



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Centro de Bienestar Institucional



INFORME DE GESTION 2019

Bienestar
Institucional



... en las manos de todos.
... con la huella de todos.

Tabla de Contenido

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | RESULTADOS GRUPO FUNCIONALES..... | 5 |
| 1.1 | GRUPO FUNCIONAL DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO..... | 5 |
| 1.1.1 | <i>PERMANECIA Y DESERCIÓN.....</i> | 5 |
| 1.1.1.1 | Presentación Del Área..... | 5 |
| 1.1.1.2 | Objetivo del Área..... | 6 |
| 1.1.1.3 | Metas Del Área..... | 7 |
| 1.1.1.4 | Actividades Realizadas..... | 7 |
| 1.1.1.5 | INDICADORES..... | 12 |
| 1.1.2 | <i>APOYO ALIMENTARIO.....</i> | 12 |
| 1.1.2.1 | Presentación del Área..... | 12 |
| 1.1.2.2 | Objetivo Del Área..... | 13 |
| 1.1.2.3 | Metas Del Área..... | 13 |
| 1.1.2.4 | Actividades Realizadas..... | 13 |
| 1.1.2.5 | Indicadores..... | 14 |
| 1.1.3 | <i>SOCIOECONOMICO.....</i> | 19 |
| 1.1.3.1 | Presentación del Área..... | 19 |
| | Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental..... | 19 |
| 1.1.3.2 | Objetivo del Área..... | 19 |
| 1.1.3.3 | Meta del Área..... | 19 |
| 1.1.3.4 | Actividades Realizadas..... | 19 |
| 1.1.3.4 | Indicadores..... | 22 |
| 1.2 | GRUPO FUNCIONAL DE DESARROLLO HUMANO..... | 23 |
| 1.2.1 | <i>Presentación Del Área.....</i> | 23 |
| 1.2.2 | <i>Objetivo Del Área.....</i> | 23 |
| 1.2.3 | <i>Metas del Área.....</i> | 23 |
| 1.2.4 | <i>Actividades Realizadas.....</i> | 24 |
| 1.2.5 | <i>Estadísticas.....</i> | 24 |
| 1.2.6 | <i>Indicadores.....</i> | 27 |
| 1.3 | GRUPO FUNCIONAL DE DEPORTES..... | 27 |
| 1.3.1 | <i>Presentación Del Área.....</i> | 28 |
| 1.3.2 | <i>Objetivos Del Área.....</i> | 28 |
| 1.3.3 | <i>Metas del Área.....</i> | 28 |
| 1.3.4 | <i>Actividades.....</i> | 30 |
| 1.4 | GRUPO FUNCIONAL ARTÍSTICO Y CULTURAL..... | 33 |
| 1.4.1 | <i>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.....</i> | 33 |
| 1.4.2 | <i>Objetivos Del Área.....</i> | 33 |
| 1.4.3 | <i>Metas Del Área.....</i> | 33 |
| 1.4.4 | <i>Actividades.....</i> | 34 |
| 1.4.5 | <i>Indicadores.....</i> | 35 |
| 1.5 | GRUPO SOCIOAMBIENTAL..... | 35 |
| 1.5.1 | <i>Presentación Del Área.....</i> | 35 |
| 1.5.2 | <i>Objetivos del Área.....</i> | 36 |

| | | |
|-------|-----------------------------|----|
| 1.5.3 | <i>Metas Del Área</i> | 36 |
| 1.5.4 | <i>Actividades</i> | 36 |
| 1.5.5 | <i>Estadísticas</i> | 37 |
| 1.5.6 | <i>Indicadores</i> | 37 |
| 1.6 | GRUPO ADMINISTRATIVO | 38 |
| 1.6.1 | <i>Indicadores</i> | 39 |

INTRODUCCION

El Centro de Bienestar Institucional desde la perspectiva de mejoramiento continuo, las dinámicas institucionales y atendiendo los requerimientos del Plan Indicativo y el Plan de Desarrollo Institucional ha generado acciones que permitan generar el acompañamiento a la comunidad universitaria por medio de los deferentes programas y servicios, desde esta perspectiva, se articulan esfuerzos significativos por dar cumplimiento a las metas proyectadas.

El compromiso institucional desde esta dependencia busca apoyar, mejorar y direccionar acciones que involucren a los diferentes actores involucrados en el desarrollo de actividades en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La Premisa es permitir el desarrollo integral del ser humano y mejorar la calidad de vida de todos los que hacemos parte de nuestra comunidad.

El Presente informe permite determinar los principales resultados generados en la vigencia 2019.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Bienestar Institucional genera acompañamiento a la Comunidad Universitaria por medio de Programas que permitan mejorar la calidad de vida de la Comunidad Universitaria el presente informe genera el acompañamiento frente a los principales logros alcanzados por la dependencia.

1 RESULTADOS GRUPO FUNCIONALES

1.1 GRUPO FUNCIONAL DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO.

El Grupo de Desarrollo Socioeconómico está orientado a la generación de programas que permitan el desarrollo integral de los estudiantes y su apoyo en la culminación exitosa del plan de estudios propuesto desde su ingreso a la Universidad, dentro de este Grupo Funcional se destacan procesos de orientación y acompañamiento a los estudiantes en situaciones académicas especiales, específicamente se trabajaron acciones encaminadas a reducir los riesgos de deserción en estudiantes.

1.1.1 PERMANENCIA Y DESERCIÓN.

1.1.1.1 Presentación Del Área

Lineamiento 1. Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.

Meta 12

Descripción: Disminuir la tasa de deserción anual a 9%

El programa de Permanencia y Deserción que ofrece el Centro de Bienestar Institucional tiene por objetivo, brindar asesoría y apoyo permanente a los estudiantes que se encuentran en algún nivel de riesgo de perder su condición de estudiante en la universidad, teniendo en cuenta que existen diferentes factores que los llevan a abandonar sus estudios como: académicos, socioeconómicos, vocacionales y de índole personal, que conllevan a dejar sus estudios antes de graduarse.

1.1.1.2 Objetivo del Área.

- ✓ **Plan de acción:** Objetivo Realizar seguimiento a los estudiantes con riesgo académico.

Se generaron acciones de acompañamiento personalizadas, brindando alternativas para garantizar la permanencia dentro de la Universidad, es preciso mencionar que dentro del ejercicio de acompañamiento se identificaron algunos de los factores que limitan la permanencia son: aspectos económicos, emocionales, de salud, familiares, académicos, de orientación vocacional y la falta de compromiso; según el nivel de complejidad de los casos se remitieron a psicología, trabajo social y apoyo en refuerzos académicos para la orientación necesaria.

- Se realizó citación a estudiantes de bajo rendimiento 2019 con la asistencia de 1527 estudiantes
- La siguiente grafica permite determinar el acompañamiento realizado desde el grupo de permanencia a las diferentes Facultades generó atención 9.998 estudiantes de diferentes facultades

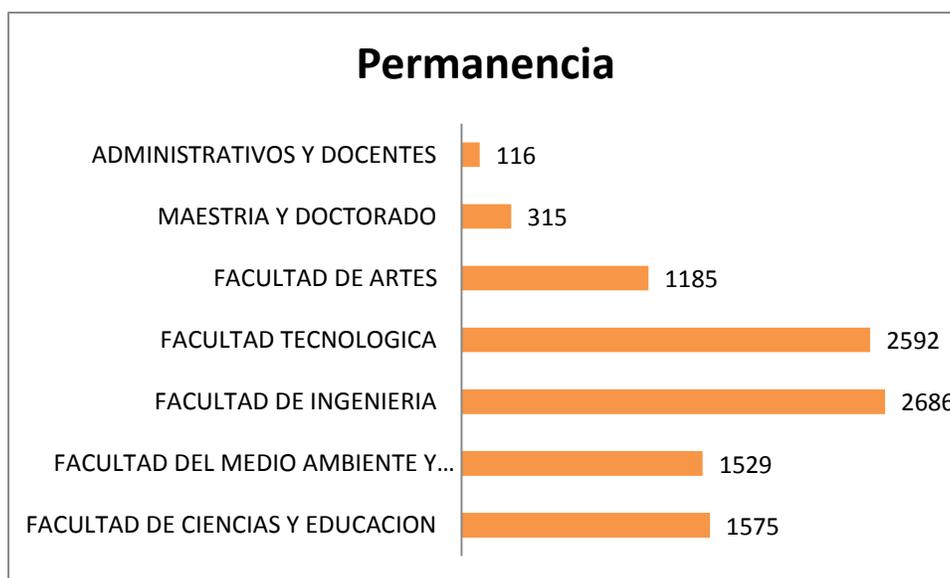


Imagen 1: Taller sobre Normatividad en Movilidad e Incentivos, sede Tecnológica.



1.1.1.3 Metas Del Área

Realizar seguimiento al 100% de los estudiantes en riesgo académico por semestre.

Realizar talleres de acompañamiento y seguimiento desde lo Misional de bienestar institucional que permitan establecer los elementos para la toma de decisiones por los estudiantes con respecto a las situaciones particulares que han generado los riesgos académicos.

Realizar semestralmente 1 informe correspondientes al desempeño académico por proyecto curricular de pregrado, facultad y universidad.

1.1.1.4 Actividades Realizadas

Las actividades desarrolladas por el Programa de Permanencia y Deserción, se enfocaron en las siguientes acciones concretas:

Se realizó atención a estudiantes con riesgo de pérdida de calidad.

Se realizó citación a 261 estudiantes con bajo rendimiento del acuerdo 033 de 2014 relacionado con cupos especiales y se atendieron 50 casos

Se brindó atención a los estudiantes que se acercaron al Bienestar de la Facultad, en normatividad, procesos de retiro y cancelaciones.

- ✓ 60 Talleres orientados a estudiantes en temáticas de Normatividad (Acuerdo 004, Movilidad e Incentivos) y en rutinas de hábitos de vida saludable.
- ✓ Atención personalizada a estudiantes en prueba académica y de riesgo alto y medio alto de caer en bajo rendimiento.
- ✓ Elaboración informes de bajo rendimiento.
- ✓ Participación en Jornadas de inducción padres de Familia

Se realizaron 71 talleres en las facultades: Tecnológica, Medio Ambiente, Artes-ASAB, Ciencias y Educación e Ingeniería en las temáticas de : Acuerdo 004 de 2011 , Movilidad e Incentivos y servicios de Bienestar Institucional, Manejo de Estrés, Salud Mental, Manejo de Sustancias Psicoactivas, Protocolo de VBG y VS.

Imagen 1: Taller sobre Normatividad en Movilidad e Incentivos, sede Tecnológica.



Atención y Acompañamiento a Estudiantes: Se realizaron convocatorias a los estudiantes en Prueba Académica de la facultad Tecnológica, a través de correos

electrónicos masivos; con el objetivo de brindar acompañamiento desde el Programa de Permanencia y Deserción, en temas de normatividad, procesos administrativos y orientación según fuera el caso al área de psicología, Trabajo Social o inscripción a las nivelaciones en las áreas de Ciencias Básicas.

La entrevista personalizada permite identificar algunos factores de bajo rendimiento; que se resume a continuación:

- *Económicos* (Deben trabajar simultáneamente y estudiar, puesto que no cuentan con el apoyo familiar o están atravesando una crisis económica de importancia, algunos representan en su núcleo familiar la principal fuente de ingresos).
- *Académicos* (No cuentan con buenas bases, no tienen buena percepción frente a la metodología del docente, se encuentran desmotivados por el nivel de exigencia de los docentes)
- *Familiares* (Separación de los padres, conflictos interaccionales dentro del grupo familiar, crisis propias de eventos inesperados del ciclo vital de cada uno de sus integrantes, cambio de vivienda o modificación del núcleo familiar).
- *Salud* (Enfermedad propia, de algún familiar o persona que conforma su red de apoyo primaria)
- *Falta de compromiso* (Desinterés, poca dedicación, asistencia no regular a clases)
- *Orientación vocacional* (No le gusta la carrera, nunca consultó el pensum académico, factores relacionados con presión familiar o de terceros, quería estudiar en otra institución educativa)
- *Temas emocionales y/o psicológicos* (Factores disfuncionales a nivel emocional, conductual o cognitivos, patologías mentales, trastornos de aprendizaje, pautas de afectación relacionados con eventos propios del ciclo vital como rupturas, fallecimiento del ser querido, orientación sexual)
- Con base en estas variables, se evidenció que durante el 2017-1, los factores de mayor incidencia en la población de prueba académica, fueron temas *académicos y la falta de compromiso*. Las narrativas que más expresaron los

estudiantes con respecto al tema académico fueron: “Malas bases desde el colegio”, “Hace mucho no estudiaba y ha sido difícil la adaptación”, “No entendía las explicaciones del profesor”, “las matemáticas en esta universidad son muy duras”; en cuanto a la falta de compromiso, referenciaron: “Me daba pereza venir”, “Me entretenía en otras cosas”, “Me da pereza venir a clase de 6am”; “Llegué muy relajado, no pensé que esto fuera tan pesado”, “el cambio de colegio a universidad ha sido duro”.

Secretaría de la Mujer y protocolo

- ✓ Socialización protocolo de VBG y VS Resolución 426 de 4 de diciembre de 2018, emitida por Rectoría.
- ✓ Responsabilidad del Centro de Bienestar Institucional
- ✓ Se organizan y realizan las capacitaciones, en cada una de las sedes con el personal del Centro de Bienestar y con invitación a los responsables por dependencias en cada sede de atención con estudiantes.

- ✓ Reuniones con la Secretaría de la Mujer para:
 - Capacitación
 - Acciones de aplicación la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género, en la UD
 - Socialización proceso de admisión Consejo Consultivo
 - Remisión de casos
 - Diálogo con estudiantes

- ✓ Acto de rechazo a la VBG- Calle 40 Abrazatón
- ✓ Foros: resiliencia y protocolo.

Curso Virtual "El derecho de las Mujeres a una vida libre de violencias“, para funcionarios y docentes de planta, organización y seguimiento

A partir de la aprobación del “Protocolo para la Prevención y Atención de Casos de Violencia basada en género y violencia sexual de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” a través de la Resolución de Rectoría 426 de 2018, desde del Centro de Bienestar Institucional hemos realizado diferentes acciones, teniendo en cuenta que es responsabilidad del Centro de Bienestar Institucional la atención integral en las áreas de:

- ✓ Salud
- ✓ Psicosocial
- ✓ Jurídica
- ✓ Autoprotección
- ✓ Remisión inmediata a instancias competentes

La atención se realiza a partir de la activación de la ruta, que se hace en cualquier oficina del Centro de Bienestar Institucional.

Hemos realizado capacitaciones, en cada una de las sedes con el personal del Centro de Bienestar y con invitación a los responsables por dependencias en cada sede de atención con estudiantes, de forma articulada con la Secretaria de la Mujer.

Capacitaciones realizadas: 11

Reuniones con secretaria de la Mujer: 6

Jornada de Inducción para padres de familia: Se participó en jornada de inducción de padres de familia; con la socialización de los factores que inciden en la permanencia de los estudiantes en la Universidad y las causales que llevan a quedar en condición de prueba académica, a través de una breve exposición del acuerdo 004 de 2011. Las jornadas se realizaron para estudiantes de ingreso del 2019-1 y 2019-3.

Imagen 2. Jornada de Inducción para Padres de Familia, sede Tecnológica



Factores de riesgo y Campañas de promoción y prevención: Durante el desarrollo de los espacios interventivos y de acompañamiento de los consultantes, los casos que incluían factores de riesgo frente a enfermedades de transmisión sexual o alcoholismo y sustancias psicotrópicas, Tuvieron un seguimiento más frecuente en donde se buscó acompañar e intervenir en los diferentes factores de riesgo buscando cuestionar y disminuir los mismos. Además de posibilitar en los mismos, un trabajo conjunto desde las diferentes áreas del centro de bienestar institucional. En donde emergieron las campañas preventivas más amplias buscando abarcar a la demás comunidad universitaria que no se había acercado al espacio de acompañamiento.

1.1.1.5 INDICADORES

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Cumplimiento Meta Alcanzado |
|--|--|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Realizar seguimiento a los estudiantes con riesgo académico. | Realizar seguimiento al 100% de los estudiantes en riesgo académico por semestre. | # de estudiantes atendidos en el programa de permanencia/ # de estudiantes en situación de prueba académica y alto riesgo | 9998 | 100,0% |
| | Realizar talleres de acompañamiento y seguimiento desde lo Misional de bienestar institucional que permitan establecer los elementos para la toma de decisiones por los estudiantes con respecto a las situaciones particulares que han generado los riesgos académicos. | # de talleres realizados / # de talleres programados | 71 | 100% |
| | Realizar semestralmente 1 informe correspondientes al desempeño académico por proyecto curricular de pregrado, facultad y universidad. | # de informes presentados / # de informes programados. | Informe desempeño académico | 100% |

1.1.2 APOYO ALIMENTARIO

1.1.2.1 Presentación del Área

Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta 18

Descripción: Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan

Es un programa creado con la finalidad de suplir una de las necesidades diarias del estudiante con mayor vulnerabilidad Socioeconómica y nutricional. Así, debe promover actividades complementarias mediante la implementación de un sistema

de Vigilancia y Seguimiento Nutricional, capacitación en hábitos y estilos de vida saludable a la totalidad de los beneficiarios del servicio. Este programa motiva al estudiante para su permanencia en la Universidad y así poder desarrollar sus capacidades intelectuales. Se ha identificado que los estudiantes de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en un alto porcentaje corresponden a los estratos 1, 2 y 3, que son de escasos recursos económicos para su supervivencia y que en ciertos casos acuden a clases sin ni siquiera una comida que les permita desarrollar sus actividades académicas, ocasionando de esta manera bajo peso y bajo rendimiento académico, Por lo anterior el menú debe tener una alimentación completa, equilibrada, variada y segura para los estudiantes beneficiarios del servicio.

1.1.2.2 Objetivo Del Área.

Plan de acción: (Objetivo) Realizar las actividades que permitan auditar y controlar el Programa de Apoyo Alimentario, así como la calidad y cantidad de raciones entregadas a los estudiantes beneficiados de este Programa y el respectivo suministro de almuerzos.

1.1.2.3 Metas Del Área.

- ✓ Controlar las raciones que se entregan a los estudiantes, verificar la manipulación y almacenamiento y transporte de los alimentos a las diferentes sedes, consolidar las bases de datos de los estudiantes beneficiados por el programa de apoyo alimentario, realizar seguimiento y evaluación a los espacios físicos donde se distribuyen los alimentos: *Generar el respectivo acompañamiento y control al proceso de apoyo alimentario, con el fin de cumplir con los requisitos exigidos por las entidades de control y las regulaciones internas de la universidad Distrital*
- ✓ Suministrar las respectivas raciones alimentarias para los estudiantes beneficiados del P.A.A: *Generar el control en la estrega del apoyo alimentario en las diferentes sedes de la Universidad garantizando la óptima prestación del servicio.*

1.1.2.4 Actividades Realizadas

- ✓ Seguimiento, Evaluación y diagnostico al estado de los espacios físicos del plan de apoyo alimentario.
- ✓ Apoyo al proceso de verificación, manipulación y entrega de los alimentos

- ✓ Atención de las quejas, reclamos y observaciones realizadas por los estudiantes. Acompañar el proceso de implementación de la política de apoyo alimentario de la universidad distrital.
- ✓ Participar en los procesos de vinculación de estudiantes con mayor vulnerabilidad socioeconómica al programa de apoyo alimentario como mecanismo para reducir los niveles de deserción en la universidad.
- ✓ Mantener actualizada la base estadística del programa de apoyo alimentario en la sede asignada.

Se realizó seguimiento e inspecciones de los espacios físicos en cada una de las sedes, así como se solicitó el arreglo de instalaciones, a fin que los alimentos se pudieran entregar en óptimas condiciones. Se capacito a los operarios en el correcto manejo del samovar; de igual manera las nuevas adecuaciones y mejoras que se hicieron en el espacio de servido del apoyo en la sede Bosa mejoraron los procesos respectivos proporcionando una aceptación por parte de la comunidad académica perteneciente a la sede y además de los entes externos que en sus visitas supervisaron que los parámetros fueran los óptimos para un correcto servicio.

Imagen 3. Espacios físicos programa de Apoyo Alimentario, sede Ciudadela Bosa Porvenir

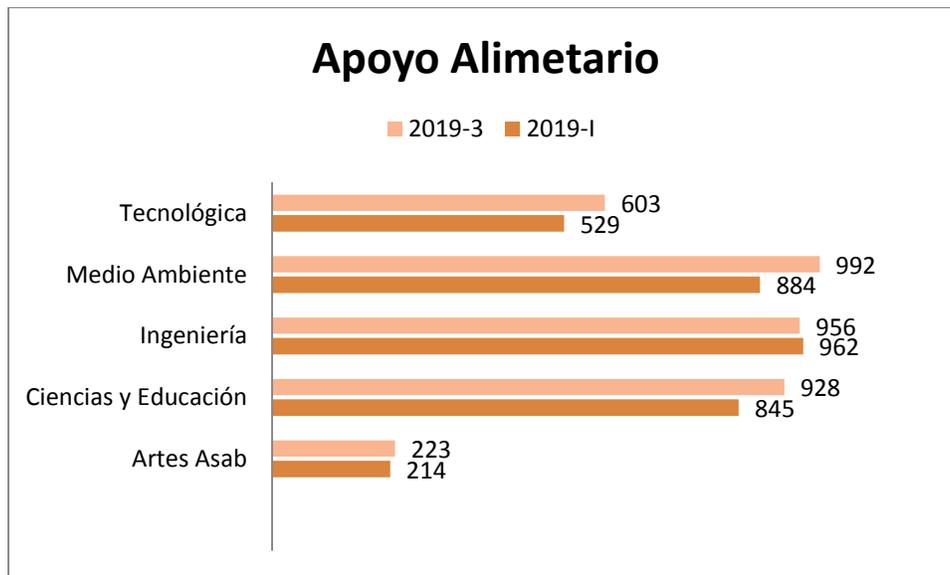


Se Mantuvo un acompañamiento permanente y un correcto desarrollo y funcionamiento del plan de apoyo alimentario .Se supervisa todo el proceso del operador en cuanto a la entrega y servicio prestado a los estudiantes beneficiarios del apoyo alimentario desde su correcta manipulación y los deberes exigidos para este tipo de procesos.

1.1.2.5 Indicadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Cumplimiento Meta Alcanzado |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| Realizar las actividades que permitan auditar y controlar el Programa de Apoyo Alimentario, así como la calidad y cantidad de raciones entregadas a los estudiantes beneficiados de este Programa y el respectivo suministro de almuerzos. | Entrega y registro diario de almuerzos y control de los almuerzos entregados en cada sede | # de estudiantes beneficiados por el programa de apoyo alimentario / # de solicitudes hechas por estudiantes de estrato 1,2,3 | 3.434 estudiantes en el 2019-I 3.702 estudiantes en el 2019-III | 100% |
| | Solicitud diaria de almuerzos al operador mediante acta | # de almuerzos entregados / # de almuerzos programados | 280.747 | 87% |

La siguiente grafica nos permite determinar los estudiantes beneficiados por el programa de Apoyo Alimentario en cada una de la Facultades.



La siguiente tabla determina el total de almuerzos entregados por Facultades en la vigencia 2019

| ALMUERZOS ENTREGADOS 2019 | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|----------------|----------------------|--------------|-------------|------|-------------|
| FECHA | No. DE ACTA | INGENIERIA | MEDIO AMBIENTE | CIENCIAS Y EDUCACION | ARTES - ASAB | TECNOLOGICA | BOSA | TOTAL MENU |
| 28-ene-19 | 171 | 650 | 250 | 500 | 140 | 280 | 370 | 2190 |
| 29-ene-19 | 172 | 570 | 210 | 500 | 110 | 280 | 310 | 1980 |
| 30-ene-19 | 173 | 570 | 215 | 500 | 100 | 263 | 300 | 1948 |
| 31-ene-19 | 174 | 580 | 225 | 500 | 100 | 300 | 300 | 2005 |
| 1-feb-19 | 175 | 580 | 216 | 500 | 100 | 300 | 300 | 1996 |
| 4-feb-19 | 176 | 600 | 240 | 500 | 110 | 300 | 300 | 2050 |
| 5-feb-19 | 177 | 600 | 240 | 500 | 110 | 300 | 300 | 2050 |
| 6-feb-19 | 178 | 600 | 240 | 500 | 110 | 300 | 300 | 2050 |
| 7-feb-19 | 179 | 580 | 230 | 500 | 110 | 300 | 300 | 2020 |
| 8-feb-19 | 180 | 550 | 230 | 500 | 110 | 320 | 300 | 2010 |
| 11-feb-19 | 181 | 500 | 180 | 450 | 80 | 200 | 180 | 1590 |
| 11-feb-19 | 1 | 100 | 50 | 50 | 30 | 120 | 120 | 470 |
| 12-feb-19 | 2 | 580 | 230 | 530 | 110 | 310 | 320 | 2080 |
| 13-feb-19 | 3 | 560 | 230 | 500 | 110 | 330 | 320 | 2050 |
| 14-feb-19 | 4 | 550 | 230 | 500 | 110 | 320 | 320 | 2030 |
| 15-feb-19 | 5 | 530 | 200 | 500 | 110 | 310 | 300 | 1950 |
| 18-feb-19 | 6 | 570 | 210 | 520 | 110 | 310 | 320 | 2040 |
| 19-feb-19 | 7 | 580 | 210 | 500 | 110 | 330 | 320 | 2050 |
| 20-feb-19 | 8 | 580 | 210 | 500 | 110 | 310 | 300 | 2010 |
| 21-feb-19 | 9 | 550 | 180 | 500 | 110 | 320 | 280 | 1940 |
| 22-feb-19 | 10 | 520 | 180 | 450 | 110 | 300 | 260 | 1820 |
| 25-feb-19 | 11 | 580 | 180 | 520 | 110 | 310 | 300 | 2000 |
| 26-feb-19 | 12 | 520 | 180 | 500 | 110 | 320 | 300 | 1930 |
| 27-feb-19 | 13 | 500 | 190 | 500 | 110 | 300 | 280 | 1880 |
| 28-feb-19 | 14 | 500 | 180 | 500 | 110 | 300 | 280 | 1870 |
| 1-mar-19 | 15 | 480 | 170 | 450 | 110 | 300 | 260 | 1770 |
| 22-abr-19 | 16 | 650 | 220 | 600 | 150 | 320 | 350 | 2290 |
| 23-abr-19 | 17 | 600 | 230 | 600 | 150 | 310 | 320 | 2210 |
| 24-abr-19 | 18 | 640 | 230 | 600 | 150 | 350 | 270 | 2240 |
| 26-abr-19 | 19 | 620 | 250 | 550 | 150 | 350 | 270 | 2190 |
| 29-abr-19 | 20 | 650 | 280 | 570 | 150 | 370 | 330 | 2350 |
| 30-abr-19 | 21 | 650 | 280 | 600 | 160 | 360 | 340 | 2390 |
| 2-may-19 | 22 | 650 | 280 | 600 | 160 | 360 | 390 | 2440 |
| 3-may-19 | 23 | 660 | 280 | 560 | 160 | 360 | 350 | 2370 |
| 6-may-19 | 24 | 670 | 290 | 600 | 160 | 380 | 360 | 2460 |
| 7-may-19 | 25 | 680 | 290 | 600 | 170 | 390 | 390 | 2520 |
| 8-may-19 | 26 | 700 | 270 | 600 | 170 | 380 | 380 | 2500 |
| 9-may-19 | 27 | 690 | 270 | 580 | 160 | 380 | 360 | 2440 |
| 10-may-19 | 28 | 640 | 270 | 560 | 160 | 380 | 340 | 2350 |
| 13-may-19 | 29 | 700 | 270 | 600 | 160 | 390 | 370 | 2490 |
| 14-may-19 | 30 | 680 | 270 | 600 | 160 | 400 | 370 | 2480 |
| 15-may-19 | 31 | 710 | 270 | 570 | 160 | 380 | 360 | 2450 |
| 16-may-19 | 32 | 700 | 270 | 560 | 160 | 380 | 360 | 2430 |
| 17-may-19 | 33 | 650 | 260 | 550 | 160 | 370 | 360 | 2350 |
| 20-may-19 | 34 | 680 | 260 | 600 | 160 | 390 | 350 | 2440 |
| 21-may-19 | 35 | 700 | 260 | 580 | 160 | 400 | 370 | 2470 |
| 22-may-19 | 36 | 700 | 260 | 570 | 160 | 380 | 360 | 2430 |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 23-may-19 | 37 | 680 | 260 | 570 | 160 | 380 | 330 | 2380 |
| 24-may-19 | 38 | 640 | 260 | 550 | 160 | 370 | 340 | 2320 |
| 27-may-19 | 39 | 680 | 260 | 600 | 160 | 390 | 350 | 2440 |
| 28-may-19 | 40 | 680 | 260 | 570 | 150 | 390 | 360 | 2410 |
| 29-may-19 | 41 | 670 | 260 | 560 | 150 | 380 | 365 | 2385 |
| 30-may-19 | 42 | 670 | 260 | 560 | 150 | 370 | 310 | 2320 |
| 31-may-19 | 43 | 640 | 260 | 550 | 150 | 360 | 330 | 2290 |
| 4-jun-19 | 44 | 680 | 260 | 570 | 150 | 390 | 350 | 2400 |
| 5-jun-19 | 45 | 680 | 250 | 550 | 150 | 370 | 350 | 2350 |
| 6-jun-19 | 46 | 680 | 250 | 550 | 150 | 350 | 330 | 2310 |
| 7-jun-19 | 47 | 630 | 250 | 520 | 150 | 360 | 330 | 2240 |
| 10-jun-19 | 48 | 680 | 260 | 570 | 150 | 380 | 350 | 2390 |
| 11-jun-19 | 49 | 680 | 260 | 550 | 150 | 380 | 350 | 2370 |
| 12-jun-19 | 50 | 680 | 260 | 550 | 150 | 370 | 350 | 2360 |
| 13-jun-19 | 51 | 670 | 260 | 500 | 150 | 360 | 330 | 2270 |
| 14-jun-19 | 52 | 630 | 260 | 500 | 150 | 370 | 330 | 2240 |
| 17-jun-19 | 53 | 680 | 260 | 550 | 150 | 380 | 340 | 2360 |
| 18-jun-19 | 54 | 680 | 260 | 550 | 150 | 380 | 350 | 2370 |
| 19-jun-19 | 55 | 660 | 260 | 550 | 150 | 370 | 330 | 2320 |
| 20-jun-19 | 56 | 650 | 260 | 560 | 150 | 360 | 300 | 2280 |
| 21-jun-19 | 57 | 620 | 230 | 520 | 160 | 360 | 310 | 2200 |
| 25-jun-19 | 58 | 670 | 260 | 550 | 150 | 380 | 340 | 2350 |
| 26-jun-19 | 59 | 660 | 260 | 540 | 150 | 360 | 330 | 2300 |
| 27-jun-19 | 60 | 650 | 230 | 540 | 150 | 360 | 300 | 2230 |
| 28-jun-19 | 61 | 600 | 200 | 520 | 150 | 360 | 300 | 2130 |
| 2-jul-19 | 62 | 660 | 230 | 550 | 150 | 370 | 310 | 2270 |
| 3-jul-19 | 63 | 640 | 200 | 520 | 140 | 350 | 300 | 2150 |
| 4-jul-19 | 64 | 620 | 200 | 520 | 150 | 350 | 280 | 2120 |
| 5-jul-19 | 65 | 580 | 200 | 500 | 150 | 350 | 280 | 2060 |
| 8-jul-19 | 66 | 660 | 200 | 540 | 150 | 350 | 300 | 2200 |
| 9-jul-19 | 67 | 640 | 200 | 540 | 150 | 360 | 340 | 2230 |
| 10-jul-19 | 68 | 620 | 200 | 520 | 150 | 350 | 340 | 2180 |
| 11-jul-19 | 69 | 620 | 180 | 520 | 150 | 340 | 280 | 2090 |
| 12-jul-19 | 70 | 570 | 180 | 480 | 150 | 350 | 280 | 2010 |
| 15-jul-19 | 71 | 580 | 150 | 520 | 150 | 350 | 290 | 2040 |
| 16-jul-19 | 72 | 460 | 150 | 500 | 150 | 340 | 300 | 1900 |
| 17-jul-19 | 73 | 470 | 130 | 450 | 150 | 310 | 300 | 1810 |
| 18-jul-19 | 74 | 470 | 110 | 450 | 150 | 320 | 290 | 1790 |
| 19-jul-19 | 75 | 390 | 110 | 380 | 150 | 310 | 280 | 1620 |
| 4-sep-19 | 76 | 500 | 150 | 550 | 120 | 360 | 300 | 1980 |
| 5-sep-19 | 77 | 450 | 150 | 480 | 100 | 260 | 250 | 1690 |
| 6-sep-19 | 78 | 460 | 150 | 460 | 100 | 280 | 250 | 1700 |
| 9-sep-19 | 79 | 500 | 150 | 530 | 130 | 360 | 250 | 1920 |
| 10-sep-19 | 80 | 520 | 200 | 500 | 150 | 350 | 320 | 2040 |
| 11-sep-19 | 81 | 520 | 200 | 500 | 150 | 350 | 320 | 2040 |
| 12-sep-19 | 82 | 570 | 250 | 550 | 170 | 400 | 400 | 2340 |
| 13-sep-19 | 83 | 650 | 250 | 550 | 170 | 400 | 350 | 2370 |
| 16-sep-19 | 84 | 700 | 250 | 600 | 170 | 450 | 380 | 2550 |
| 17-sep-19 | 85 | 700 | 270 | 620 | 170 | 430 | 440 | 2630 |
| 18-sep-19 | 86 | 700 | 250 | 630 | 170 | 420 | 440 | 2610 |
| 19-sep-19 | 87 | 700 | 260 | 630 | 170 | 420 | 420 | 2600 |
| 20-sep-19 | 88 | 680 | 260 | 630 | 170 | 420 | 410 | 2570 |
| 23-sep-19 | 89 | 700 | 260 | 610 | 170 | 430 | 420 | 2590 |
| 24-sep-19 | 90 | 680 | 250 | 610 | 170 | 440 | 410 | 2560 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 25-sep-19 | 91 | 600 | 260 | 560 | 170 | 410 | 400 | 2400 |
| 26-sep-19 | 92 | 250 | 200 | 250 | 100 | 400 | 380 | 1580 |
| 30-sep-19 | 93 | 600 | 200 | 850 | 170 | 390 | 350 | 2560 |
| 1-oct-19 | 94 | 650 | 260 | 600 | 170 | 430 | 350 | 2460 |
| 2-oct-19 | 95 | 600 | 260 | 580 | 160 | 400 | 300 | 2300 |
| 3-oct-19 | 96 | 450 | 150 | 350 | 160 | 220 | 200 | 1530 |
| 4-oct-19 | 97 | 500 | 150 | 480 | 120 | 320 | 150 | 1720 |
| 7-oct-19 | 98 | 550 | 200 | 600 | 100 | 300 | 200 | 1950 |
| 8-oct-19 | 99 | 600 | 200 | 620 | 80 | 410 | 200 | 2110 |
| 9-oct-19 | 100 | 650 | 220 | 570 | 80 | 380 | 390 | 2290 |
| 10-oct-19 | 101 | 700 | 150 | 400 | 80 | 190 | 200 | 1720 |
| 11-oct-19 | 102 | 630 | 200 | 570 | 80 | 400 | 390 | 2270 |
| 15-oct-19 | 103 | 680 | 220 | 600 | 170 | 430 | 390 | 2490 |
| 16-oct-19 | 104 | 680 | 250 | 580 | 170 | 390 | 400 | 2470 |
| 17-oct-19 | 105 | 650 | 250 | 580 | 150 | 410 | 400 | 2440 |
| 18-oct-19 | 106 | 580 | 250 | 550 | 160 | 400 | 380 | 2320 |
| 21-oct-19 | 107 | 600 | 200 | 600 | 100 | 420 | 150 | 2070 |
| 22-oct-19 | 108 | 570 | 150 | 500 | 150 | 220 | 150 | 1740 |
| 23-oct-19 | 109 | 500 | 160 | 400 | 150 | 240 | 200 | 1650 |
| 24-oct-19 | 110 | 300 | 100 | 300 | 100 | 150 | 200 | 1150 |
| 25-oct-19 | 111 | 250 | 150 | 250 | 0 | 70 | 150 | 870 |
| 28-oct-19 | 112 | 500 | 170 | 500 | 150 | 300 | 250 | 1870 |
| 29-oct-19 | 113 | 350 | 150 | 400 | 150 | 230 | 250 | 1530 |
| 30-oct-19 | 114 | 220 | 150 | 300 | 130 | 200 | 300 | 1300 |
| 31-oct-19 | 115 | 220 | 100 | 300 | 130 | 120 | 100 | 970 |
| 1-nov-19 | 116 | 200 | 80 | 300 | 130 | 70 | 100 | 880 |
| 5-nov-19 | 117 | 160 | 100 | 250 | 100 | 90 | 150 | 850 |
| 6-nov-19 | 118 | 160 | 100 | 250 | 120 | 130 | 150 | 910 |
| 7-nov-19 | 119 | 160 | 100 | 250 | 120 | 110 | 150 | 890 |
| 8-nov-19 | 120 | 70 | 100 | 160 | 120 | 250 | 150 | 850 |
| 12-nov-19 | 121 | 160 | 100 | 250 | 120 | 120 | 150 | 900 |
| 13-nov-19 | 122 | 160 | 60 | 200 | 120 | 80 | 150 | 770 |
| 14-nov-19 | 123 | 160 | 80 | 200 | 120 | 90 | 150 | 800 |
| 15-nov-19 | 124 | 160 | 80 | 200 | 100 | 70 | 110 | 720 |
| 18-nov-19 | 125 | 160 | 200 | 200 | 120 | 90 | 110 | 880 |
| 19-nov-19 | 126 | 160 | 100 | 200 | 100 | 70 | 100 | 730 |
| 20-nov-19 | 127 | 160 | 80 | 200 | 100 | 70 | 100 | 710 |
| 25-nov-19 | 128 | 150 | 80 | 150 | 100 | 70 | 100 | 650 |
| 26-nov-19 | 129 | 150 | 50 | 150 | 100 | 50 | 80 | 580 |
| 27-nov-19 | 130 | 150 | 50 | 100 | 100 | 30 | 50 | 480 |
| 28-nov-19 | 131 | 130 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 200 |
| 29-nov-19 | 132 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| 2-dic-19 | 133 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 60 |
| 4-dic-19 | 134 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| SUBTOTAL | | 77.030 | 29.066 | 69.210 | 19.280 | 44.483 | 41.405 | 280.474 |
| TOTAL ALMUERZOS ENTREGADOS | | | | | | | | |

1.1.3 . SOCIOECONOMICO

1.1.3.1 Presentación del Área.

Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta 18

Descripción: Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan.

1.1.3.2 Objetivo del Área.

Plan de acción: (objetivo) Realizar el Apoyo y acompañamiento a los diferentes grupos funcionales y a las actividades que se realizan para las diferentes Sedes del Centro de Bienestar Institucional.

1.1.3.3 Meta del Área.

- ✓ Brindar a los estudiantes el acompañamiento y orientación frente a programas como ICETEX, Reliquidación de matrícula, descuento electoral, espacios de economía solidaria y beneficios convenio UAESP.
- ✓ Se realiza atención a 3228 estudiantes en áreas de apoyo socioeconómico

1.1.3.4 Actividades Realizadas

JÓVENES EN ACCIÓN: Actualmente la Universidad Distrital Francisco José de Caldas suscribe convenio 249 de 2014 el 08 de Agosto del año 2014 con el Departamento de Prosperidad Social de la Presidencia de la República cuyo objeto es “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, logísticos y humanos a que hubiere lugar entre el DPS y la UNIVERSIDAD, a fin de asegurar la implementación y ejecución del Programa Jóvenes en Acción sobre la población universitaria matriculada en la Institución educativa”.

Reporte programa de Jóvenes en acción

| FACULTAD | PROYECTO CURRICULAR | PRIMER REPORTE DE MATRICULADOS |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | 2019-I |
| CIENCIAS Y EDUCACIÓN | ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL | 20 |
| | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA | 63 |
| | COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO | 35 |
| | LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES | 63 |
| | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA | 84 |
| | LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA | 109 |
| | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | 192 |
| | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS | 81 |
| | LICENCIATURA EN FÍSICA | 60 |
| | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | |
| | LICENCIATURA EN QUÍMICA | 76 |
| | MATEMÁTICAS | 55 |
| | INGENIERÍA | INGENIERÍA CATASTRAL Y GEODESIA |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | | 59 |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA | | 77 |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA | | 81 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | | 100 |
| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES | INGENIERÍA AMBIENTAL | 65 |
| | INGENIERIA FORESTAL | 42 |
| | INGENIERÍA TOPOGRÁFICA | 60 |
| | INGENIERÍA SANITARIA | 53 |
| | ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA | 57 |
| | ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL | 68 |
| | TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS | 68 |
| | TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL | 38 |

| | | |
|-------------|--|------|
| | TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS | 24 |
| TECNOLÓGICA | INGENIERÍA CIVIL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 1 |
| | TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 75 |
| | INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 1 |
| | INGENIERÍA EN CONTROL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | |
| | TECNOLOGIA EN ELECTRONICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 88 |
| | INGENIERÍA EN TELEMÁTICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 1 |
| | TECNOLOGIA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 103 |
| | INGENIERÍA MECÁNICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 0 |
| | TECNOLOGIA EN MECÁNICA INDUSTRIAL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 84 |
| | INGENIERIA ELECTRICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 0 |
| | TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 56 |
| | INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 1 |
| | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS | 89 |
| ARTES ASAB | ARTE DANZARIO | 44 |
| | ARTES ESCENICAS | 40 |
| | ARTES MUSICALES | 28 |
| | ARTES PLASTICAS Y VISUALES | 15 |
| | TOTAL | 2378 |

Movilidad: Desde Bienestar Institucional se generó acompañamiento a las solicitudes generadas en la convocatoria de Movilidad a las diferentes Facultades así:

| | 2019 |
|-------------------------------------|------|
| MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES | 3 |
| ASAB | 2 |
| CIENCIAS Y EDUCACIÓN | 6 |
| INGENIERIA | 2 |
| ASAB | 4 |
| TECNOLÓGICA | 2 |

1.1.3.4 Indicadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Cumplimiento Meta Alcanzado |
|---|---|---|-------------------|-----------------------------|
| identificar los estudiantes beneficiados en los programas socioeconómicos | <p>Proceso de Reliquidación de matrícula 2019-I 238 estudiantes 2019-III 522 estudiantes</p> <p>Descuento electoral 1987 solicitudes</p> <p>Economía Solidaria 241 atenciones</p> <p>Convenio UAESP 98 estudiantes que cumplieron con sus actividades de corresponsabilidad y se les realizó el pago del beneficio en el mes de diciembre.</p> <p>Para la culminación del semestre 2019-III tenemos inscritos 112 estudiantes, los cuales se encuentran realizando sus actividades de corresponsabilidad, a fin de que reciban su beneficio terminado el semestre 2019-III.</p> | # de estudiantes que usan los servicios del grupo socioeconómico/ # de estudiantes de la comunidad universitaria | 3228 | 100% |
| | La realización del Proceso de reliquidación de matrícula atendiendo las disposiciones de la resolución N° 08 del 29 de enero de 2019. | # de estudiantes beneficiados por los programas de reliquidación y descuento electoral / # de solicitudes hechas por estudiantes de estrato 1,2,3 | 623 | 99,00% |
| | Atención Personalizada a casos de Estudiantes. Visitas domiciliarias y Estudios Socioeconómicos | # de servicios prestados por el área de trabajo social | 1775 | 88,75% |

1.2 GRUPO FUNCIONAL DE DESARROLLO HUMANO

1.2.1 Presentación Del Área.

Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta: 18

Descripción: Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan.

El Grupo funcional de Desarrollo Humano del Centro de Bienestar tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una mejor calidad de vida brindándoles acompañamiento y asesoría en áreas de la salud contribuyendo al bienestar integral de todos los estamentos de Universidad. Estos servicios incluyen medicina general, odontología, psicología, enfermería y fisioterapia, la atención es brindada al personal administrativo, docente y estudiantil.

1.2.2 Objetivo Del Área.

Plan de acción (objetivo): Realizar acompañamiento y seguimiento a las solicitudes realizadas por los estudiantes en lo referente a temas de índices socioeconómicos.

1.2.3 Metas del Área.

- ✓ Realizar consulta de primer nivel en áreas como medicina, enfermería, psicología, odontología y fisioterapia a los miembros de la comunidad universitaria en cada una de las Facultades: *Generar el acompañamiento en las diferentes sedes de la universidad a estudiantes, docentes y administrativos que requieran consultas de primer nivel en áreas como medicina, odontología, enfermería, fisioterapia.*
- ✓ Educar por medio de campañas de salud que ayuden a prevenir diferentes eventualidades que puedan desencadenar en algún tipo de afectación a la salud de la comunidad universitaria: *Prestar atención a la comunidad universitaria frente a la necesidad de una política de prevención individual y colectiva atendiendo posibles riesgos que afecten la salud.*

- ✓ Realizar el respectivo acompañamiento a las diferentes actividades que desarrollan los estudiantes, docentes y administrativos que puedan terminar en señalamientos que impliquen riesgos para su desarrollo personal:
Generar el acompañamiento a los miembros de la comunidad universitaria en el área de Derechos Humanos, mediante la generación de espacios para la resolución adecuada de los conflictos que permitan fortalecer las formas de convivencia al interior de la Universidad

1.2.4 Actividades Realizadas

- Consulta médica, odontológicas, psicológicas y fisioterapia de primer nivel durante la jornada académica.
- Campañas de promoción en salud y prevención de enfermedades relacionadas con los malos hábitos nutricionales.
- Diagnostico variables físico métricas de control de talla, peso, etc., para el ingreso al gimnasio y a las disciplinas deportivas.
- Examen de ingreso para el programa de apoyo alimentario
- Toma de tensión arterial a la comunidad académica con el ánimo de evitar y controlar la hipertensión y/o hipotensión.
- Apoyo en la revisión y actualización de los protocolos del área
- Brindar la información a los estudiantes para que oficialicen su permanencia ante la EPS o SISBEN, con el fin de garantizar su atención en las instituciones adscritas a la secretaria distrital de salud.
- Llevar y mantener actualizadas las estadísticas de las atenciones realizadas

1.2.5 Estadísticas.

Desde el Grupo funcional de Desarrollo Humano se prestaron servicios así:

Medicina: 8.878 Servicios

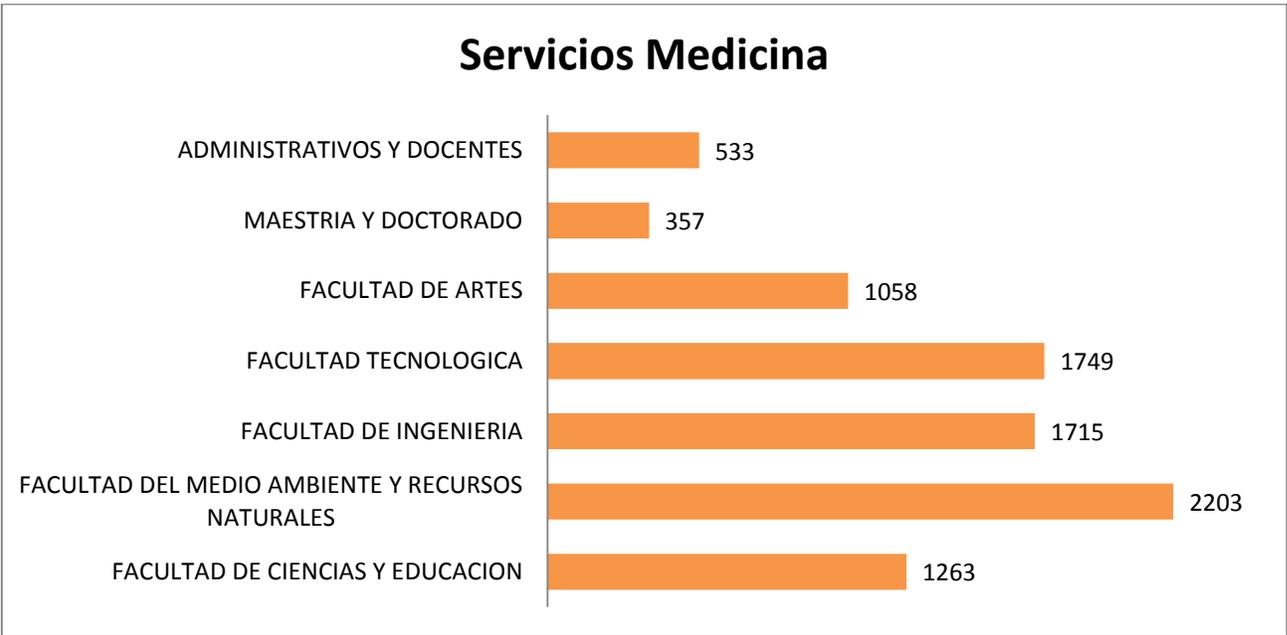
Odontología: 8.519 Servicios

Enfermería: 10.231 Servicios

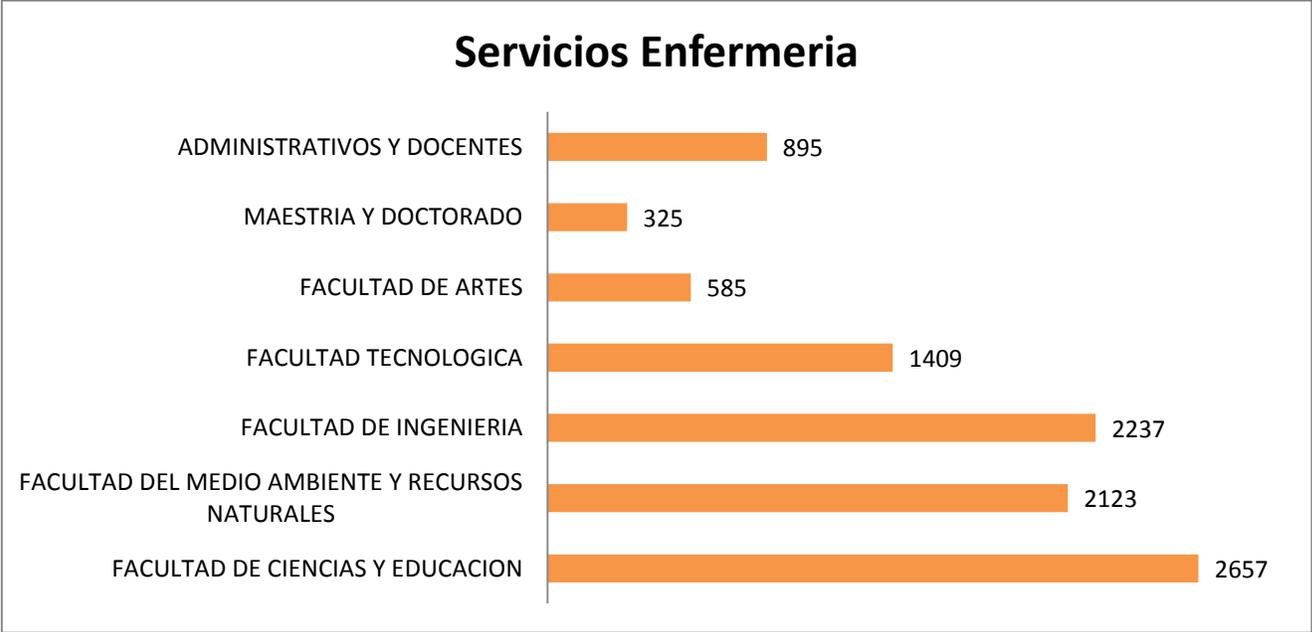
Fisioterapia: 2.052 Servicios

Psicología: 7.659 Servicios

La siguiente grafica refleja la participación de las diferentes Facultades en los servicios de medicina, se han generado acompañamientos a Estudiantes de Maestría 357, docentes y Administrativos 533, la Facultad de Medio Ambiente y recursos naturales presento el mayor número de servicios con 2.203.

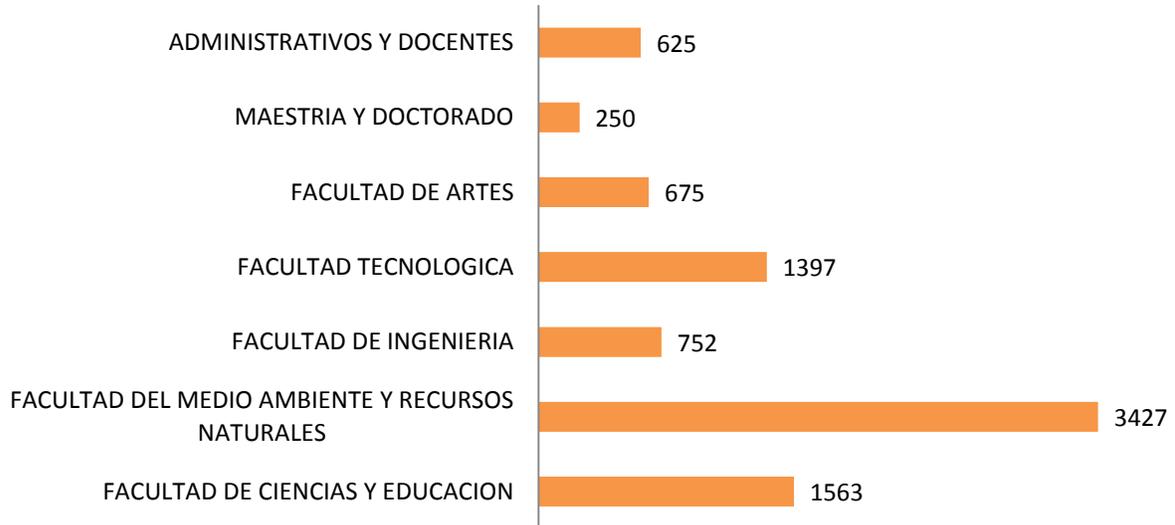


Las Facultades con mayor atención en el área de enfermería son la Facultad de Ciencias y Educación, la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Facultad de Ingeniería con 2.237, 2.123 y 2.657 servicios respectivamente:



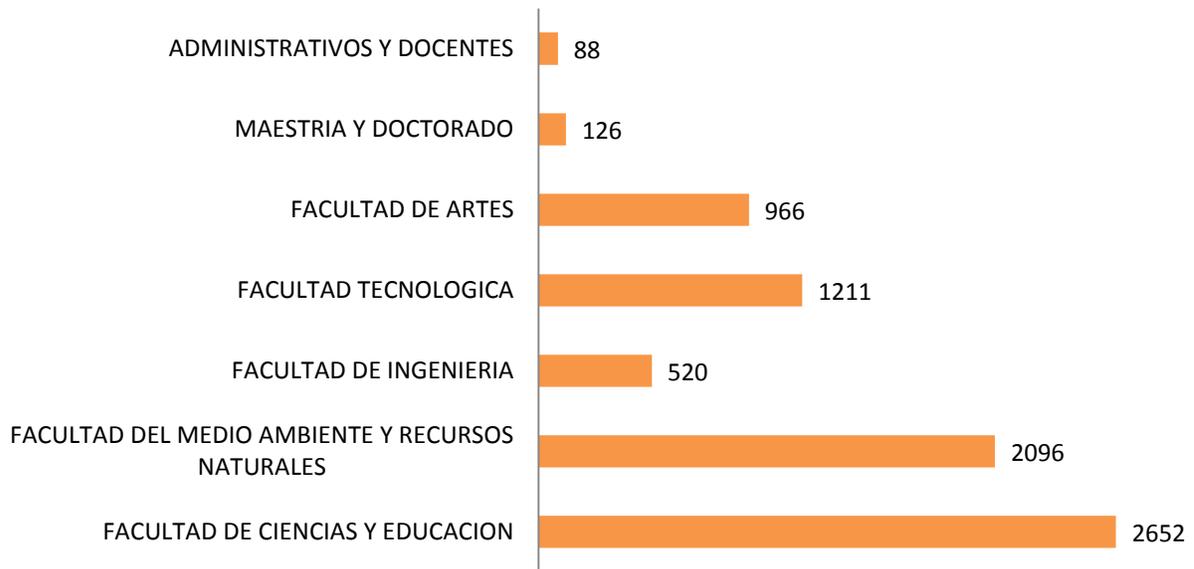
La siguiente grafica nos permite ver los servicios generados desde el área de Odontología en las diferentes facultades:

Servicios Odontología

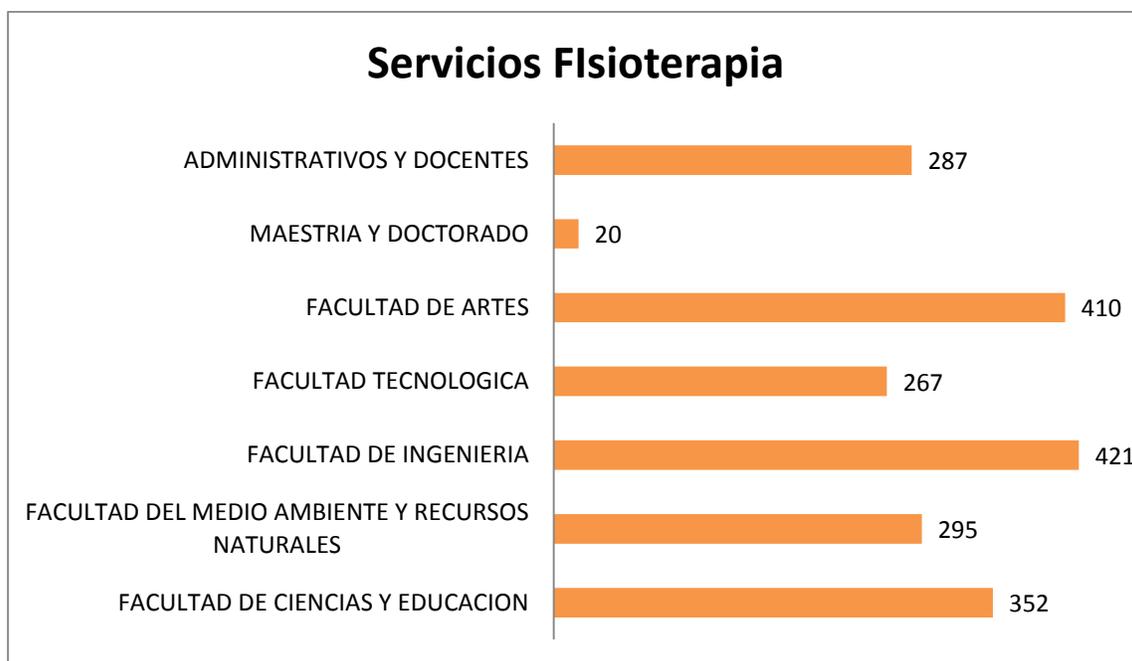


Una de las Facultades con mayor atención en el área de Psicología fue la Facultad de Ciencias y Educación con 2.652 Servicios

Servicios Psicología



La siguiente grafica permite relacionan los servicios generados desde el área de Fisioterapia:



1.2.6 Indicadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Cumplimiento Meta Alcanzado |
|---|--|--|-------------------|-----------------------------|
| Prestar el servicio de salud (medicina, enfermería, odontología y fisioterapia) de primer nivel a Estudiantes, Funcionarios Administrativos y Docentes, así como el servicio de urgencias en cada Facultad y atención en casos de amenazas. | Realizar consulta de primer nivel en áreas como medicina, enfermería, odontología y fisioterapia a los miembros de la comunidad universitaria en cada una de las Facultades. | # de integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) que utilizan los servicios de salud dispuestos por bienestar /# de integrantes totales de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) | 28350 | 81% |
| | | # de servicios prestados a la comunidad en el área de desarrollo humano | 29850 | 85% |
| | Educar por medio de campañas de salud que ayuden a prevenir diferentes eventualidades que puedan desencadenar en algún tipo de afectación a la salud de la comunidad universitaria | # De campañas realizadas / # de campañas programadas. | 4 | 100% |

1.3 GRUPO FUNCIONAL DE DEPORTES.

1.3.1 Presentación Del Área.

Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta: 18

Descripción: Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan.

Con el fin de apoyar las actividades recreo deportivas el Grupo Funcional de deportes permite la vinculación de la Comunidad Universitaria en tres ramas: Deporte Recreativo, deporte Formativo y Deporte Competitivo.

1.3.2 Objetivos Del Área.

Plan de acción (Objetivo) Integrar a la comunidad universitaria entorno al deporte y la recreación. Fortalecer el deporte y el buen uso del tiempo libre como incentivo a la formación integral de la comunidad estudiantil. Realzar la imagen institucional, con la participación activa y eficaz de los diferentes grupos deportivos de estudiantes, trabajadores y docentes en competencias deportivas. Fomentar la actividad deportiva y recreativa como medio complementario de la actividad física diaria de la comunidad universitaria.

1.3.3 Metas del Área.

- ✓ Promocionar las diferentes disciplinas deportivas al interior de la universidad: *Generar el acompañamiento a la comunidad universitaria en las diferentes disciplinas deportivas que permitan la práctica y manejo del tiempo libre de estudiantes, docentes y funcionarios.*
- ✓ Fomentar la práctica de por lo menos dieciocho (18) disciplinas deportivas, como opción del buen uso del tiempo libre en cada una de las sedes de la universidad: *Generar el acompañamiento a la comunidad universitaria en disciplinas como atletismo, baloncesto, fútbol, judo, Jujitsu, levantamiento de pesas, Natación Sotfbol, Taekondo, Tenis de Mesa entre otros.*
- ✓ Realizar 8 actividades recreodeportivas al año por cada una de las Sedes: *Realizar el acompañamiento a la comunidad universitaria por medio de la realización de actividades recreodeportivas en cada una de las Sedes de la Universidad.*
- ✓ Participar con las selecciones deportivas en los eventos previamente aprobados por la dirección de bienestar y/o vicerrectoría académica de la

universidad: *Permitir la representación de la Universidad a los diferentes certámenes y torneos invitaciones a los practicantes destacados de las diferentes modalidades deportivas.*

1.3.5. Estadísticas

Desde Bienestar Institucional se generaron 24.804 discriminados así:

Recreativo: 11.098

Competitivo: 3.189

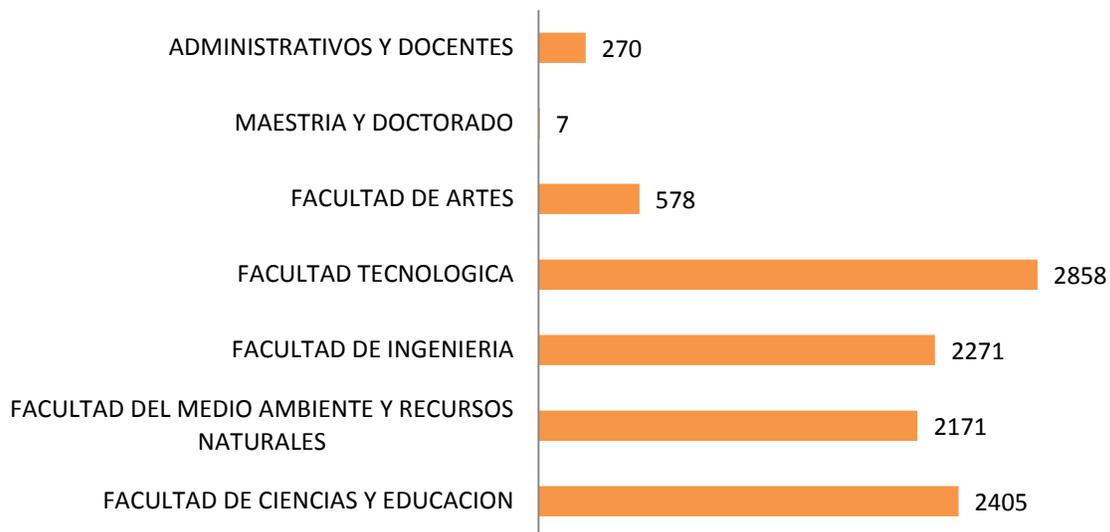
Formativo: 10.560

La siguiente gráfica permite determinar que las Facultades con mayor participación en Deporte Recreativo en el 2019 fueron la Facultad Tecnológica y la Facultad de Ciencias y Educación:

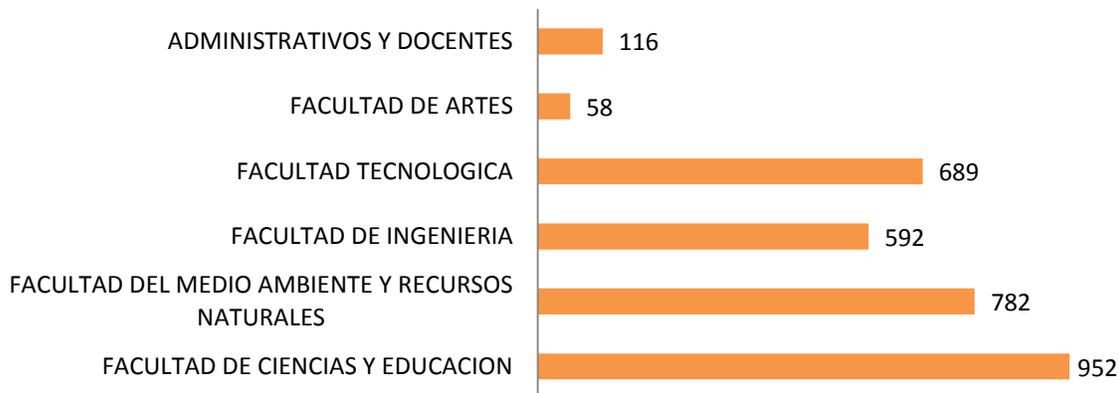


Las Facultades que tuvieron mayor incidencia en el desarrollo del Deporte Formativo y Competitivo fueron la Facultad Tecnológica con 2.858 servicios y la Facultad de Ciencias y educación respectivamente:

Deporte Formativo



Deporte Competitivo



1.3.4 Actividades

MUEVETE UD

Es una estrategia pedagógica, promocional y de intervención que busca incentivar un mejor estilo de vida de los trabajadores de la Universidad Distrital a través de la inclusión de la actividad física, por lo menos 1 hora/día en intensidad moderada a vigorosa. Así como, promover la disminución de los comportamientos sedentarios con el propósito de mejorar la calidad y expectativa de vida.

- Actividad Muévete UD se realizaron 3 jornadas de actividad física y prácticas saludables con 60 asistentes.
- JUEGOS TRADICIONALES Estas actividades recreativas y formativas tienen como finalidad rescatar aquellos juegos de nuestra infancia, autóctonos. y demás juegos que enriquecen de una u otra forma nuestra manera de pensar, ser y actuar, nuestro intelecto y forma de pasar un rato agradable dentro del sano esparcimiento en las facultades de la universidad además de poner en invención nuestra creatividad y habilidad. Como resultado a esta actividad se obtuvo la participación de 90 estudiantes.

TORNEO UNIVERSITARIO - SUE - ESTUDIANTES

- Realización de, sistema de juego y programación deportiva del torneo de fútbol sala masculino estudiantes.
- Acompañamiento y asesorías en las diferentes disciplinas deportivas en las cuales nuestra comunidad universitaria tuvo participación.

| DEPORTES | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|----------------|---------|---------|-------|
| AJEDREZ | 8 | 0 | 8 |
| ATLETISMO | 10 | 7 | 17 |
| BALONCESTO | 14 | 15 | 29 |
| DUATLON | 2 | 2 | 4 |
| ESCALADA | 0 | 0 | 0 |
| FUTBOL | 25 | 24 | 49 |
| FUTBOL SALA | 20 | 19 | 39 |
| KARATE-DO | 3 | 5 | 8 |
| NATAACION | 2 | 0 | 2 |
| PESAS | 12 | 10 | 22 |
| TAEKWONDO | 6 | 5 | 11 |
| TENIS DE CAMPO | 12 | 3 | 15 |
| TENIS MESA | 7 | 3 | 10 |
| ULTIMATE | 0 | 0 | 0 |
| VOLEBOL | 18 | 12 | 30 |
| VOLEBOL ARENA | 0 | 0 | 0 |

Sobre la base de la evidencia recopilada, se identifica el incremento en la participación de los estudiantes en cada una de las facultades, sobre las actividades deportivas, culturales y demás realizadas desde el Centro de Bienestar Institucional, creando con ello mayor demanda en las mismas, más interacción y recordación en la comunidad académica de la gestión realizada desde Bienestar Institucional en la Facultad.

Generar espacios recreo deportivos para la práctica libre de los estudiantes dentro de las facultades, implementación de artículos deportivos para su uso y realizar actividades interinstitucionales que beneficien a la comunidad académica.

Realizar un trabajo conjunto para la masificación de actividades dentro de las facultades. Creando sentido de pertenencia, solidaridad, iniciativas y amplios espacios para el desarrollo de actividades que benefician la interacción armónica inter y extra mural.

Participación de 224 estudiantes y 90 trabajadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Cumplimiento Meta Alcanzado |
|--|---|--|-------------------|-----------------------------|
| Integrar a la comunidad universitaria entorno al deporte y la recreación. Fortalecer el deporte y el buen uso del tiempo libre como incentivo a la formación integral de la comunidad estudiantil. Realzar la imagen institucional, con la participación activa y eficaz de los diferentes grupos deportivos de estudiantes, trabajadores y docentes en competencias deportivas. Fomentar la actividad deportiva y recreativa como medio complementario de la actividad física diaria de la comunidad universitaria. | Promocionar las diferentes disciplinas deportivas al interior de la universidad. | # de servicios prestados en las disciplinas deportivas | 24860 | 57% |
| | Fomentar la práctica de por lo menos dieciocho (18) disciplinas deportivas, como opción del buen uso del tiempo libre en cada una de las sedes de la universidad. | | | |
| | Realizar 8 actividades recreo deportivas al año por cada una de las Sedes | # de actividades realizadas # de actividades programados | 24 | 80% |
| | Participar con las selecciones deportivas en los eventos previamente aprobados por la dirección de bienestar y/o vicerrectoría académica de la universidad | # de estudiantes que representan a la universidad en las actividades deportivas y reciben exoneración de matrícula / # de estudiantes que representan a la universidad en las actividades deportivas | 224 | 100% |

1.4 GRUPO FUNCIONAL ARTÍSTICO Y CULTURAL

1.4.1 PRESENTACIÓN DEL ÁREA

Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta: 18

Descripción: Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan.

El Centro de Bienestar institucional ofrece a la comunidad universitaria, talleres y presentaciones en expresiones artísticas y culturales como apoyo a la formación integral y aprovechamiento del tiempo libre en actividades como, Grupo de danzas Combinaciones folclóricas de Colombia, laboratorio permanente de narración oral, Grupo de Teatro UD, Grupo de Música Llanera, Coro UD, Tuna UD.

1.4.2 Objetivos Del Área.

Plan de acción (objetivo): Construcción de una política cultural universitaria que propenda la diversidad de las expresiones artísticas, culturales, deportivas y el desarrollo de la pertenencia institucional.

1.4.3 Metas Del Área.

- ✓ Convocar a los estudiantes, administrativos y docentes a la participación en los diferentes grupos artísticos y culturales de la Universidad: *Generar el acompañamiento y acercamiento de la comunidad universitaria a las diferentes actividades culturales como estrategia de esparcimiento, desarrollo de capacidades culturales y actividades de tiempo libre.*
- ✓ Realizar 124 actividades recreodeportivas al año por cada una de las Sedes: *Realizar el acompañamiento a la comunidad universitaria por medio de la realización de actividades recreodeportivas en cada una de las Sedes de la Universidad.*
- ✓ Generar las memorias filmicas y fotográficas de los diferentes eventos que realiza Bienestar Institucional: *Por medio de las actividades del área de comunicaciones se pretende generar el acercamiento de estudiantes, docentes y administrativos a las diferentes actividades programadas, generar*

estrategias de comunicación de los diferentes eventos y convocatorias y acompañamiento a eventos programados

1.4.4 Actividades

- Se realizaron convocatorias abiertas a toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y administrativos para conformar los diferentes grupos musicales de Bienestar Institucional: CORO, TUNA UNIVERSITARIA UD.
- Se hicieron ensayos y talleres permanentes para montaje de repertorio, enseñanza y técnica de los temas abordados.
- Se promovieron los nuevos talentos, y se hizo énfasis en el trabajo de la consolidación de la TUNA UNIVERSITARIA, a través de la vinculación de diferentes movimientos tuniles, a nivel nacional y universitario, asimismo se intensificó el trabajo de CORO DE BIENESTAR, involucrando más estudiantes en el proceso, se participó también en diversos festivales, certámenes y concursos, y por primera vez se llevó a cabo el FESTIVAL DE TUNAS DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL, poniendo así a la Universidad, en uno de los centros de promoción universitario de todo el tema y la mística tunera

RECONOCIMIENTOS ESPECIALES Y PREMIOS:

La tuna universitaria UD, tuvo además de su participación en festivales y actos culturales los siguientes reconocimientos y premios:

- ✓ Finalistas en el xxv festival de tunas de la vega
- ✓ Mejor tuna tercer festival de Tunas BACATÁFEST 2019 Mejor show de bandera tercer festival de tunas BACATÁFEST 2019
- ✓ Mejor tuna empate técnico encuentro de tunas ASCÚN 2019
- ✓ Mejor show de pandereta masculino encuentro de tunas ASCÚN 2019
- ✓ Mejor tuna tercer festival tuno de oro de la fundación al final del camino
- ✓ Mejor solista femenino tercer festival tuno de oro de la fundación al final del camino
- ✓ Mejor puesta en escena tercer festival tuno de oro de la fundación al final del camino
- ✓ Tuna simpatía xvi festival de tunas de DUITAMA 2019

1.4.5 Indicadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Cumplimiento Meta Alcanzado |
|---|---|--|-------------------|-----------------------------|
| Generar el acompañamiento a la comunidad universitaria en lo relacionado a las actividades culturales y a la utilización del tiempo libre | Convocar a los estudiantes, administrativos y docentes a la participación en los diferentes grupos artísticos y culturales de la Universidad. | # de servicios prestados por el área de cultura a la comunidad universitaria | 2813 | 35% |
| | Realizar 12 actividades culturales al año por cada una de las Sedes | # de actividades realizadas / # de actividades programados | 12 | 100% |

1.5 GRUPO SOCIOAMBIENTAL

1.5.1 Presentación Del Área

Lineamiento 2. Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Meta: 18

Descripción: Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan.

El objetivo principal, es fomentar la responsabilidad ambiental como precondition para el desarrollo de sociedades y estilos de vida sostenibles y así mismo, mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria mediante la implementación de estrategias que se desarrollan mediante diversas actividades que le apunten a la salud ambiental.

1.5.2 Objetivos del Área.

Plan de acción (objetivo): Organizar y promover la participación de los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad Distrital en las actividades socio ambientales.

1.5.3 Metas Del Área.

- ✓ Fomentar el desarrollo de prácticas amigables con el medio ambiente: *El grupo Socio ambiental busca la generación de espacios como charlas, talleres y conversatorios que permitan a estudiantes, docentes y administrativos generar conciencia frente al manejo de los recursos naturales.*
- ✓ Sensibilizar a la comunidad universitaria mediante su aproximación al medio ambiente: *Busca la realización de caminatas ecológicas dirigidas que permitan el reconocimiento de los espacios culturales y la aproximación a otros entornos de la vida cotidiana como herramienta de esparcimiento y reconocimiento del entorno.*

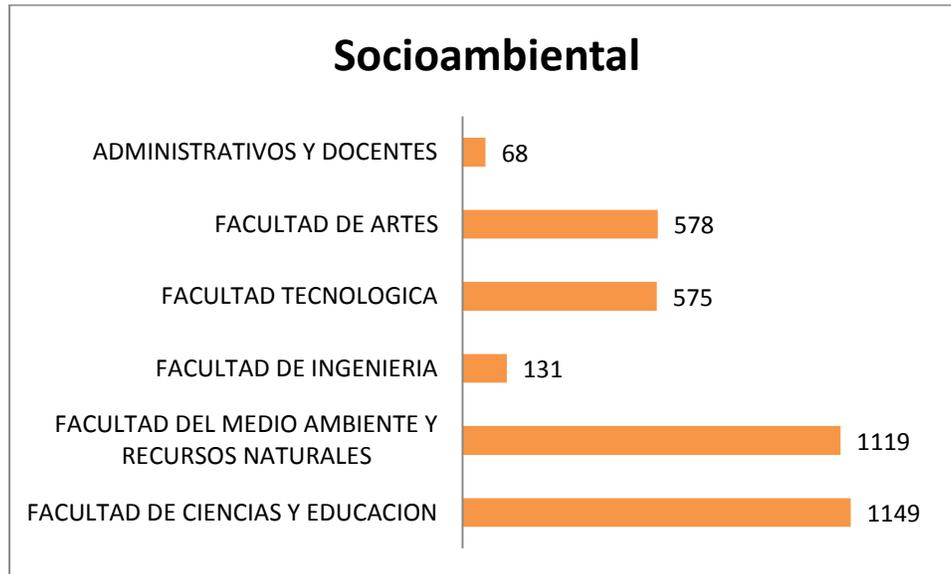
1.5.4 Actividades

Durante el periodo 2019 se realizaron distintas actividades encaminadas al proceso ambiental que lleva la universidad:

- ✓ Organización de charlas con entidades de la conservación del ambiente.
- ✓ Reunión con delegada de Secretaria de Salud, Sub Red Sur para planeación de actividades.
- ✓ Reunión con Dependencia de Egresados y SGA para proyecto de movilidad en la Universidad.
- ✓ Reunión con Secretaria de Movilidad de la mesa universitaria para actividades del mes de la Bicicleta.
- ✓ Asistencia Taller ecoconducción Secretaria de Movilidad.
- ✓ Asistencia biciravana evento AlaUEnBici de Secretaria de Movilidad.
- ✓ Actividad taller de puntos ciegos sede Facultad de Ingeniería.
- ✓ Asistencia Taller de Género y Movilidad. Asistencia Foro de Movilidad Universidad Javeriana (Ponente).
- ✓ Asistencia Biciravana nocturna apertura congreso 50-50.
- ✓ Asistencia Congreso 50-50.
- ✓ Actividad bike tour humedales congreso 50-50.
- ✓ Asistencia Taller Movilidad Universidades por SDM.
- ✓ Asistencia Actividad Clausura SDM.

1.5.5 Estadísticas

Total de atenciones en el área socio ambiental: 3620



1.5.6 Indicadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta |
|--|---|-----------|-------------------|
| Fomentar el desarrollo de prácticas amigables con el medio ambiente | # de estudiantes que participan en las actividades del área socioambiental # de estudiantes de la universidad | 3620 | 100% |
| Sensibilizar a la comunidad universitaria mediante su aproximación al medio ambiente | # de actividades apoyadas / # de Actividades programadas. | 10 | 100% |

1.6 GRUPO ADMINISTRATIVO

Desde el Grupo Administrativo se generó el acompañamiento y apoyo a todos los demás grupos funcionales atendiendo el presupuesto asignado para la vigencia 2019 según lo relacionado a continuación:

| PRESUPUESTO BIENESTAR INSTITUCIONAL. | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|
| <i>CÓDIGO</i> | <i>RUBRO</i> | Saldo | Valor ejecutado | Saldo |
| 3-1-2-2-1-1 | Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas | \$ 171.555.702 | \$ 115.363.130 | \$ 56.192.572 |
| 3-1-2-2-1-2 | Servicios de Transporte de Pasajeros | \$ 92.041.627 | \$ 71.926.041 | \$ 20.115.586 |
| 3-1-2-2-3-1-1 | SERVICIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO- Asistentes Académicos-Decanaturas de Facultades | \$ 9.937.392 | \$ 9.937.392 | \$ - |
| 3-1-2-2-3-3-13 | Otros servicios profesionales y técnicos N.C.P | \$ 942.313.639 | 921814577 | \$ 20.499.062 |
| 3-1-2-2-3-3-13 | Servicios de consultoría en administración y servicios de gestión; servicios de tecnología de la información - Contratistas | \$ 2.508.374.281 | \$ 2.468.624.871 | \$ 39.749.410 |
| 3-1-2-2-3-3-10 | Servicios de publicidad y el suministro de espacio o tiempo publicitarios | \$ 47.276.611 | \$ 36.125.180 | \$ 11.151.431 |
| 3-1-2-2-3-5-6-1 | Servicios de organización y asistencia de convenciones y ferias | \$ 72.990.820 | \$ 72.318.656 | \$ 672.164 |
| 3-1-2-2-3-7-2-1 | Servicios de impresión | \$ 7.953.586 | 0 | \$ 7.953.586 |
| 3-1-2-2-5-2 | Viáticos y gastos de viaje - UAA | | 0 | \$ 10.000.000 |
| 3-1-2-2-7-4 | Apoyo alimentario | \$ 1.019.931.000 | 0 | \$ 1.019.931.000 |
| 3-1-2-2-7-14 | Bienestar Universitario | \$ 121.569.711 | \$ 116.419.709 | \$ 5.150.002 |
| 3.1.2.2.3.6.5. | Mantenimiento preventivo y correctivo | \$ 35.000.000 | \$ 35.000.000 | \$ - |
| 3.1.2.2.5.1 | Adquisición de insumos farmacéuticos y aquellos indispensables para la prestación de servicios a la comunidad universitaria | \$ 64.660.000 | \$ 64.660.000 | \$ - |

1.6.1 Indicadores

| Objetivos /Proyecto | Actividad/Tareas | Indicador | Cumplimiento Meta | Objetivos /Proyecto |
|---|--|--|---|---------------------|
| Realizar apoyo a capacitación, manejo de lenguaje de accesibilidad y usabilidad | Censo de Población con discapacidad en la universidad | # de capacitaciones realizadas / # de capacitaciones programados. | se genera la necesidad de continuar la articulación con el CADEP ACACIA | 50% |
| Generar Plan de Autoevaluación Centro de Bienestar Institucional | Generar acciones que permitan la autoevaluación de los servicios prestados por bienestar | # de usuarios satisfechos por los servicios de bienestar / # de usuarios encuestados beneficiarios de los servicios de bienestar | Presentación del Plan de Autoevaluación | 100% |
| Fomentar y estimular el uso del Centro de Relevancia en Bienestar Institucional | solicitud capacitación del personal del centro de Relevancia para Sede Ingeniería | # actividades desarrolladas / # de actividades programadas | 1 | 100% |