	33.185	32.955	7.252	141.176

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario, 2024.

## 2. Inventario de compras 2024

### Instrumentos musicales

Ítem	Descripción del Bien	Cantidad
1	Bongoes (pares)	3
2	melódicas de tecla	5
3	Abanicos de seda para música española	20
4	Güiros salseros	6
5	Campanas de mano para salsa	6
6	Guitarra electroacústica	11
7	Congas (pares)	2
8	Acordeones de teclas cromático	2
9	Güira profesional para merengue	1
10	Flauta transversa	2
11	Claves de salsa	1
12	Campanas para timbal cowbel	4
13	Pares de baquetas	10
14	Guitarras eléctricas con estuche	2
15	Afinadores	2
16	Cables para conexión de guitarra eléctricas	6
17	Correa (strap)	4
18	Pedales de efecto	1
19	Cejilla (capo)	2
20	Soporte de guitarra	2
21	Soporte de bajo	2
22	Soporte para piano	1
23	Cuerdas para guitarra eléctrica	2
24	Cuerdas para bajo	2
25	Púas (picks)	4
26	Amplificador de guitarra eléctrica	7
27	Amplificador bajo eléctrico	4
28	Bajo de cinco cuerdas con estuche	2
29	Caja de paso para bajo	6
30	Pianos electrónicos de siete octavas con soportes con estuche	3
31	Batería con estuche	1
32	Trompetas con estuche	3
33	Trombones con estuche	2
34	saxofón con estuche	2
35	Clarinetes con estuche	1
36	Encordados de guitarra acústica	50
37	Set de mangueras para melódicas	10
38	Encordados	5
39	Encordados	5
40	Pares de parches sintéticos para conga	4
41	Estuche para piano psr	1
42	Juegos pilas de 9v	30



43	Estuche para timbal salsero	1
44	Picks	50
45	Encordados	2
46	Estuche semiduro para bongoes	1
47	Pares estuches semiduros para congas	2
48	líneas encauchetadas	15
49	Afinadores	10
50	Capotrastes	2
51	Distro bifásico	1

## Hornos Microondas

Ítem	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Hornos microondas	23

## Implementos de Gimnasio

Ítem	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Banda trotadora	2
2	Bicicletas spinning	14
3	Banco inclinado para pecho	3
4	Banco multi posición profesional	4
5	Colchonetas profesionales	50
6	Aerobic step pro	36
7	Banda de poder grosor 15ml	28
8	Banda de poder grosor 22ml	28
9	Banda de poder grosor 32ml	28
10	Set de bandas cadera x3	14
11	Bosú inestable	7
12	Balón de pilates diámetro 55 cm	21
13	Balón de pilates diámetro 75 cm	21
14	Pesa rusa encauchetada peso 4kg	7
15	Pesa rusa encauchetada 6kg	7
16	Pesa rusa encauchetada 8kg	7
17	Pesa rusa encauchetada 10kg	7
18	Cuerda de batida recubierta	7
19	Lazo aluminio profesional de velocidad	50
20	adaptación lazo tríceps	3
21	adaptación agarre mano en v	3
22	Rueda abdominal plus	14
23	Lenteja de balance	15
24	Balón medicinal de rebote 10kg	7
25	Balón medicinal de rebote 8kg	7
26	Balón medicinal de rebote 6kg	7

27	Balón medicinal de rebote 4kg	9
28	Balón medicinal de rebote 2kg	9
29	Balón medicinal con agarre 4kg	7
30	Balón medicinal con agarre 6kg	7
31	Balón medicinal con agarre 7kg	7
32	Balón medicinal con agarre 8kg	7
33	Slam ball 7kg	7
34	Slam ball 10kg	7
35	Medball 14lb	7
36	Rack para balones	14
37	Set olímpico bulldog training	2

### Implementos Deportivos

Ítem	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Mesa de ping pong 15 mm	6
2	MESA DE PING PONG exterior	2
3	Bolas Tenis de Mesa 3 Estrellas CAJA X 6	35
4	Raqueta Tenis de mesa	40
5	Malla retráctil mesa- ping pong	12
6	Paral y malla ten mesa profesional	2
7	Ajedrez profesional en lona	10
8	Ajedrez de pared para docencia	7
9	Escalera agilidad	8
10	trampolín para ejercicio	6
11	Kit de mancuernas 4lb hexagonales par con rack	2
12	Kit de mancuernas 10lb hexagonales par con rack	2
13	Kit de mancuernas 15lb hexagonales par con rack	2
14	Kit de mancuernas 20lb hexagonales par con rack	2
15	Kit de mancuernas 25lb hexagonales par con rack	2
16	Kit de mancuernas 30lb hexagonales par con rack	2
17	Kit de mancuernas 35lb hexagonales par con rack	2
18	Kit de mancuernas 40lb hexagonales par con rack	2
19	Kit de mancuernas 45lb hexagonales par con rack	2
20	Kit de mancuernas 50lb hexagonales par con rack	2
21	Kit de mancuernas 60lb hexagonales par con rack	2
22	Kit de mancuernas 70lb hexagonales par con rack	2
23	Kit de mancuernas 80lb hexagonales par con rack	2
24	Balon futbol # 5	20
25	Balon baloncesto # 7/ #6	30
26	Balon voleibol # 5	30

27	Balon voleibol playa	10
28	Balon futbol salón	30
29	Postes voleibol	2
30	Malla voleibol	3
31	Antena para malla voleibol	3
32	Tula balones	4
33	Malla futbol 11	1
34	Malla futbol salón/ sala/ micro	5
35	Material entrenamiento - escalera de agilidad 4 metros	2
36	Material entrenamiento - valla de salto metálica 40cm alto	2
37	Material entrenamiento - silbato profesional	20
38	Material entrenamiento - carro 8202/bola de tennis en aluminio	1
39	Material entrenamiento - reloj ajedrez dgt aj2010-caf	1
40	Material entrenamiento - cuerda de salto pvc	20
41	Casco taekwondo	12
42	Protector pecho taekwondo	12
43	Paleta doble de velocidad	10
44	Cojín de pateo mediano	5
45	Material atletismo	1
46	Mesa teqball	2
47	Ranas portátiles	21
48	Mallas futbol tenis	5
49	Rack para mancuernas	3
50	Set olímpico bulldog 190 kilos	1
51	Mesas de ajedrez o parques exterior metálicas 4 puestos	4
52	Ajedrez gigante	6
53	Mesa teqball outdoor	4
54	Futbolín profesional	12
55	Canchas móviles de baloncesto con contrapeso x par	1
56	Canchas para banquitas	4

## Bio parques

Ítem	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Módulo de Calistenia Tipo Máster	3
2	Prensa Horizontal	3
3	Elíptica	3

## Kits Deportivos

Ítem	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Gorra	400

2	Tula sport	400
3	Camiseta	400
4	Botella deportiva	400
5	Toalla	400
6	Bolas de tennis amarilla duras	100
7	Bolas e tennis punto verde	50
8	Bolas de tennis punto naranja	50
9	Raquetas de tennis	5
10	Kit de entrenamiento deportivo	10

## Sonido y Vídeo

Item	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Consola digital	1
2	Sub bajo	2
3	Caja directa	10
4	Snake	2
5	Micrófonos de batería	1
7	Micrófonos inalámbricos	4
9	Amplificador	1
12	Telón de trípode	1
13	Cámara digital reflex fullframe	1
15	Amplificador de 8 entradas de baja	1

## Equipo odontológico, médico y de terapia

ítem	Descripción bien o servicio	Cantidad
1	Unidad odontológica	5
2	Mesa auxiliar en acero inoxidable	10
3	Cavitron	6
4	Piezas de mano	18
5	Micromotor	12
6	Lampara de fotocurado	3
7	Compresor de aire seco	2
8	Puntas de Cavitron	12
9	Basculas análogas	2
10	Basculas electrónicas	6
11	tensiómetros alpk2	10
12	Escaladora	8
13	Pesas graduables	8
14	Set de ventosas	8
15	Pistola masajeador	8
16	Balon Bobath de 85cm	8
17	Mantas eléctricas	3
18	Kit bandas elásticas abiertas	9

19	Juego de 4 electrodos carbonados para TENS	16
20	Kit cables para TENS x 2 hembra	20
21	Kit ejercitador para dedos digiflex	8
22	Pesas graduables de 1-'s mbs.	8
23	Kit plastilina terapéutica	8
24	Kit de terapia física para manos alivia el dolor de artritis rehabilitación	8
25	Órganos de los sentidos	5
26	Electro estimulador T.E.N.S y E.M.S	3

### Insumos para odontología, medicina y fisioterapia

Entre los cuales se encuentran medicamentos e insumos necesarios para la adecuada prestación del servicio.


### Uniformes

Se encuentran uniformes para las diferentes disciplinas deportivas como atletismo, baloncesto, futbol, levantamiento de pesas. Natación, taekwondo, tenis de campo, squash, tenis de mesa, voleibol, entre otros para identificación institucional.

### Material PoP, de reconocimiento y de fomento a la pertinencia universitaria

Entre los cuales se encuentran agendas, pines, material de publicidad, medallas para los funcionarios, llaveros, entre otros.

En constancia de lo anteriormente relacionado, suscribe:

  
José Ignacio Palacios Osma  
Jefe de la Oficina de Bienestar Universitario